

မာကု ၁၆။၁၅

“သင်တို့သည် လောကီနိုင်းအရပ်ရပ် ရှိသမျှသို့သွား၍
ဝေနေယျသတ္တဝါအပေါင်းတို့အား
ငံရေးလိပ်တရားကို ဟောကြလေ့။”

{Ola*vbwifauumifESpyq||bnh
taqtretfsm;ESjzp&yrfefsm;

(၁) ဟင်နရီ(အမဲ) စတန်လေဆိပ္ပသည် လစ်ဗင်းစတုန်းနှင့်အတူတက္ခ အာဖရိက တိုက်ဘွင် အချိန်အတော်ကြာ နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ သူ၏သက်သေခံချက်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်ဟာ အာဖရိကတိုက်သို့ လန်ဒန်မှာ အင်မတန်အစွဲအလမ်းကြီးတဲ့သူရားမဲ့ဝါဒတိုးအနေနဲ့ ရောက်ရှိလာခဲ့ပါတယ်။ နှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းက ကျွန်ုပ်ဟာ ဘုရားမဲ့ဝါဒတစ်ဦး အနေဖြင့်သာ တွေးခေါ်စဉ်းစားသူတစ်ဦးဖြစ်ပါတယ်။ အာဖရိက တိုက်မှာတစ်ဦး တည်းနေထိုင်နေသော အဖိုးကြီးတစ်ဦး (လစ်ဗင်းစတုန်းနဲ့တွေ့တဲ့ အခါ ကိုယ့်ကို ကိုယ်ပြန်မေးခွန်းထဲတဲ့မိတယ်။ “ကျယ်ပြောလှတဲ့ဒီကမ္ဘာ ကြီးပေါ်မှာ ဒီလိုနေရာမျိုးမှာမှ လာနေတဲ့ဒီအဖိုးကြီးဟာ စိတ်မှန်းသေးရဲ့လား။”

သူ့ကိုဘယ်အရာက လွှမ်းမိုးချုပ်ကိုင်ထားတာလဲ ? လအနည်းငယ်ကြာလာတဲ့ အခါ သူဟာ သမ္မာကျမ်းစာကပြောထားတဲ့ အရာခပ်သိမ်းကိုစွန့်လွတ်၍ ငါနောက် သို့လိုက် ဆိုတဲ့စကားအတိုင်း လိုက်လျောာက်နေထိုင်သူတစ်ဦး ဖြစ်ကြောင်းသိရှိလာ ရပြီး အတော်အုံပြုမိပါတယ်။ တဖြည့်းဖြည့်နဲ့သူရဲ့ သူတပါးအပေါ် စာနာသနား တတ်မှုဟာ ကျွန်ုပ်ကိုကူးစက်လာပြီး ကျွန်ုပ်စိတ်ထဲမှာလည်း သူတပါးအပေါ် စာနာ သနား တတ်လာပါတယ်။ သူရဲ့ဘာသာတရားကိုင်းရှိင်းမှာ၊ နှီးညံ့သိမ်မွေ့မှု၊ စိတ်အား ထက်သန်မှု၊ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုတွေကိုကြည့်ပြီး ကျွန်ုပ်လည်းစိတ်လှပ်ရှားထက္ခ လာပါတယ်။ သူဟာကျွန်ုပ်ရဲ့အသက်တာ ပြောင်းလဲဖို့ မကြိုးစားခဲ့ပေမဲ့ သူအား ဖြင့် ကျွန်ုပ်အသက်တာပြောင်းလဲသွားပြီး ယေရှုခရစ်တော်ကို ယုံကြည့်သူတစ်ဦးဖြစ် လာခဲ့ပါတယ်။

(j) စံဝေလိုလုပ်ငန်းဆိုသည်မှာ အထူးအချိန်အခါ၌ အထူးပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အထူးသီးသန်း လုပ်ဆောင်နေရမည့် ပုံမှန်လုပ်ဆောင်မှုတစ်ရပ် မဟုတ်ပါ။ အချိန်တိုင်း၌ ခရစ်ယာန် အားလုံး အထူးသီးသန်းလုပ်ဆောင်နေရမည့် ပုံမှန်လုပ်ဆောင်မှုတစ်ရပ် သာဖြစ်ရမည်။

(၃) ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ရာသတင်းကောင်းဆိုသည်မှာ ဘုရားရှစ်ခိုးကျောင်း၌ ကျွန်ုပ် တို့ သွား၍ နားထောင်ရမည့်အရာမဟုတ်ပါ။ ဘုရားရှစ်ခိုးကျောင်းထဲမှ ကျွန်ုပ်တို့ ထွက်လာ ပြီးဝင်ပြောကြားရမည့်အရာဖြစ်ပါသည်။

(၄) လူတစ်ဦးအား ယေရှုခရစ်သည် အရှင်သင်ဖြစ်ကြောင်း မိတ်ဆက်ပေးခြင်း မရှိဘဲ လုပ်ဆောင်သည့် ကောင်းသောအရာမှန်သမျှကို ကောင်းသည်ဟု ပြော၍မရပါ။

(၅) ယေရှုခရစ်နှင့်အတူတက္ခ ရှေ့တန်းစစ်မြေပြင်မှာ ရှိနေခြင်းသည် ယေရှုခရစ်မပါဘဲ စည့်ခန်းထဲမှာ ထိုင်နေခြင်းထက် သာ၍လုံခြုံရှိသည်။

(၆) သင့်အား သခင်ယေရှုအကြောင်းစဉ်းစားလာအောင် လုပ်ဆောင်သောသူသည် စစ်မှန်သောခရစ်ယာန်တစ်ဦးဖြစ်သည်။

(၇) ဝမ်းမြောက်ဖွံ့ဖြိုးရာသတင်းကောင်း (Gospel) ဟူသောစကားစဉ်း အင်အား အကြီးဆုံးစကားလုံးမှာ “သွားပါ” (Go) ဟူသောစကားလုံးဖြစ်သည်။

(၈) ဂျော့(ချု)စမစ်ဆိုသူ မိရော်းယန်းသာသနာပြုတ္ထီးသည် အာဖရိကသို့ လာရောက်သာသနာပြုခဲ့ပါသည်။ သူသည် ထိုနေရာ၌ခဏသာနေထိုင်ခဲ့ရပြီး သူ၊ အားဖြင့် ဆင်းရဲသားအမျိုးသမီး တစ်ဦးသာ ပြောင်းလဲခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ထိုတိုင်းပြည်မှ သူနှင့်ထုတ်ခဲ့ရပါသည်။ သူသည် ထိုနေရာ၌ပင် အာဖရိကအတွက် ဒုးထောက်ဆုတောင်းယင်း အသက်ဆုံးသွားခဲ့ပါသည်။ သို့ သော်လူတစ်စုသည် မမျှော်လင့်ဘဲ သူဆုတောင်းလျက် သေဆုံးသွားသောနေရာ၌ သူ၏ကျမ်းစာအုပ်ကိုတွေ့ရှိခဲ့ရပြီး သူ၊ အားဖြင့်ပြောင်းလဲခဲ့သော အမျိုးသမီးကိုပါ တွေ့ဆုံးခဲ့ကြပါသည်။ နှစ်ပေါင်းတစ်ရာကြာသောအခါ သူ၏သာသနာပြုလုပ်ငန်းမှ စီးထွက်လာသော သာသနာပြုခြင်းမှလူပေါင်း ၁၃၀၀၀ ကျော်အသက်တာပြောင်းလဲခဲ့ကြပါသည်။

(၉) ဂျပန်အမျိုးသမီးတ္ထီးသည် သာသနာပြုကျောင်းမှ ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီးအား တွေ့ဆုံးမေးမြန်းခဲ့ပါသည်။ “ ဒီကျောင်းမှာ လုပ်ချောမောတဲ့ အမျိုးသမီးလေးများ ကိုသာလက်ခံပါသလား ? ” မဟုတ်ပါဘူး။ “ ကျွန်ုတ်မတို့ ကျောင်းက အမျိုးသမီးလေးများ အားလုံးကိုလက်ခံပါတယ်။ ချောမှရယ်လို့မဟုတ်ပါဘူး။ ဘာကြောင့်လဲရှင့် ? ” ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီးမှ ပြန်လည်မေးခဲ့ရာ ကျွန်ုတ်မသတိထားမိတာက ဒီကျောင်းမှာရှိတဲ့ ကျောင်းသူလေးတွေ အားလုံးချောမောလုပ်ကြလို့ပါ။ ကျောင်းအုပ် ဆရာမကြီးမှပြန်လည်ဖြေကြားခဲ့သည်မှာ “ ဟုတ်ပါတယ်။ ကျွန်ုတ်ကသူတို့ကို ကယ်တင်ရှင်ယေရှု

ခရစ်တော်ကို ချစ်ဖို့သွန်သင်ပေးပါတယ်။ ယေရှုကိုသူတို့ချစ်ကြပြီး ယေရှုကလည်း သူတို့ကို သန်ရှင်းတဲ့လှပမှုကို ပြန်ပေးခဲ့လို့ သူတို့ကြည့်လို့ ကောင်းနေကြတာပါ။ ” ဂျာပန်အမျိုးသမီးက ပြန်ပြောသည်မှာ - “ ကျွန်မဟာဘာသာခြား တစ်ဦးဖြစ်ပြီး ကျွန်မသမီးကို ခရစ်ယာန်တစ်ဦး မဖြစ်စေချင်ပါဘူး အခုတော့သူရဲ့မျက်နှာလေးမှာ ဒီလိုလှပမှုမျိုးကို မြင်ချင်လို့ ရှင်တို့ကျောင်းမှာ ကျွန်မသမီးလေးကို တက်ခွင့်ပြုဖို့ ကျွန်မတောင်းဆုံးချင်ပါတယ် ”

(၁၀) မက်သယူးကာဆန်ဆိုသူ အမေရိကန်တပ်မတော်အရာရှိကြီး တစ်ဦးသည် သူ၏ရာထူးမှ နှုတ်ထွက်ကာ သာသနာပြုဆရာတစ်ဦး ဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။ ရှန်ဟိုင်းမြို့တွင်ဖြစ်ပွားခဲ့သော ထိုင်ဝမ်အဓိကရှုက်း၌ ရုံးစွာအမှုထမ်းခဲ့သူတစ်ဦးလည်း ဖြစ်ပါသည်။ အခြားသာသနာပြုတစ်ဦးက သူအားပြောလာသည်မှာ “ ကာဆန် ခင်ဗျားသာ အခုအမေရိကန်တပ်ထဲမှာ ဆက်ရှုနေမယ်ဆိုရင် ဗိုလ်မှူးချုပ်တစ်ဦး ဖြစ်နေလောက်ပြီ။ ” ကာဆန်ပြန်ပြောသည်မှာ - “ ဟုတ်တာပေါ့။ ဝက်(စံ)ခွိုင့်မှာ ငါသင်ကြား ပေးခဲ့တဲ့ငါတပည့်တွေတောင် အခုဗိုလ်မှူးချုပ်တွေဖြစ်နေပြီ ” ထပ်မံ၍ သူသူက လေးနက်စွာပြောသည်မှာ “ ဒါပေမဲ့သူတို့နဲ့ငါ နေရာချင်းမလဲနိုင်ဘူး ” စဝံကေလိသတင်း စကားဟောကြားဘို့ ခန့်ထားခြင်းခံရသူတစ်ဦးရဲ့ ရာထူးနဲ့တူညီတဲ့ရာထူး ဒီရာထူးကို လွမ်းမိုးနိုင်တဲ့အရာမျိုး ဒီကမ္မာလောကကြီးမှာ ရှိမှုမဟုတ်ဘူး ” လောကီနှင့်ဆိုင်သော ဂုဏ်ထူးများကို မတပ်မက်သော မက်သယူးကာဆန်သည် အကောင်းဆုံးနေရာကို ရွှေးချယ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

(၁၁) လောက်ဖုဆိုသူသည် တရာတ်ခရစ်ယာန်တိုးဖြစ်ပြီး တောင်အာဖရိကတိုက်ရှိ ဒီမီရာရာ သတ္တွေ့ကွင်း၌ ပင်ပန်းစွာ အလုပ်လုပ်ကိုင်နေကြသည့် သူ၏လူမျိုးများအားကြင်နာသနားစိတ်ဖြင့် ဝမ်းမြောက်ဖွံ့ဖြိုးရာသတင်းကောင်းဖြစ်သော ခရစ်တော်၏အကြောင်းကို ဝေါးဟောကြားရန် သူ့ကိုယ်သူကုန်ထမ်းကူလီ(အစေခံကျွန်)တစ်ဦး အဖြစ် (၅)နှစ်သောကူစာချုပ်ဖြင့် ထိုသတ္တွေ့ကွင်းသို့ရောက်ရှိလာခဲ့ပါသည်။ သူသည် အလွန်ပင်ပန်းစွာ အလုပ်လုပ်ရသည့် ကြားကပင်ဘဝတူအလုပ်သမားများအားသခင်ယေရှုအကြောင်းကို သက်သေခဲ့သည်မှာ အကြေးဆပ်နေသကဲ့သို့ဖြစ်ပြီး ရှင်ပေါ်လှက ထဲနေသိမ်အတွက် “သူသည် သင်္ခြားခြင်းများခြင်း၊ ကြေးတင်ခြင်း၊ တစ်ဗုံတစ်ခုရှိလှုပ် ငါအတွက်သာမှတ်လော့ ” ဟု၍ပြောခဲ့သည့်အတိုင်းပင် ဖြစ်နေပါသည်။

သူအားဖြင့်အလုပ်သမား ၂၀၀ နီးပါးခန့်ပြောင်းလဲပြီး၊ ခရစ်တော်၏ တပည့်တော်များအဖြစ် အသင်းတော်နှင့် ဆက်သွယ်ခဲ့ကြပါသည်။ ထိုနောက်သူသေဆုံးသွားခဲ့ပါသည်။ လွန်ခဲ့သည့် ရာစုနှစ်များစွာက မိမိ၏ဂုဏ်သိက္ခာကိုစွန်ကာ အစေခဲကျွန်ုင် တစ်ဦး၏ သဏ္ဌာန်ကိုဆောင်ခဲ့သည့်ဝမ်းနည်းဖွယ်ရာ လူသားတစ်ဦးနှင့်တူညီသည့် လူများထွက်ပေါ်လာခဲ့ခြင်းများလား။

(၁၂) တစ်ချိန်က ချား(လ်)စပါဂျင်သည် လန်ဒန်ဖြော့ရှိ စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာခန်းမ တစ်ခုခြုံ မိမိအသံကို စမ်းသပ်ခဲ့သည်။ သူသည် မည်သူမျှမရှိသော ခန်းမထဲတွင် “ကြည့်ပါ။ ဤလောက၏အပြစ်ကို ယူဆောင်သွားသော ဘုရားသခင်၏ သိုးသူ ငယ်ကိုကြည့်လေ့ ”ဟုကြီးစွာသောအသံနှင့်ကြွေးကြော့ခဲ့သည်။ ထိုအသံကို ခန်းမကြီး၏အထပ်ခိုးပေါ်၍ အလုပ်လုပ်လျက်ရှိသော အလုပ်သမားတစ်ဦး ကြားသွားပြီး မိမိ၏အပြစ်မှလွတ်သွားပြီဟူသောစီရင်ချက်ကို ကြားရသကဲ့သို့ဖြစ်ကာ မိမိအိမ်သို့ ပြန်ရောက်သောအခါ သခင်ဘုရားရှေ့၍ ဒုးထောက်ဆုတောင်းချုကယ်တင်ခြင်းသို့ ရောက်သွားလေသည်။

(၁၃) ချား(လ်)စပါဂျင်မသေဆုံးမှု နှစ်အနည်းငယ်ခန်းက အမေရိကန်သင်ခန်းစာပို့ ချုပေးဗျာရှိက အမေရိကန်ရှိမြော့ကြီးများတွင် သင်ခန်းစာ(၅၀)ကို လာရောက်ပို့ချုရန် ငါးရမ်းခဲ့သည်။ ထိုဗျာရှိက ချား(လ်)စပါဂျင်၏ ကုန်ကျစရိတ်များ၊ သူ၏နော်၊ သူ၏ အတွင်းရေးမှုး၏ စရိတ်စက၊ ထိုပြင် သင်ခန်းစာတစ်ခုအတွက် တစ်ညွှန်ခြောက် တစ်ထောင် ရက်ငါး ဆယ်အတွက် ဒေါ်လာငါးသောင်းကို ပေးမည်ဟု ကမ်းလုမ်းခဲ့သည်။ သို့သော စပါဂျင် သည် ဒေါ်လာငါးသောင်းကို ချက်ခြင်းငြင်းပယ်ခဲ့ပြီးပြောခဲ့သည်မှ “လန်ဒန်မှာနေပြီးစိုးညာ၌ (၅၀)ကို ကယ်တင်ခြင်းရှိသို့ကြီးစားတာက ဒီ ထက်ပိုပြီးတန်ဘိုးရှိပါတယ်။”

(၁၄) အယ်(လ်)ဂျိုးရီးယားနိုင်ငံရှိ အသင်းတော်တပါးတွင် (ဒီမီးရပ်စပေရက် ၁၆၄၁) ဟုစာတန်းရေးထိုးထားသည့် ကျောက်ပြားတစ်ချပ်ရှိပါသည်။ ထိုနေရာသို့ရောက်ရှိလာသည့် ခရီးသွားအချို့က ထိုစာတန်းအကြောင်းကို မေးမြန်းစုံစမ်းရာမှ သိရှိရသည်မှာ ဒီမီးရပ်စပေရက်ဆုံးသွားအက်လိပ်လူမျိုးတော်းသည် အခြားသောသွာတစ်ရာနှစ် ဆယ်နှင့်အတူ ၁၆၄၁ခုနှစ်၌ အယ်(လ်)ဂျိုးရီးယားပင်လယ်ပါးပြီးများ၏ဖမ်းဆီးချုပ်

နောင်ခြင်းခဲ့ရပါသည်။ သူသည်အမြားကျွန်များနှင့် အတူတက္က အယ်(လ်)ဂျီးရိုးယား ပါးပြုများ၏ စောင့်ကြပ်မှုအောက်တွင် အလုပ်လုပ်ရပါသည်။ သူ၏မိတ်ဆွေအပေါင်း အသင်းများနှင့်လည်း ဆက်သွယ်၍မရတော့ပါ။ သူသည် ဘုရားသခင်ထံမှမေတ္တာ အကြင်နာတရားနှင့် ခွန်အားပေးမှုကိုသာ မျှော်ကြည့်ရပြီး ဘုရားသခင်၏ကျေးဇူးတော်သည် အစဉ်အမြဲလုံလောက်မှ ရှိကြောင်း သက်သေတူခဲ့ပါသည်။

သူနှင့်အတူတက္က ချုပ်နောင်ဖမ်းခံးရသူများ၏ မျှော်လင့်ခြင်းကင်းမဲ့နေမှု ကိုတွေ့ ရှိလာသောအခါ သူသည် ယုံကြည့်ချက်၊ မြော်လင့်ချက်များဖြင့် ပြည့်ဝနေ သောသမ္မာတရားကို မေတ္တာဖြင့် စတင်ဝင်အားပေးပါသည်။ မကြာမိမှာပင် သူ၏ သစ္စနှင့် ပြည့်ဝသော သက်သေခံချက်များအားဖြင့် ဆုတောင်းဝတ်ပြုကိုးကွယ် သော ခရစ်ယာန်အစုအစွဲကလေး ဖြစ်လာပါသည်။ နှစ်များစွာကြာလာခဲ့ပြီး နောက် အင်္ဂလန်မှုသူ၏ ညီအစ်ကိုများကသူ့အား ပင်လယ်ခါးပြုများထံမှငွေကြေး ပေးကာ ပြန်လည်ရွေးနှုတ်ကယ်တင်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် သူ့အား စောင့်ကြပ်နေသူ များထံသို့ သူ့အားလွှာတ်ပေးလိုက်ရန် အမိန့်စာရောက်ရှိလာပါသည်။ သူနှင့်အတူ တက္က ရှိနေသူများသည် သူ့အတွက် မျက်ရည်ကျသည်အထိ ဝမ်းမြောက်ရသလို သူတို့၏ခေါင်းဆောင်၊ သူတို့အား ခွဲခွဲသွားတော့မည့်အတွက် ဝမ်းနည်းကြပါသည်။ သို့သော် ဒီဗါးရပ်စပ်ရက်သည် ထိရွေးနှုတ်ကယ်တင် ခြင်းကိုလက်မခဲ့ပါ။ သူ သည် ထိကျွန်များနှင့်အတူတ ကွဲသေသည့်တိုင် နေထိုင်သွားခဲ့ပြီး သူ့အားဖြင့် ခရစ်တော် ယေရှုအား ရရှိသွားသောသူများအားဆက်လက်၍ ပြုစုသွားခဲ့ပါသည်။

(၁၅) ဥပုတ်စာဖြေကျောင်းဆရာမစွာတာကင်းဘဲ(လ်)သည် ၁၈၈၈ခုနှစ်၌ ဖိနပ်ချုပ် အလုပ်သမား ဒီအယ်(လ်)မူးဒီဆိုသူ့အား ယေရှုခုခြစ်တော်ကို မိမိအရှင်သခင်အဖြစ် အသက်တာ ဆက်ကပ်အပ်နဲ့ စေခဲ့ပါသည်။ ဒီအယ်(လ်)မူးဒီသည် စံပေါ်လီဆရာ တစ်ဦးဖြစ်လာခဲ့ပြီး ၁၈၇၉ ခုနှစ်၌ အင်္ဂလန်ပြည်တွင် နိုးထမ္မဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။ ဒီ အယ်(လ်)မူးဒီ၏ စံပေါ်လီတရားဝင်ရှုံး စွဲ၊ လုံလ၊ ဝိရိယ ကြီးမှုသည် အသင်း တော်ငယ်တစ်ပါး၏ သင်းအုပ်ဆရာဖရစ်ဒရစ်မေယာ ဆိုသူ၏နှလုံးသားကိုထိတွေ့ခဲ့ပါ သည်။ တဖန်အမေရိကန်ကောလိပ်ကျောင်းသင်တန်းတစ်ခု၌ ဖရက်ဒရစ်မေယာ၏ ဟောပြောမှုကြောင့် ဂျေဝေ(လ်)ကာချက်မင်း ဆိုသော ကျောင်းသားတစ်ဦး ခရစ် တော်ကို လက်ခံခဲ့ပါသည်။ ချက်မင်း၏ ဂိုင်အမိန့်အေလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများက ဘီလီဆန်းဒေးဆိုသောဘွဲ့(စံ)ဘောကစားသမားဟောင်း တစ်ဦးအား စံပေါ်လီလုပ်

ငန်းဆောင်ရွက်သူ တစ်ဦး ဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။ ထိုဘီလီဆန်းဒေးသည် ကယ်ရှိလိုင်းနားမြောက်ပိုင်းရှိ ချာ(လ်)လော့တိမြို့၌ နိုးထမ္မ စည်းဝေးတစ်ရပ်ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ထိုစည်းဝေးကြီးကတိဒေသ၌ လူငယ်တစ်အား အလွန်တရာ စိတ်အားထက်သန်တက်ကြစေပြီး အခြားဟောပြောပွဲကြီးတစ်ခု စီစဉ်ကာမော်ဒီကိုင်းဟမ်းဆိုသူအား သူတို့ မြို့၌ လာရောက်ဟောပြောခဲ့ပါသည်။ ထိုဟောပြောပွဲ၌ ဘီလီဂရေဟမ် ဆိုသော လူငယ်တစ်ဦးသည် စံဂေလိသတင်းစကားကို ကြားပြီးနောက် သူ၏အသက်တာ အား ယေရှုခရစ်တော်ထံဆက်ကပ်အပ်နှင့်ခဲ့ပါသည်။ တဖန်ဘီလီဂရေဟမ်မှတဆင့် -----ဤသို့ဖြင့် ဤဖြစ်စဉ်သည်တစ်ဦးမှ တစ်ဦးထံသို့အစဉ်အတိုင်း ဆက်လက်ရွှေ့လျားနေပါတော့သည်။

(၁၆) တိုင်တန်းနစ် သဘောကြီးနစ်မြုပ်ခဲ့ပြီး နောက်နှစ်အနည်းငယ်ခန့် အကြာတွင် ကနေဒါနိုင်ငံ ဟမ်မိတန်မြို့အစည်းဝေးတစ်ခု၌ စကော့တလန်လူငယ်တစ်ဦး သက် သေခံသည်မှာ “ကျွန်တော်ဟာ တိုင်တန်းနစ်သဘောကြီးနစ်မြုပ်စဉ်တုံးက မသေဘဲ ကယ်တင် ခံခဲ့ရသူတစ်ဦးဖြစ်ပါတယ်။” ကျွန်တော်ဟာ ခြားခြားဖွယ်ရာညရဲ့ ရေ ပြင်ပေါ်မှာ အသက်ကယ်အကျိုးမပါဘဲ မျောနေပါတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ လိုင်းလုံး တစ်လုံးက ကျွန်တော့လို့ဘဲ သဘောပျက်လို့ ဒုက္ခရောက်နေသူ ဂလပ်စကိုမြို့သား ရွှေ့ဟာပါဆိုသူကို ကျွန်တော့ဘေးနားသို့ ပို့ဆောင်လာပါတယ်။ သူက မေးပါတယ်။ “ဟေ့လူ၊ ခင်ဗျားကယ်တင်ခြင်းရပြီလား။” ကျွန်တော်ကယ်တင်ခြင်း မရသေးပါဘူး။” သူကဆက်ပြောပါတယ်။ “ယေရှုခရစ်တော်ကို ယုံကြည်ပါ။ ဒါဆိုရင် ကယ်တင်ခြင်း ရလိမ့်မယ်။” ပြီးတာနဲ့လိုင်းလုံးကြီးက သူ့ကိုအဝေးသို့ ပြန်လည်ဆွဲခေါ် သွားပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ထူးဆန်းတယ်လို့ပြောရမယ်။ မကြာခင်မှာဘဲ လိုင်းလုံးကြီးကသူ့ကို ကျွန်တော်နားမှာ ပြန်ပေါ်လာဖော်ပါတယ်။

သူကပြောတယ် “အခုခင်ဗျား ကယ်တင်ခြင်းရပြီလား” ကျွန်တော် ဖြေလိုက်တာက “အမှန်အတိုင်းပြောရရင် ခုထိကျွန်တော်ကယ်တင်ခြင်း မရသေးပါဘူး။” သူကထပ်မံ၍ပြောသည်မှာ “ယေရှုခရစ်တော်ကိုယုံကြည်လက်ခံပါ။ ဒါဆိုရင် ကယ်တင်ခြင်းရလိမ့်မယ်။” ပြီးတာနဲ့သူဟာ သူ့ရဲ့အသက်ကယ်အကျိုးကျွန်တော့ကိုချွဲတော်ပေးပြီး ရေထဲနစ်မြုပ်သွားပါတော့တယ်။ ကျွန်တော်ဟာ နှစ်မိုင်ခန့်နက်တဲ့ ရေပြင်ပေါ်မှာ မျောပါနေခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော် အဲဒီညာမှာဘဲ ယေရှုခရစ်တော်ကို ယုံကြည်ခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ရွှေ့ဟာပါမှ နောက်ဆုံးပြောင်း

လဲစေခဲ့သူတစ်ဦးဖြစ်ပါတယ်။

(၁၇) ကုသရေလလူမျိုးများသည် ရောမမြို့သို့ စံဂေလီ သတင်းစကား သယ် ဆောင်လာသူများ ဖြစ်ပါသည်။ ရောမမြို့သားများသည် ပြင်သစ်သို့တဖန် သယ် ဆောင်သွား၍ ပြင်သစ်လူမျိုးများက စကင်ဒီနေးဦးယန်းများထံ ပို့ဆောင်ခဲ့ပြန်သည်။ တဖန် စကင်ဒီနေးဦးယန်းများက အိုင်ယာလန်မှာ စံဂေလီဟော ကြပြန်သည်။ အိုင်းရစ်များမှ စကော့တလန်ပြည်သို့ သာသနာပြုခဲ့ကြပြန်သည်။ ဤသို့ဖြင့် စံဂေလီသတင်းစကားကို တစ်ခြားကမ္ဘာက ပြုလုပ်သားများထံမှ လက်ခံရယူသူတစ်ဦး တစ်ယောက်မျှမရှိပါ။

(၁၈) သာသနာပြုဆရာတစ်ဦးနှင့် လျှပ်စစ်မီးသမားတစ်ဦးတို့ လျှပ်စစ်အကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြရာ သာသနာပြုဆရာက .. “ လျှပ်စစ်ဓာတ်ဟာ လူတစ်ဦးရဲ့ကိုယ်ခန္ဓာ ထဲကနေ ထွက်လို့မရရင် ဝင်လို့မရဘူးဆိုတာ မှန်ပါသလား။ ” “ လုံးဝမှန်ပါ တယ် .. ” လျှပ်စစ်မီးဆရာက ဖြေပါသည်။ သာသနာပြုဆရာက “ ဒါဆိုရင် စံဂေလီသတင်း စကားနဲ့ အတူတူဘဲ ”

(၁၉) ဖရက်ဒရစ်ဘရင်ကြီးသည် ဘာသာတရားအားလွှာင်ပြောင်သရောင်တတ်သူ တစ်ဦးဖြစ်ပြီး သူ၏စစ်သူကြီးချုပ်ဖြစ်သူ ဗွန်းမီလန်မှာမူ ခရစ်ယာန်တစ်ဦး ဖြစ်ပါ သည်။ တစ်နေ့ အားလုံး အတူတကွရှိနေစဉ်အခါ ဘုရင်ကြီးသည် ယေရှု ခရစ် တော်နှင့်ပတ်သက်၍ ကြမ်းတမ်းရိုင်းပြသော ပြက်လုံးများထုတ်ကာ ထိနေရာ တစ်ခုလုံး၌ရှုရယ်မောသံများဖြင့် သောသောညံးလျက်ရှိပါသည်။ ထိအချိန်၌ စစ်ပိုလ် ချုပ်ကြီးဗွန်းမီလန်သည် ရဲရှင့်ပြတ်သားစွာဖြင့်မတ်တပ်ရပ်ပြီး ပြောလုံက်သည်မှာ “ ဘုရင်ကြီး စင်ဗျား။ ကျွန်ုတော်သောရမှာမကြာက်ဘူးဆိုတာ ဘုရင်ကြီးသိပါတယ်။ ကျွန်ုတော်ဟာ ဘုရင်ကြီးအတွက် စစ်ပွဲကြီး(၃) ပွဲကိုတိုက်ခိုက်အောင်မြင်ခဲ့ပြီးပါ ပြီး အခုကျွန်ုတော်အသက်ကြီးနေပါပြီ။ မကြာခင်မှာ အနန္တတန်ခိုးရှင်တစ်ဦးတည်း သောဘုရားသခင်ရဲ့ ရှေ့မှောက်သို့ သွားရတော့မှာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါဘုရားသခင် ဟာ ဘုရင်ကြီးအခုဆန်းကျင် ပြစ်မှားပြီး မခန့်လေးစားပြုနေတဲ့ ယေရှုခရစ်တော် ဖြစ်ပါတယ်။ သူဟာကျွန်ုတော်ကို အပြစ်တရားလက်မှ ရွေးနတ်ကယ်တင်ခဲ့သူ ကျွန်ုတော်ရဲ့ကယ်တင်ရှင်ဖြစ်လို့ သူ့ကို ထာဝရကာလအထိ ဂဏ်ပြုချီးမြောက်သွား

မှာဖြစ်ပါတယ်။

ဖရက်ဒရစ်ဘုရင်ကြီးက တုန်လူပ်သောအသံဖြင့် ပြန်ပြောသည်မှာ “ဗိုလ်ချုပ်ကြီးဗန်မီလန်-ကျွန်တော်တောင်းပန်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တောင်းပန်ပါတယ်။ ”

ထိနေရာ၌ ရှိနေသောလူစုသည် တိတ်ဆိတ်စွာဖြင့် တစ်ယောက်နောက်တစ်ယောက်ထွက်ခွာသွားကြပါတော့သည်။

(၂၀) စမစ်ဆိုသော ဂျစ်ပစ်ဟောင်းတစ်ဦးသည် သူ၏ဦးလေးရော့နီး၏အသက်တာပြောင်းလဲလာပုံအား အစဉ်သဖြင့် ပြန်လည်ပြောပြုလေ့ရှိပါသည်။ ဂျစ်ပစ်လောကတွင် လူကြီးတစ်ဦးက စကားမပြောလျင် လူငယ်တစ်ဦးအနေဖြင့် ထိလူကြီးအားစကားပြောရန် မလွှုပ်ကူပေ။ လူငယ်တစ်ဦးက လူကြီးတစ်ဦးအား စတင်ပြောဆိုခြင်းအမှုသည် သင့်လျော်သော အမှုမဟုတ်ဟု ယူဆကြသည်။ အကယ်၍ကလေးတစ်ဦးကလူကြီးတစ်ဦး အား ဝိညာဉ်ရေးရာအကြောင်းပြောဆိုလျင်လည်းမှန်ကန်သည်ဟု ယူဆမည်မဟုတ်ချေ။ ထိုကြောင့် လက်စမစ်ဆိုသူ ဂျစ်ပစ်လူငယ်လေးသည် သူ၏ဦးလေးရော့နီးအား စကားပြောရန် အခွင့်အရေးရပါမည့်အကြောင်း ဆုတောင်းနေရပါတော့သည်။ တစ်နေ့တွင် သူ၏ဦးလေးဖြစ်သူမှသူ့တောင်းဘီပြန်နေသည်ကို သတိထားမိရာမှ သူ့အားစကားစတင်ပြော ဆိုသည်မှာ “ လက် .. မင်းရဲ့ ဂျုံးဘောင်းဘီရှည်ဟာ ကျွန်တဲ့နေရာတွေအားလုံး အသစ်လိုပြစ်နေပြီး ဒီဒုးနေရာမှာဘဲ ဘာကြောင့်ပြနေရသလဲ ” ကလေးငယ်ပြန်ဖြေသည်မှာ “ ဒီဒုးနေရာမှာဘဲ တောင်းဘီပြနေရတာ ဦးလေးအတွက် အမြှေ့ဆုတောင်းနေလိုပါ။ ” ထိုနောက် မျက်ရည်ကျေသူက် ဆက်ပြောသည်မှာ “ ဦးလေးခရစ်ယာန်ဖြစ်အောင်လို့ ဘုရားသခင်လုပ်ပေးစေချင်တယ်။ ” သူ၏ဦးလေးဖြစ်သူမှ သူ့အားဖစ်မေတ္တာဖြင့် ထွေးမွေးထားလိုက်ပါတော့သည်။ မကြောခင်မှာပင် သူ၏ဦးလေးရော့နီးသည် ယေရှုအား မိမိ၏ကယ်တင်ရှင်အဖြစ် ဒူးတောက်ဝန်ခံလိုက်ပါတော့သည်။

(၂၁) လူငယ်တစ်ဦးသည် မြစ်ထဲ၌ ရေဆင်းကူးရာမှ ရေနစ်ပြီးအဆွဲသာယ်ကြီးမှာ လူသည့် အနေအထားတွင် ရောက်ရှိနေပါသည်။ ကမ်းဘေးတွင်လမ်းလျောက်သွားသူတစ်ဦးအား မြင်မိရာမှ သူ့အား ကယ်တင်ရန် အော်ဟစ်၍ အကူအညီတောင်းပါသည်။ ထိုသူသည် ကမ်းဘေးမှနေ၍ လူငယ်လေးအား ရေကူးနည်းကို လျင်မြန်စွာသင်ကြားပေးပါတော့သည်။ လူငယ်လေးမှ ရေထဲမှနေ၍ အော်လိုက်သည်မှာ

“ ကျွန်တော့ကို အခါကယ်ပါ။ ” ကျွန်တော့ကိုကယ်ပြီးမှုရေကူးနည်း သင်ပေးပါ။

(၂၂) မကြာသေးမီက တောင်ပိုင်းနယ်မှ လူကြီးလူကောင်းတစ်ဦးသည် ကျွန်တော် တို့၏ လုပ်ငန်းတွင် ဒေါ်လာ (၆)သန်းခန့်လူ၌အန်းရန် ကျွန်တော်၏ ရုံးခန်းသို့ ရောက်လာပါသည်။ ထိုကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ စကားပြောဆိုနေစဉ် သူသည်ကျွန် တော်၏ အရှင်သခင်ဖြစ်သူ၏ နာမတော်အား ကျွန်တော်မနှစ်သက်သည့် နည်းလမ်းများဖြင့်စကားထဲတွင် ထည့်၍ သုံးနှစ်းပြောဆိုပါသည်။ ကျွန်တော်သည် သူ့အား ရပ်တန်းခိုင်းပြီး “ ကျေးဇူးပြု၍ လူကြီးမင်းခင်ဗျား သင်ယခုသုံးစွဲနေသည့် နာမတော် သည် ကျွန်တော်သိသမျှ တန်ဘိုးရှိသည့် နာမတော်များထက် တန်ဘိုးအရှိခုံးနာမ တော်ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလောကမှာရှိသမျှ ပစ္စည်းအားလုံးထက် ထိနာမတော်ကိုကျွန် တော်သာ၍ ကြိုက်နှစ်သက်ပါတယ်။ ကျွန်တော် ဟာခရစ်ယာန်တစ်ဦးဖြစ်လို့ သင် ယခု ဤပုံစံမျိုးဖြင့် ထိနာမတော်အား သုံးနှစ်းပြောဆိုခြင်းကို ကျွန်တော်မကြားချင်ပါ။ ထိုသူမည်ကဲ့သို့တုန်ပြန်ပြောဆိုမည်ဟု သင်ထင်ပါသလဲ။ ”

ငါလည်းအတူတူဘဲ။ တောင်ပိုင်းနယ်မှာ ငါဟာ ဆန်းအေးစကူးဆရာတစ်ဦး ဖြစ်တယ်။ ” “ကောင်းပြီ” ဟုကျွန်တော်ပြောလိုက်ပြီး “ ဒီလိုတွေးခေါ်ပြောဆိုမှုကို နောင်ဘယ်တော့မှုမသုံးစွဲပါနဲ့။ ” ဤကဲ့သို့နှင့်မှုပြောလိုက်သော်လည်း စိတ်ထဲတွင် မူ “ မင်းကတော့ ဒီဒေါ်လာ (၆)သန်းတန်သဘောတူညီမှုဆုံးရှုံးပြီ။ ”

သို့သော် ထိုလူကြီးလူကောင်းနှင့် သူ၏နောက်းသည်တို့သည် ကျွန်တော် ရုံးခန်းထဲသို့ နောက်တစ်ကြိမ်ထပ်မံ ရောက်ရှိလာပါသည်။ “ ဒီလူဘဲလေအရင်တစ် ခါဒီကိုငါလာတုန်းက ငါကိုဆုံးမစကားပြောလိုက်တာ ” သူ၏နောက်းသည် ကျွန်တော် ဘက်သို့လှည့်ပြီး “ ရှင်ဒီလိုပြောလိုက်လို့ ကျွန်မသိပ်ဝမ်းသာမိတယ်။ သူဟာဒီလို ပြောခံရဖို့ထိုက်တန်တယ်။ အဲဒီကတည်းက သူပြောင်းလဲသွားတော့တာပါဘဲ။ ”

(၂၃) မက်သဒစ်အသင်းတော်မှ အသင်းသားတစ်ဦးသည် စီးပွားရေးကိစ္စဖြင့် ခရီးထွက်ရင်း အိုဟိုင်းယိုးမြို့အသင်းတော်တွင် လာရောက်ဝတ်ပြု ကိုးကွယ်ပါသည်။ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်မှု အစီအစဉ် ပြီးဆုံးသွားသောအခါ သင်းအပ်ဆရာအား ဒေသနာ တော်နှင့် အစီအစဉ်များအတွက် သွားရောက်၍ ချီးကျျှုံးဂုဏ်ပြုစကား ပြောကြပါသည်။ သို့သော် သူဆက်၍ပြောသည်မှာ “ အကယ်၍ဆရာသာ ကျွန်တော်ရဲ့ အရောင်းစာ ရေးတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့ရင်ဆရာ့ကို ကျွန်တော်အလုပ်ဖြုတ်ပစ်လိုက်ပြီ။ ဆရာရဲ့သွင်ပြင်။ ”

အသံ၊ ဆုတေသန်းခြင်း၊ ကျမ်းစာဖတ်ခြင်းစတဲ့ လုပ်ဆောင်မှုအားလုံးဟာ ကျွန်တော်ကို သိပ်စိတ်လုပ်ရှားစေပြီးနောက်တော့ကျွန်တော်တို့ကို ဒီဟောပြောမှနဲ့ပတ်သက်လို့ ဘာမှမမေးမြန်းဘဲ ဆရာအဆုံး သတ်လိုက်ပါတယ်။ ဒီးများရေးကိစ္စမှာဆိုရင် အရေးကြီးဆုံးက ကိုယ်နဲ့စကားပြောနေတဲ့သူနဲ့ နောက်ဆုံးမှာသဘောတူညီချက် လက်မှတ်ထိုးနိုင်ဖို့ဘဲဖြစ်တယ်။

(၂၄) ချိုကာဂိုမြို့ရှိ ပလိုင်းမောက်အစည်းအရုံး အသင်းတော်၌ တစ်ရက်သောတန်းနေ့ မနက်ခင်းတွင် ဝတ်ကောင်းစားလှများ ဝတ်ဆင်ထားကြသော ကြိုစို နေရာချထားသောသူများနှင့် မိမိတို့ ကြိုတင်စီစဉ်ထားသော နေရာများတွင် နေရာယူကြ၍ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ရန် ပြင်ဆင်နေချိန်တွင် တံခါးပေါက်၌ တစ်စုံတစ်ရာဖြစ်သွား၍ လူများအားလုံး ထိုနေရာသို့ လူည့်ကြည့်ကြပါသည်။ (၁၉) နှစ်သားလူငယ်အရောင်းစာရေးလေးတစ်ဦး ဦးဆောင်၍ သူ့နောက်မှာ လူတစ်အုပ် ဝင်လာခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုလူအုပ်ထဲတွင် လူကြီးလူကောင်းများ၊ အရက်သမားများ၊ လမ်းကြိုလမ်းကြားမှာနေထိုင်သူ သူတောင်းစားများ၊ လူလေလူလွင်များနှင့် လူမျိုးစုံရောနော နေပါသည်။ ထိုလူငယ်လေးမှ သူကြိုတင်စီစဉ်ထားသောခုံတန်းများတွင် နေရာချပေးပါသည်။ ထိုလူငယ်လေးသည် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာသာသနာလုပ်ငန်းတွင် ဘုရား သင်မခေါ်ယူခင် တန်းနွေ့နေ့တိုင်းမှာ ဤအရေးကြီးသော အမှုကိုပြုခဲ့ပါသည်။ သူ၏နာမည်ကို သိလိုပါလားမိတ်ဆွေ။ သူ့နာမည်မှာ ဒီအယ်လ်မူးဒီ ဖြစ်သည်။

(၂၅) မယုံကြည်သူတစ်ဦးသည် စာတိုက်မှနေ၍ စာတစ်စောင် ရရှိပါသည်။ ထိုစာထဲတွင်ရေးထားသည်မှာ ‘ဘုရားသခင်နှင့်တွေ့ဆုံရန်အတွက်ပြင်ဆင်ထားပါ’ဟူ၍ဖြစ်ပါသည်။ သူသည်အလွန်စိတ်ဆိုး၍ ထိုစာကိုမီးရှု့လိုက်ရန် ပြင်ဆင်ပြီးမှုသူကဲသို့ပင် မယုံကြည်သူတစ်ဦးအား နောက်ပြောင်ရန်စိတ်ကူးရပြီး ထိုသူတို့ထံသို့စာပို့ပေးလိုက်ပါသည်။ ထိုစာကိုလက်ခံဖတ်ရှုပြီးနောက် သူ့သူငယ်ချင်းမှာ သူ၏အပြစ်များမှနောင်တရပြီးခရစ်တော်ကို လက်ခံယုံကြည်ကာ အသက်တာပြောင်းလဲသွားပါသည်။ ထို့အပြင်ထိုစာကို နောက်ထပ်သူငယ်ချင်းတစ်ဦးထံသို့ ပို့လိုက်ရာမှုထိုသူလည်း ခရစ်တော်၏နောက်လိုက်တစ်ဦးဖြစ်လာခဲ့ပါတော့သည်။

(၂၆) ၁၄ဆက်မြောက် လူပိဘုရင်မှ တရားဟောဆရာ မက်ဆီလွန် ကိုပြောသည်မှာ အင်မတန်နာမည်ကြီးတဲ့ စာဟောဆရာတွေ အများကြီးရဲ့ ဟောပြောမှုတွေကို ငါနား ထောင်တဲ့အခါတိုင်းမှာ အင်မတန်မှစိတ်ကျေနှင်းခဲ့ရတယ်။ ဒါပေမဲ့ မင်းရဲ့ ဟောပြော မှုကိုကြားရတဲ့အခါတိုင်းမှာ ငါဟာစိတ်မသက်သာဖြစ်ပြီး ပြန်သွားခဲ့ရတယ်။ နှုတ်က ပတ်တော် ဟောပြောသူထံ၌ ကြားနာရသူများအား နှုတ်ကပတ်တော်စီးနှင့်ရိုက်သကဲ့သို့ ခံစားရရန် နှုတ်ကပတ်တော်ကို သွင်းပေးထားသည်။

(၂၇) မစွဲတာမူဒီးသည် သံမဏီရပ်ပုံထွင်းနေသည်ကို ဖြင့်တွေ့ခဲ့ရမှ ထိုမြင်ကွင်းက သူအား စိတ်ကျေနှင်းမှုများစွာ ရရှိစေကြောင်း ပြောပြုခဲ့ပါသည်။ သူပြောပြုသည် သည်မှာ “ဒီပုံဟာ သူမြင်ခဲ့ရသမျှထဲမှာ အကောင်းဆုံးအရာ ဖြစ်တယ်လို့ သူထင်ပြီး သူဝယ်ခဲ့တယ်။” လူတစ်ယောက်ဟာ ကယ်တင်ရာ လက်ဝါးကပ်တိုင်ကိုလက်နှစ် ဖက်နဲ့ စွဲမြှောကိုင်တွယ်ပြီး တွန်းလိမ်လျက်ရေတဲ့ကို နစ်မြှုပ်သွားတဲ့ပုံဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့သူဆက်၍ပြောသည်မှာ- “နောက်ထပ် သူမြင်ရတဲ့ပုံဟာ ပို၍လှပပြီး နှစ်လို ဖွယ်ရာကောင်းလှလို့ ပထမပုံကို လုံးဝဖျက်ဆီးလိုက်သလိုပါဘဲ။ ဒီပုံကတော့ အဲဒီ လူဟာ လက်တစ်ဖက်နဲ့ လက်ဝါးကပ်တိုင်ကို စွဲမြှောက်ပုံင်ထားပြီး ရေတဲ့မှပေါ်တွက်လာပါတယ်။ ပြီးတော့ သူ၊ ရဲ့နောက်ထပ်လက်တစ်ဖက်ကတော့ လူတစ်ယောက် ကို မောင်မဲ့နေတဲ့ရေလှိုင်းတွေထဲကနေဆွဲပြောက်ကယ်တင်လာခြင်းပါဘဲ။

(၂၈) အားဖြေဟင်နှင်ရာဆိုသူ လူငယ်လေးသည် ရှုံးရစ်မြို့မှ ဆွစ်လူငယ်လေးတစ်ဦးဖြစ်ပြီး သူမိဘနှစ်ပါးနှင့်အတူ ချွှန်ဝက်စလိုက်ပါလာသည့် သဘောနှင့်ပင်ကြို တိုင်းပြည်သို့လာခဲ့ပါသည်။ ဤရေကြောင်းခရီးတွင် သူ၏မိဘနှစ်ပါးစလုံး သေဆုံးခဲ့ပြီး ပင်လယ်ထံ့ပင် ဖြေပုံသပြုလဲခဲ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် သူသည်ရင်းနှီးသော သူတစ်ဦးမျှမရှိဘဲ ဥရောပတိုက်သို့တစ်ဦးတည်း ခြေချွဲခဲ့ရပါသည်။ သူလူလားမြောက်၍ အရွယ်ရောက်လာသောအခါ စိန့်သောမက်ကျွန်းရှိ နိုဂရီးလုံးမျိုးများကျွန်းခံရခြင်း၊ စိတ်ဆင်းရဲနေရခြင်း၊ ဂဏ်သရေဆုတ်ယုတ်ခြင်း သတင်းများကို ကြားသိရှုံးထိုနေရာတွင် လက်ဝါးကားတိုင် တရားတော်ကိုသွားရောက် ဟောပြောရန် ခွင့်တောင်းခဲ့ပါသည်။ ထိုကျွန်းပေါ်သို့ သူရောက်ရှိသွားသောအခါ ကျွန်တစ်ဦးမဟုတ်ဘဲ လူလွှတ်တစ်ဦးသည် မည်သည့်ကျွန်းကိုမျှ စကားပြောဆိုခွင့်မရှိကြောင်း သိခဲ့ရပါသည်။ ဤမှုဝါဒီမှာ ခြိုပိုင်ရှင်များမှ ကျွန်းများအသိပညာ တိုးတက်လာမှု မရှိစေရန်နှင့် ကျွန်း

ဘဝ၌ သာရှိနေရန် ချမှတ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ မကြာမှုမှာပင် ထိကျန်းကိုအပ်ချုပ် နေသူများသည် အားဖြေဟင်နေဂျာ လက်မှတ်ထိုးထားသော စာတစ်စောင်ကို လက် ခံရရှိပါသည်။ ထိုစာပါအကြောင်းအရာသည် သူ့အားကျွန်းတစ်ဦးအဖြစ် အသိအမှတ် ပြုပါရန် အားဖြေဟင်နေဂျာမှ တောင်းပန်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သူ၏ကျွန်းရှိနေ သည့်ဘဝတစ်လျောက်လုံး ကျွန်းတစ်ဦးအဖြစ်သွားရှိစွာ နေထိုင်သွားပါမည့်အကြောင်းနှင့် သူအားလပ်သည့်အချိန်များ၌ အခြားကျွန်းများအား ကယ်တင်ခြင်းသတင်းစကား ကိုဝေდွောပြောရမည့် အကြောင်းဆက်လက် ရေးသားထားပါသည် ထိုကျွန်းပေါ် ရှိအစိုးရသည် သူ၏စာကို ဒိန်းမတ်ဘုရင်ထံသို့ ဆက်လက်ပေးပို့ခဲ့ပါသည်။ ထိုစာ သည်ဘုရင်၏နှလုံးသားကို ပြင်းစွာထံရှုပြီး အားဖြေဟင်နေဂျာသည် ထိုကျွန်းပေါ်၌ ကြိုက်သည့်နေရာ ကြိုက်သည့်အချိန်၌ လူဖြောလူမရေးကျွန်းဖြစ်စေလူလွှတ်ဖြစ်စေ။ မည်သူကိုမဆိုကယ်တင် ရှင်မေရှိယ၏ အကြောင်းကို လွတ်လပ်စွာဟောပြောနိုင်ခွင့် ရှိကြောင်း အမိန့်တော်ထုတ် လိုက်ပါတော့သည်။

(၂၉) မစွေတာစီးဖရက်ဂရင်းဗဲလ် ဆိုသူသာသနာပြုဆရာဝန်တစ်ဦးသည် လေရာ ဒေါ၌ သာသနာပြုဆေးကုနေသူ တစ်ဦးဖြစ်ပြီး တစ်ရက်တွင် လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း၌ ထင်ပေါ်ကျော်ကြားသူ ဖြတ်သွေအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများနှင့်အတူတကွ လန်ဒန် မြို့၌သွေစာစားပဲ တက်ရောက်ရန် ဖိတ်ကြားခြင်းခံရသည်။ ထိုသွေစာစားပဲကျင်းပနေ စဉ်အတွင်း သူနှင့်ကပ် လျက်ထိုင်နေသော အမျိုးသမီးမှသူ့အားမေးလိုက်သည့်မှာ “ဒေါက်တာဂရင်းဗဲလ် ရှင်ဟာ သာသနာပြုတစ်ဦးဖြစ်တယ်ဆိုတာ အမှန်ပဲလား” ဒေါက်တာဂရင်းဗဲလ်မှ ထိုအမျိုးသမီးအား ခဏစိုက်ကြည့်လိုက်ပြီးမှ ပြန်ပြောလိုက် သည်မှာ “ခင်ဗျားလည်းသာသနာပြုတစ်ဦးဟုတ်တယ်မဟုတ်လား”

(၃၀) အနုမြှုံးတစ်လုံး ထုတ်လုပ်ရန် ဒေါ်လာနှစ်ဘီလျှုံ ကုန်ကျသည်။ ထိုငွေပမာ ကာသည် သာသနာပြုတစ်သောင်းအား တစ်ဦးလျှင် တစ်နှစ်ဒေါ်လာ နှစ်ထောင်နှစ်ဦး ဖြင့် နှစ်တစ်ရာထိတိုင် ထောက်ပံ့နိုင်သည်။ ခုတိယကဗ္ဗာစစ်တွင်း၌ အမေရိကန် ပြည်ထောင်စုမှ သုံးစွဲခဲ့သော ငွေကြေးပမာဏသည် ဤနှစ်ဦးအတိုင်းပင် သာသနာပြု ၁၅ သိန်းအား နှစ်တစ်ရာတိုင် ထောက်ပံ့နိုင်ပါသည်။

(၃၁) ခရစ်ယာန်တစ်ဦးသည် တရားဟောသည်ဖြစ်စေ။ မဟောသည်ဖြစ်စေ အသက်

ရှင်သော နှုတ်ကပတ်တော်ဝင့်ချက်တစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

(၃၂) အမျိုးသမီးကယ်တစ်ဦးသည် သူ၏ အိမ်နီးချင်းများအတွက် အလွန်ကောင်းသော အိမ်နီးချင်းမိတ်ဆွဲ တစ်ဦးဖြစ်သည်။ သူသည် ပတ်ဝန်းကျင်ကလေးကယ်များ ကောင်းသောအရာများကို ကောင်းမွန်သော နည်းလမ်းများဖြင့် လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် အစဉ်ကြိုးပမ်းလေ့ရှိသည်။ တစ်နေ့ သူသခင်ဘုရားထံသို့ ခေါ်တော်မူခြင်းခံရပြီး သူမအား မသြုပ်လိမ့် သူမ၏ အိမ်တံပါးပွင့်လာပြီး ကလေးကယ်များ ဝင်လာကာ သူမ၏မိဘများထံ စာချွ်အပိုင်းကလေးတစ် ပိုင်းပေးအပ်လာပါသည်။ သူမ၏ သချိုင်းဂုဏ် ထိစာပါအကြောင်းအရာအား စာတမ်းရေးထိုးပေးရန် သူတို့ဆန္ဒရှိကြောင်းလည်း ကလေးကယ်များမှပြောကြား ပါသည်။ သူမ၏မိခင်မှုကလေးများရေးသားထားသော စာကိုခက်ခဲစွာဖတ်လိုက်ရပြီး ထိစာမှာ “သူမသည် ကျွန်ုတ်တို့လူကောင်းသူကောင်းများဖြစ်လာရန် လွယ်ကူစွာပင်လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။”

(၃၃) လူကယ်လေးတစ်ဦးမှ ဒီအယ်(လ်)မူးဒီအား ပြောလာသည်မှာ “ကျွန်ုတ် အသက်တာကို ပြပြင်ပြောင်းလဲချင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုတ်ကို လက်မခံချင်တဲ့ မိတ်ဆွဲတွေကို ဘယ်လိုဆက်ဆံရမလဲမသိဘူး။ စံပေါ်ဆရာ ဒီအယ်(လ်)မူးဒီမှ ပြန်ပြောသည် မှာ “လွယ်လွယ်လေးပါ။ အားလုံးကို လက်ခံကြိုးဆိုတဲ့စိတ်နှလုံးသားနဲ့အသက်ရှင်ပါ။ သူတို့မင်းကို အရှုံးပေးပြီးလက်ခံကြပါလိမ့်မယ်။”

(၃၄) လူတွေက သင့်ရဲ့ဘုရားသခင်ကို ဘယ်လိုချစ်ရမလဲလို့ မလေ့လာမှုမှာ သင့်ကိုဘယ် လိုချစ်ရမလဲဆိုတာ လေ့လာကြပါလိမ့်မည်။ ကမ္မာပေါ်တွင် ထင်ရှုံးကျော်ကြားလှသည့် တစ်ဦးချင်းစံပေါ်ဆရာကြိုးဒေါက်တာ ဒီအယ်(လ်)မူးဒီ ပြောလေ့ပြောထရှိသည်မှာ “တစ်ကမ္မာလုံးက ဖတ်မယ့်ကျမ်းစာအုပ်ဟာ သင်ပါဘူး”

(၃၅) သူတစ်ပါးကယ်တင်ခြင်းရရန်အတွက် လုံးဝမကြိုးစားသော ခရစ်ယန်တစ်ဦးတက် အသုံးမကျသောအရာမရှိပါ။ မိမိ၏ ဘေးနားမှာရှိသောသူများ ကယ်တင်ခြင်းရရန် မလုပ်ဆောင်သောသူတစ်ဦး ကယ်တင်ခြင်းရထားသည်ဆိုခြင်းအား ကျွန်ုပ်မယ့်ကြည်ပါ။ (ခရီစေ့တွန်)

(၃၆) လူအများရှုံးတွင် မောင်ဂေါ် သတင်းစကား ထင်ရှားစေသည့် အကောင်းဆုံး နည်းလမ်းမှာ ပြောင်းလဲလာသူ ခရစ်ယာန် လူသစ်တစ်ဦးမှ အခြားသူများ ကယ်တင်ခြင်းရရန် ဝန်တာစိတ်ဖြင့် သက်သေခံခြင်းပင်ဖြစ်လိမ့်မည်။

(၃၇) သင်၏ ဝိညာဉ် ကယ်တင်ခြင်းရရှိခြင်းသည် ကဗ္ဗာပေါ်မှာရှိရှိသမျှတိုင်းနိုင်ငံ အားလုံးထက်သာ၍၍တန်ဘိုးရှိပြီး သာ၍၍သက်တမ်းကြောရည်သည်။

(၃၈) ကဗ္ဗာပေါ်မှာ အကြီးကျယ်ဆုံးဘုရင်ကြီးတစ်ပါး (သို့) ဇကရှင်မင်းကြီးဖြစ်ခြင်းထက် ဝိညာဉ်များကယ်တင်ခြင်း ရရန်အတွက် လုပ်ဆောင်သူတစ်ဦးသာ ဖြစ်ချင်ပါတယ်။ အများကို အမိန့်ပေးအုပ်ချုပ်နိုင်သူ စစ်ဗိုလ်ချုပ်ကြီးတစ်ဦး ဖြစ်ခြင်းထက် ဝိညာဉ်များကယ်တင်ခြင်းရရန်အတွက် လုပ်ဆောင်သူတစ်ဦးသာ ဖြစ်လိုပါသည်။ ကျွန်ုတော်ရဲ့ဘဝ အသက်တာမှာ ဖြစ်နိုင်သမျှဝိညာဉ်များကို ကယ်တင်ရန်အလိုအန္တတစ်ခုတည်းသာ ရှိပါတယ်။ ဒီအရဟာ လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် အထိက်တန်ဆုံးဖြစ်ပါတယ်။ အချင်းယောက်ကျေားမိန်းမတို့ ဒီအလုပ်ဟာကျွန်ုပ်တို့အားလုံးလုပ်ဆောင်နိုင်သောအလုပ်ဖြစ်ပါတယ်။ (အာ.ရာ.တိရိုရှိ)

(၃၉) လူအချို့ဟာရွှေအတွက်ဆို ဘာပဲလုပ်ရလုပ်ရ...အချို့ကတော့ပညာအတွက်ဆို အသက်ပင်စွန့်ရပါစေ .. တချို့ကတော့ ထင်ပေါ်ကျော်ကြားမှုအတွက် ဆန္ဒရှိကြပါတယ် ... ကျွန်ုပ်ကတော့ ပျောက်ဆုံးဝိညာဉ်များအတွက်သာ.....(စီလျှော့တ်)

(၄၀) အကောင်းဆုံးသော တရားဟောချက် ဆိုသည်မှာ လူတစ်ဦး၏ နားကို ယာ:လာအောင် ကလိခြင်းမဟုတ်၊ လူတစ်ဦး၏ နှုန်းလုံးသားကို ကျိုးပဲစေခြင်းသာဖြစ်သည်။

(၄၁) ကျွန်ုတော်တရားဟောသည့်အခါ လူ(၄၀) ကျော်၏အထက်မှာ ရှိနေပြီး ဆရာဝန်များ၊ တန်ခိုးအာဏာရှိသူများ ကိုသာ စိုက်ကြည်နေခြင်းမဟုတ်၊ ကျွန်ုပ်မျက်လုံးများသည် ကျွန်ုများ၊ အခိုင်းအစေများ၊ ကလေးသူငယ်များ အပေါ်မှာလည်းကြည့်လျက်ရှိပါသည်။ (မာတင်လူသာ)

(၄၂) တရားမဟောသော ခရစ်ယာန်တစ်ဦးသည် ခရစ်တော်အသင်းတော်၌ အနည်း

ကယ်သာ အသုံးဝင်ပါသည်။ သူသည် မီးအိမ်မရှိသောမီးပြတိက်၊ အသုံးမဖြည့်သော တံပိုးမှုတ်သူ၊ အိပ်ပျော်နေသောအစောင့်၊ မလောင်သောမီးပုံ ဖြစ်ပါသည်။

(၄၃) လန်ဒန်မြို့ထုတ်သတင်းစဉ် အောက်ပါအတိုင်း ကြော်ငြာချက်တစ်ရပ်ပါလာ ပါသည်။ “ စွန့်စားရသောခရီးစဉ်အတွက် ယောက်ဗျားများအလိုဂျိသည် အခကြေးငွေ အနည်းငယ်သာရမည်။ အေးသောရာသီဥတုဒဏ်ခံစားရမည်။ အမှာင်ထဲမှာလများ စွာနေထိုင်ရမည်။ အမြတ်မူးအွန်ရာယ်ရှိနေသည်။ လုံခြုံစွာဖြင့် ပြန်လည်ရောက်ရှိ လာမည်အကြောင်း အာမမခံပါ။ အကယ်၍အောင်ငြင်ခဲ့ပါက ဂဏ်ပြုခြင်း၊ အသိအ မှတ်ပြုခြင်းခံရရန်မသေချာ။ ပုံ- အာန်က် ရှုက်ကလက်တန်-ရေးဟောင်းသုသေသန ပညာရှင် ” ဟူ၍ဖြစ်ပါသည်။

ချက်ခြင်းပင် ထောင်နှင့်ချီသော ယောက်ဗျားများ၏ တုံပြန်မှုလျော်သွာများ ကိုလက်ခံရရှိပါသည်။ သူတို့သည် စွန့်စားရန် စိတ်တက်ကြနေကြပြီး ဂဏ်ပြခံရရန် မသေချာသော်လည်း လိုက်ပါလိုကြသည်။ ဘုရားသခင်၏ သားသမီးများအနေဖြင့် ဘုရားသခင်အတွက်ထိုကဲ့သို့စိတ်ထားမျိုးရှိပါရဲ့လား။

(၄၄) တစ်ကြိမ်သောအခါက ဝက်စလီအား “ လူအုပ်ကြီးအား မည်ကဲ့သို့စည်းရုံး ပါသနည်း” ဟူ၍မေးခွန်းမေးခံရပါသည်။ ဝက်စလီ၏အဖြေမှာ “ ငါကိုယ်ငါမီးရှိ လိုက်တာပေါ့။ ဒါနဲ့ဘဲ လူအုပ်ကြီးကငါမီးလောင်နေတာကို လာကြည့်ကြတာပေါ့။”

(၄၅) စကော့တလန်လူမျိုးတစ်ဦးဖြစ်သော ဂက်ဒီဆိုသူသည် နယူးဟောရှိက် ဆိုသော လူမျိုးများထဲသို့ သွားရောက်သာသနပြုပါသည်။ သူသွားသော အချိန်ကထိ လူမျိုးများ သည် အသိဉာဏ်နည်းပါလှသည့်အပြင် ရက်စက်သော ဟာနိကောလူမျိုး များ၏ စစ်ကြညားတိုက်ခိုက်ခြင်းခံနေရသည့် ကျွန်းသူကျွန်းသားများဖြစ်ကြပါသည်။ နောင်သူသေဆုံးသွားသောအခါ၌ ထိုလူမျိုးများက သူ၏အုတ်ရူပေါ်၏လုပစွာဖြင့် ကဗ္ဗည်းမော်ကွန်းထိုးထားသည့်မှာ “ ငင်ဇူးရနှစ်- သူဒီကျွန်းပေါ်ကိုစတင်ရောက်ရှိ လာချိန်-ဒီနေရာမှာ ခရစ်ယာန် တစ်ဦးမှ မရှိပါ။ ငင်၂၂ ရနှစ်-သူဒီကနေပြန်သွားတဲ့ အချိန်- ဒီနေရာမှာ နတ်ကိုးကွယ်သူ တစ်ဦးမှမရှိတော့ပါ” ဟူ၍ဖြစ်ပါသည်။

(၄၆) ငရဲနှင့်ပတ်သက်၍ ဆင်ခြေတက်ငြင်းခုံချင်သော သူတစ်ဦးနှင့်ပထမဦးဆုံး

အကြိမ်ဆွေးနွေးခဲ့ပုံအား ဖရက်မှုပြန်လည်၍ပြောပြလေ့ရှိပါသည်။ “ ငရဲရှိတယ်ဆိုတာ ခင်ဗျားယုံပါသလား။ ” ငရဲဆိုတာဘာလဲ။ ဟား - ဟား - ဟား - ဖရက်မှ ကောင်းပြီ။ ငရဲနှင့်ပတ်သက်ပြီး ခင်ဗျားဆွေးနွေးငြင်းခုံချင်ရင် ကျွန်တော်ခင်ဗျားကို သခင်ယောရှုအကြောင်း ပြောလိုပြီးရင် ခင်ဗျားနဲ့ကျွန်တော် ငရဲအကြောင်းဆွေးနွေးကြမယ်။ “ အိုကေ - ထိုသို့နှင့်ဖရက်သည် ထိုသူအား ယောရှုခရစ်တော် အကြောင်းဝေးငါးသက်သောခံပါတော့သည်။ ပြီးဆုံးသွားသည်နှင့် အင်မတန်ငြင်းခုံချင်သူ အင်မတန်ကဲ့ရဲ့တတ်သောထိုသူ သည် ငြင်းခုံချင်စိတ် ကဲ့ရဲ့ချင်စိတ်မရှိတော့သူ ၏ နှလုံးသားအတွင်း၌ ဝင်ရောက်အပ်စိုးပါမည့်အကြောင်း ခရစ်တော်အားဒုံးထောက်၍ဆုတောင်းပါတော့သည်။ တဖန်ဖရက်မှ ကောင်းပြီ - အခုခင်ဗျားငရဲအကြောင်းသိချင်သေးသလား။ ထိုသူမှ “ အို - အခု ငါငရဲအကြောင်း လုံးဝကရမစိုက်တော့ဘူး။ အဲဒီကိုလည်းငါမသွားဘူး။

(၄၇) ဓမ္မဝေစာဖြန်ချီခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ဖြတိသွေ့လူမျိုးတို့၏ ချစ်လှစွာသော မိခင်ဘုရင်မ ကြီး မေရ့သည် အင်မတန်ကောင်းမွန်သည့် ပုံသက်သောတစ်ရပ်ကို ပြခဲ့ပေသည်။

လူသိများသော စံဝေလီဆရာဆက်စကိုးဆိုသူသည် မကြေသေးမိက ဘာသာရေး စာအုပ်ဆိုင်တစ်ဆိုင်တွင် ဘုရားသခင်၏ လုံခြုံစိတ်ချမှုမှုဆိုင်ရာ ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ရာသတင်းကောင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် ဓမ္မဝေစာများကို သွားရောက်ဝယ်ယူခဲ့ပေသည်။ ဝယ်ယူပြီးသော အခါ သူသတိထားမိသောအချက်မှာ သူဝယ်ယူသည့် စောင်ရောက် စောင်ရေး (၅၀) ပိုပေးထားခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် အရောင်းစာရေးကို သူမေးကြည့်သောအခါ “ သူမရောက်မိက ဤဆိုင်သို့ ဘုရင်မကြီးမေရ့လာ၍ စာအုပ်ဝယ်ယူကြောင်း၊ ဘုရင်မကြီးသည် ရောက်လေရာရာ၌ ဓမ္မဝေစာများကို အခဲ့ဖြန်ဝေလျက်ရှိသူဖြစ်ပြီး ဤဆိုင်တွင်လည်း ဓမ္မဝေစာစောင်ရေး (၅၀)ကို ဝယ်ယူ၍နောက်လာရောက်ဝယ်ယူမည့် သူကို အခဲ့ပေးလိုက်ရန်မှာကြားထားကြောင်း အရောင်းစာရေးမှ ရှင်းပြပေသည်။ အင်မတန်လှပကောင်းမြတ်သည့် ခရစ်ယာန်ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုင်ရာ ပုံသက်သောတစ်ရပ်ကို ဘုရင်မကြီးမေရ့ကိုယ်တိုင်ပြသခဲ့ခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကြောင့်ပင်ဖြတိသွေ့လူမျိုးတို့သည် သူတို့၏ဘုရင်မကြီးမေရ့နှင့် ပတ်သက်၍နှစ်ပေါင်းများစွာဂဏ်ယူဝမ်းမြောက်ခဲ့ကြရပေသည်။

(၄၈) အီနှိပ်ယတိက်သို့ သွားရောက်သာသနာပြုမည်ဟု သစ္စာပြုထားသော စကော့လူမျိုးတစ်ဦးသည် နတ်ကိုးကွယ်သူတစ်ဦးနှင့် တွေ့ခံခို့ရာမှ ထိုသူ၏လူမျိုးများရှိရာသို့ သာသနာပြုမည်ဟုဆိုကာ ထိုသူနောက်သို့လိုက်သွားမိပါသည်။ ထိုသူ၏လူမျိုးစုသည် ခက်ထန်ကြမ်းကြုတ်၍ ရိုင်းစိုင်းသည့်လူမျိုးဖြစ်ကာ ပင်လယ်ကမ်းခြေနှင့် ဝေးကွာလှသည့် တောင်ပေါ်ဒေသတွင် နေထိုင်ပြီးနတ်ကိုးကွယ်ကြပေသည်။ ထိုဒေသသို့ရောက်သောအခါ သူအနေဖြင့် စကားပြောရန်အခွင့်အရေးမရပါ။ ထိုလူရိုင်းများသည် သူတို့ရောက်သွားသောအချိန်၌ စစ်ပွဲတိုက်ခိုက်ရန် ဒေါသစိတ်ဖြင့် ပြင်ဆင်နေချိန်ဖြစ်ပြီး ဓါးပုကိုစိုင်းကာ ပူလောင်ပြင်းထန်သည့် အကများဖြင့်နတ်ဘုရားများကို ပူဇော်ကာ ပြင်းစွာစိတ်လျှပ်ရှားနေကြသည်။ လူစိမ်းတစ်ဦးဖြစ်သည့်သူကို တွေ့သည်နှင့် သန်မာထွားကြိုင်းလှသည့် လက်ကြီးများဖြင့်ဖမ်းချုပ်ကာ မြားများဖြင့် ချိန်ချွေယ်၍ သူအသက်ကို မြိမ်းခြောက်နေကြပေသည်။ သာသနာပြုဆရာသည် မျက်စိကို မိတ်၍မကြာမိအချိန်တွင် သခင်ဘုရားနှင့်ဆုတွေ့ရန်မျှော်လင့် လျက်သူ၏တယောလေးကို မြောက်ကာ “သခင်ယောရှု၏နာမတော်၌တန်ခိုးတော်ရှိသည်...”ဟု သောဓမ္မတေးကို တယောထိုး၍ စတင်ချီးမွမ်းသီဆိုပေတော့သည်။ ပထမပိုဒ်ပြီး၍ ခုတိယပိုဒ်၊ တတိယပိုဒ်သီဆိုနေသော်လည်း မြားတစ်စင်းမှသူထံမရောက်လာပါ။ သူသည် အုံညာပြီးမျက်လုံးများကို ဖွင့်ကြည့်လိုက်သောအခါ ရိုင်းစိုင်းလှသည့်လူရိုင်းများသည် လက်နက်များကို မြတ်ကြိုးပေါ်တွင်ချထားပြီး မျက်ရည်ပိုင်းလျက်သူကို စိုက်ကြည့်နေကြပေသည်။ ဘုရားသခင်၏ကရာဏာတော်ကြောင့်သူသည် အသက်ချမ်းသာရာရပြီး ထိုလူရိုင်းများနှင့်အတူနှစ်နှစ်တိုင်နေထိုင်ကာ ဝမ်းမြောက် ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ရာသတ်းကောင်းဖြစ်သည့် ခရစ်တော်၏အကြောင်းကို ဟောပြောဝေးခဲ့ပေသည်။

(၄၉) ကယ်လီဖိုးနီးယားပြည်နယ်-ကွန်တွန်မြို့တွင် နှစ်ခြင်းသင်းအုပ်ဆရာတော်ရော့(စံ)အိုဝင်ဆိုသူသည် လူငယ်ခါးပြန်ဦးမှ ၂၂-ကာလီဘာရီဖေါ်၏ သေနတ်ဖြင့် နှစ်ချက်တိတိ ပစ်ခတ်ခြင်းခံခဲ့ရသည်။ သို့သော်ခရစ်ယာန်ဘုန်းတော်ကြီးသည် တစ်စုံတရာထိခိုက်မှုမရှိဘဲ ထိုနေရာမှုလမ်းလျှောက်ထွက်လာနိုင်ခဲ့သည်။ သူက “ကျွန်တော်သေနတ်နဲ့ အပစ်ခဲရပြီးတော့ လဲကျေသွားပြီး သေရတော့မယ်လို့ထင်ခဲ့တယ်။ ဒါပေမဲ့ဘာမှဖြစ်မလာဘူး” ဟုပြောခဲ့သည်။ ထိုလူငယ်ခါးပြန်ဦးသည် သူထံမှ ၁.၂၇ ဒေါ်လာသာ ရသွားကြသည်။ သတိရှိသောခဲ့များက ဓါးပြတိက်သော

ထိဖြစ်စဉ်တစ်ရပ်လုံးအား အချိန်တိအတွင်းမှာ စစ်ဆေးကြည့်သောအခါ အိုဝင်၏ ကုတ်အကျိုးတွင် အပေါက်တွေ့ရသော လည်းသွေးမတွေ့ရပေ။ အိုဝင်သည် သူ၏ ကုတ်အကျိုးအီတ်အတွင်းမှ ဝေစာတစ်ထဲပ်ကိုခွဲထဲတ်လိုက်သောအခါမှ ထိဝေစာ ထဲတွင် ဝင်နေသောကျည်ဆံများကိုတွေ့ရသည်။ ကျည်ဆံများသည် သူကို ဒုက္ခ မပေးနိုင်ခဲ့ပေ။ “ဒါဟာအဲ ဉာဏ်ဖွယ်ရာအမှုဘဲ” အိုဝင်ကပြောသည်မှာ “ဒီလူငယ် နှစ်ဦးဟာလည်း ဒီအံ့ဖွယ်အမှုကိုယုံကြည်ကြမှုဘဲ”

(၅၀) ၁၇၂၂ ခုနှစ်၌ ဂိုဏ်းလိုက်မီးလိုက်(၆)သည် ဘင်ဂျမင်ဖရန်ကလင်ထံသို့ အောက်ပါ အတိုင်း စာရေးသားပေးပို့ခဲ့သည်။ သင်ရေးသားထားခဲ့ပြီး ကျွန်ုပ်လည်းတောက် ခဲ့ခဲ့တဲ့ သင်ရဲ့စာအုပ် “အသစ်မွေးဖွားခြင်း၏ အဲဉာဏ်ဖွယ်ရာများကို လေ့လာခြင်း” ဟာ ဘက်လိုက်မှုကင်းပြီး ကမ္မာပေါ်မှာ တစ်နေ့တစ်ခြားသာ၍ကျော်ကြားလျက်ရှိတယ်။ အသစ်မွေးဖွားခြင်းနဲ့ပတ်သက်ပြီးများစွာလေ့လာတွေ့ရှိခြင်းထက် သင်ကိုယ်တိုင်အ သစ်မွေးဖွားဖို့က သာ၍အရေးကြီးပါတယ်။ တစ်နေ့သင်နှင့်ကျွန်ုပ်နှစ်ဦးစလုံးဘုရား သခင်ရှုံးရောက်ရမှာ ကေန်မှချပါ။ အဲဒီအချိန်မှာ ကိုယ်တိုင်အသစ်မွေးဖွားခဲ့ရင် ဘယ်လောက်ပညာရှိရှိ ဘုရားသခင်ရဲ့နိုင်ငံတော်ကို မြင်တောင်မြင်ရမှာမဟုတ်ဘူး။ ချစ်သောမိတ်ဆွဲ”

(၅၁) သောမတ်(၇) ဂျိုဟန်နက်ဘက်(၈)သည် အမေရိကန်နိုင်ငံမှ လူသိများသော သာသနာပြုဆရာတစ်ဦးဖြစ်ပြီး တောင်အမေရိကတိုက်သို့ပထမဦးဆုံး သာသနာပြု ခဲ့သူ တစ်ဦးလည်း ဖြစ်သည်။ စဝံဂေလီဟောပြောသော သာသနာပြု အစည်းအရုံး အနွဲကြီးတွင်လည်း ဦးဆောင်ညွှန်ကြားရေးမှုးအဖြစ် အနှစ်နှစ်ဆယ်နှီးပါး တာဝန် ထမ်းဆောင်ခဲ့သည်။ ဘုရား သခင်ကဲ့သို့ နိမ့်ချသော စိတ်သဘောထားကြောင့် ကမ္မာတရုမ်းရှိ ထောင်ပေါင်းများစွာသော လူများအားလွှမ်းမိုးနိုင်ခဲ့သည်။ သူသည် မကြာခဏပင် ဒီနှီးမတ်နိုင်ငံ ကိုပင်ဟောင်မြို့၊ ရုံလမ်းပေါ်တွင် ပထမဦးဆုံးအခွင့်အ ရေးရရှိခဲ့သည် အဖြစ်အပျက်ကို ပြန်လည်ထဲတ်ဖော်ပြောလေ့ရှိသည်။ မဖြစ်စလောက် အချယ်သာရှိသေးသည့် ဒီနှီးမတ်ယောကျားလေးတစ်ဦးက သူကို ဓမ္မဝေစာကမ်းပေး လာပါသည်။ ဘက်(၈)ဟာ အကြာတဲ့မှ စိမ့်နေအောင်ခံစားရောက်ပြီး ဒေါသထွက် လာပါသည်။ “ကျေးဇူးပြုခြုံဒီစာရွက်ကလေးကို ယူသွားပါခင်ဗျား။ ဒါဟာသင့်အ တွက် သိတင်းစကားဖြစ်ပါတယ်” “သိတင်းစကားဟုတ် လား။ မင်းဘာကြာ့င့်

မင်းရဲ့ဘာသာတရားနဲ့ သူများကို နှောင့်ယုက်ရတာလဲ? ငါဟာ ငါကိုယ်ငါကောင်း ကောင်းစောင့်ရှောက်နိုင်တယ်ကွာသီလား ” စိတ်ဆိုးဒေါသထွက်နေသောဘက်(ချု) သည် ထိကောင်လေးဘာမျှ ပြန်မပြောသည်ကိုလည်း အံ့ဩနေပြီး ထိကောင်လေး ဘာဆက်လုပ်မလဲ ဆိုသည်ကို စောင့်ကြည့်နေသည်။ ထိအချိန်မှာပင် သူဘယ်တော့ မျှ မေ့၍မရနိုင်သည့် မြင်ကွင်းကို မြင်ရပါတော့သည်။ ဘတ်(ချု)သည် ထိကောင်လေး ထံမှဝေစာကို ဆောင့်ဆွဲယူပြီး အပြန်ပြန် အလုန်လုန်ဆုတ်ဖြော် သူ၏အကျိုအိတ်ထဲ သို့ ဖိသိပ်ထည့်လိုက်ပြီးဖြစ်သည်။ သို့သော်ထိကောင်လေးသည် ဘာမျှပြန်မပြောဘဲမနီးမဝေးရှိ တံခါးပေါက်အနီးသို့ လျှောက်သွားကာ လက်အပ်ချို့၍မျက်စိမ့်တို့ကာ စတင်ဆုတောင်းပါတော့သည်။ သူ၏ပါးပြင်ပေါ်မှ မျက်ရည်များစီးကျလာကာ ဆုတောင်းနေခြင်းက ဘက်(ချု)အား အလွန်အံ့ဩဖော်သည်။

၅၉နှစ်ကြာပြီးနောက် ကိုပင်ဟောင်မြို့ရှိ ထိနေရာတွင် ဂြိနှစ်အချုပ်ရှိသော သာသနာပြုဆရာ၊ စာရေးဆရာ၊ တရားဟောဆရာ တစ်ဦးဖြစ်သူသည် သူဝေစာ လက်ခံရရှိမှုကို ပြန်လည်ဆင်ခြင်အောက်မေ့၍သူ့ဝိညာဉ်ကိုဂျိုက်ခဲ့သည့်ဒီနီးမတ်ကလေးငယ်အတွက်ဘုရားသခင်ကို ကျေးဇူးတော်ချိုးမွမ်းနေပါသည်။

(၅၂) စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်တစ်ဦးသည် ဒါးလက်(စံ)မြို့လေဆိပ်သို့ဆိုက်ရောက်လာခဲ့ပါသည်။ သူသည် နောက်ထပ်ခရီးစဉ်အတွက် ထိလေဆိပ်တွင် အချို့နှစ်တစ်နာရီနှင့် မိနစ်နှစ်ဆယ် စောင့်ဆိုင်းရမည်ဖြစ်ပါသည်။ သူစဉ်းစားမိသည့်မှာ “ ဒီအချို့ကို ဘုရားအတွက် ဘယ်လိုအသုံးချရမလ ” သူ၌မြှုပ်စွာဝေစာများ ပါလာပါသည်။ သူသည်ထိစာချက်စိတိုင်း၌ သူ၏ လိပ်စာက် တစ်ကာခိုးထည့်ကာ ထိနေရာ၌သူ့လိုလေယာဉ် စောင့်နေသူများကို ဝင်ပါသည်။ သူသည်ဝေစာဝှုံ ထွက်သွားခြင်းမျိုး မပြုဘဲ လူတိုင်းအား စကားပြောခဲ့သည့်မှာ “ ကျေးဇူးပြုခြုံမိတ်ဆွေဒီစာဟာ ခရစ်ယာန်တစ်ဦး ဘယ်လိုဖြစ်လာနိုင်သလဲဆိုတာ ရေးထားတဲ့စာပါ။ တစ်ခါတဲ့ပြီးအောင်ဖတ်ကြည့်ပါ။ ပြီးလို့မေးစရာရှိရင် ကျွန်တော်ဟိုနားမှာ ထိုင်နေပါတယ်..လာမေးပါ နောက်မှမေးမယ်ဆိုရင်လည်း ကျွန်တော်ရဲ့လိပ်စာက်ပါပါတယ်. ” ဟူဖြစ်သည်။ တစ်နာရီနှင့် မိနစ်နှစ်ဆယ်ကြာသောအခါ သူသည် ခရစ်ယာန် တစ်ဦးဖြစ်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍နှစ်နဲ့သော မေးခွန်းလေးခုကို ဖော်ဆိုခဲ့ရပြီး တစ်ပတ်ခန့်ကြာသောအခါသူ့လိပ်စာအတိုင်း ရေးသားလာသည့်စာများကို လက်ခံရရှိခဲ့ပါသည်။

(၅၃) သာသနပြုဆရာ အသစ်တစ်ဦးသည် နိုင်ငံရပ်ခြားရှိ သာသနနှုနယ်မြတ်တွင် ဗတ္ထိအဲမည့် သူများကို စစ်ဆေးလျက်ရှိပါသည်။ လူငယ်လေးတစ်ဦးမှလွှဲလျင် ကျွန် လူအားလုံးသည် သူစိတ်ကျေနှုပ်အောင်မေးခွန်းများကို ကောင်းစွာဖြေဆိုနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုလူငယ်လေးမှာမူ အသက်ငယ်သေးသောကြောင့် ဗတ္ထိအဲရှုပ်မရောက်သေးဟု သူယူဆပြီး အသင်းတော်၌ လာရောက်ပါဝင်ရင်း အချိန်ယူစောင့်ဆိုင်းရန် သူထုတ်ဖော်ပြောကြားလိုက်ပါသည်။ ချက်ခြင်းပင် ဗတ္ထိအဲရန် သူရွေးချယ်လက်ခံထားသည် သူများမှဆန္ဒပြုပြော ဆိုသည်မှာ— “ဘာကြောင့်လဲ။” ဒီလူငယ်လေးဟာ ဒို့အားလုံးကို သခင်ယေရှုဘုရားထံ ဦးဆောင်ခေါ်လာသူပဲ။ ဘာ့ကြောင့်သူ့ကိုဗတ္ထိမေပးရတာလဲ။

(၅၄) မှင်တစက်သည်သန်းပေါင်းများစွာသောအတွေးများကိုဖြစ်ပေါ်စေသည်။

(၅၅) ဘုရားသခင်စေလွတ်သောသာသနပြုဆရာတုံးသည်ဘုရားသခင်သာလျင် သူကိုကာကွယ်စောင့်ရှောက်ချုံမစထောက်ပုံမည်ဖြစ်ကြောင့်းသိထားရန်လို့သည်။

(၅၆) ဘတ်ဝိန်းလူမျိုးစု အကြီးအကဲ၏ သားဖြစ်သူသည် ဝေစာတစ်စောင်အားဖြင့် အသက်တာ ပြောင်းလဲခဲ့ပါသည်။ ထိုဝေစာကို လက်ခံရရှိချိန်တွင် သူစာမဖတ်တတ်ပါ။ သို့သော် မိုင် ၂၅၀ ခန့်ကွာဝေးသည့် မြို့တစ်မြို့သို့သူရောက်ရှိသွားသောအခါ ထိုမြို့ ရှိသာသနပြုဆရာတုံး၏နေ့နှင့်မှ သူကိုစာသင်ပေးပါသည်။ စာသင်ချိန် (၄၈)နာရီကြာမြင့်ပြီးသောအခါ သူသည်ထိုဝေစာများကို အစအဆုံး ကောင်းစွာဖတ်ရှုနိုင်ပါတော့သည်။ သူသည် ခြင်းတောင်းနှင့်အပြည့် ဝေစာများယူသွားပြီး သူ၏မြို့တွင် စံဝေလိသတင်းစကားကို ခက်ခဲစွာဝေင့်ပါတော့သည်။ အကျိုးရလဒ်မှာလူ ၁၀၀ အသက်တာ ပြောင်းလဲခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ သူသည် ဉာဏ်ရှိသောသူတစ်ဦးလည်း ဖြစ်သောကြောင့် သူစကားကို ကြားသောသူများမှာ ခရစ်ယာန်များ ဖြစ်လာကြသည်။ တစ်နှစ်အတွင်း အရှုံးကမ်လူမျိုးအောင် (၁၅၀၀) ဗတ္ထိအဲ မဂ်လာခံပြီး အသင်းတော်ဆောင်အတွင်း ဝင်ရောက်ခဲ့ကြသည်။

ဤအရာအားလုံးသည် တစ်ပြားသာတန်သည့် ဝေစာတစ်စောင်ကြောင့် ဖြစ်သည်။ ဤ တစ်ပြားသည် ဆင်းရဲလှသည့် ကလေးမတစ်ဦး၏ ငွေလည်းဖြစ်နိုင်သည်။ ဝင်ငွေကောင်းသည့်လူ၏ လှူဒါန်းမှုလည်းဖြစ်နိုင်သည်။ မည်ကဲ့သို့ပင်ဖြစ်

စေကာမူ ဤအရာသည် ဘုရားသခင်၏ စစ်မှန်သည့် ကောင်းကြီးမင်္ဂလာဖြစ်သည်။ (၅၇) ညုတစ်ညှဲ၏ သန်းခေါင်ယံ့၌ အရောင်းစာရေး တစ်ဦးသည် သူတစ်ခါမျှ မရောက်ဖူးသေးသည့် မြို့တစ်မြို့သို့ ကားမောင်း၍ ရောက်ရှိလာပါသည်။ ဟောတယ် တစ်ခုတွင် တည်းခိုရန် အခန်းငါးသောအခါ အခန်းလွှတ် မရှိတော့ကြောင်း ဟောတယ်စာရေးမှ ပြောဆိုပါသည်။ သူသည် အကြီးအကျယ် စိတ်ဓာတ်ကျသွားပြီး ထို ဟောတယ်မှ ထွက်ခွာကာနဲ့တွင် သူ့ဘေးနားမှလူတစ်ဦးမှ သူ၏အခန်းတွင် သူနှင့် အတူ လာရောက်အိပ်စက် အနားယူနှင့်ကြောင်း ဖိတ်ခေါ်ပါသည်။ အရောင်းစာရေး မှလည်း ဝမ်းမြောက်စွာဖြင့်လက်ခံပြီးအခန်းထဲ၌ ညုမအိပ်မှုတွင် အခန်းရှင်သည် ဒူးထောက်၍ အသံထွက်ပြီး ဆုတောင်းပါသည်။ သူ၏ဆုတောင်းချက်ထဲတွင် အရောင်းစာရေးကိုလည်း ဘုရားသခင် ကောင်းကြီးပေးပါမည့်အကြောင်း နာမည်နှင့် တကွ ထုတ်ဖော်၍ ဆုတောင်းပါသည်။ ထို့နောက်နံနက်မိုးလင်းသောအခါ အခန်းရှင်မှ အရောင်းစာရေးအား ပြောသည်မှာ “ နေ့သစ်တစ်ရက် အစမပြုမှု နံနက်တိုင်း တွင် သူသည် သမ္မာကျမ်းစာဖတ်၍ ဘုရားသခင်နှင့်အတူတကွ ဓမ္မမင်္ဂလာခံယူလေ့ ရှိကြောင်းပြောကာ အရောင်းစာရေးအနေဖြင့် ဆန္ဒရှိလျှင် သူနှင့်အတူတကွပါဝင် နှင့်ကြောင်း ဖိတ်ခေါ်ပါသည်။ သန့်ရှင်းသောစိညာဥုတေသနသည် အရောင်းစာရေး၏ နှလုံးသားကိုထိ၍ စကားပြောသောကြောင့် အခန်းရှင်နှင့်အတူတကွ ဓမ္မမင်္ဂလာခံယူ ကာ ယောက်ချက်တော်ကို မိမိ၏ကယ်တင်ပိုင်ရှင်အဖြစ် ဝမ်းမြောက်စွာလက်ခံခဲ့ပါ သည်။ သူတို့နှစ်ဦးမခွဲခွာမှု လိပ်စာက်များ အပြန်အလှန် လဲလှယ်ခဲ့ကြသည်။ အခန်းရှင်သည် လိပ်စာက်ခံကို ဖတ်ပြီးအရောင်းစာရေးသည် အင်မတန် အဲ့သိသွားပါသည်။ လိပ်စာက်တွင် ရေးထားသည်မှာ—

ဝိလိယံလင်းနှင်းဘရိုင်ယန်- အတွင်းရေးမှူးဗိုလ်ချုပ်- အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုအစိုးရ ”

(၅၈) ကာလကတ္တားမြို့ထုတ် သတင်းစာပါ ကြော်ငြာစာစောင်နှင့် ပတ်သက်၍ ဘာရမန် အမျိုးသားလူငယ်တိုးသည် သာသနာပြုဆရာတော်၏ အိမ်သို့လာရောက်၍လူင တွေစစ်ဆေးမှုခံ ယူပါသည်။ စကားပြောဆိုနေကြစဉ် သာသနာပြုဆရာက ခရစ် ယာန်ဘာသာနဲ့ဟိန္ဒြာဘာသာတို့မှာ တူညီတဲ့အချက်တွေအများကြီးရှိပါတယ်။ ဒါပေ မဲ့ မတူညီတဲ့အချက် တစ်ခုတော့ရှိတယ်။ အဲ့ဒါဘာလဲ။ လူငယ်က လေးနက်စွာဖြင့် ပြန်ဖြေသည်မှာ—“ကယ်တင်ရှင်ပါ”

(၅၉) ကျွန်ုပ်တို့ မျိုးဆက်သစ်များ၏ အချိန်ကာလတွင် ဝမ်းနည်းဆွေးမြေ့ဖွယ်ရာ အချက်မှာ စောင်းဆောင်းစကား မကြားရသေးသူ သန်းပေါင်းများစွာမှာ မကြားရသေးသည့် အတိုင်းရှိနေခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

(၆၀) သင်၏နာမည်ကို ကျောက်ပြားပေါ်မှာ မထွင်းထုပါနှင့်။ လူတွေ၏နှလုံးသား ပေါ်မှာ ရေးထွင်းပါ။

(၆၁) သမ္မာတရားနှင့် ပတ်သက်သော စာပေများဖြန့်ဝေခြင်းသည် ဧူးတောထဲတွင် ရှိနေသောလုံများကို လွတ်မြောက်အောင် ကယ်တင်ခြင်းဖြစ်ပြီး အဘိုးတန်သော မျိုးစွေစာပေ အမြောက်အများကို သန်းရှင်းသောဝိညာဉ်တော် မှတ်ထုတ်လိုက်ခြင်းအား ဖြင့် တစ်ကမ္မာတလုံးသို့ ပြန်ကြသွားပါသည်။ ပုံနှိပ်ထားသော သမ္မာတရားစာပေသည် ဘယ်တော့မှ မတွန်းဆုတ်ပါ။ ဘယ်တော့မှ မမောပန်းမန္တမ်းနယ်ပါ။ အားမရှိသောအကြောင်းရင်းများလည်း ဘယ်တော့မှ မပေါ်ထွက်လာပါ။ အကုန်အကျေနည်းပါးစွာဖြင့် ခရီးသွားနိုင်သည်။ ခန်းမဆောင်များငါးရရန်လည်း မတောင်းဆိုပါ။ အနောက် အယုက်များကြောင့်လည်း ဘယ်တော့မှမဆုံးရှုံးပါ။ ကျွန်ုပ်တို့အပိုင်နေစဉ်တွင် သူအလုပ်လုပ်လျက် ရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သေဆုံးသွားသောအခါ်ဗြာလည်း လုပ်ပါသည်။ ဘယ်သောအခါ်ဗြာ ပြန်လည်ဖြေကြားစရာ မလိုပါ။ သွေးဆောင်ဖြားယောင်းမှုများကို လည်း ထာဝရအိုင်ထဲမှာပစ်ချထားခဲ့ပါပြီ။

(၆၂) မြို့တစ်မြို့ရှိကောလိပ်ကျောင်းမှ အမှုတော်ဆောင်တစ်ဦးသည် ယဉ်ကျေးမှု ဆိုင်ရာ၊ လူမှုရေးဆိုင်ရာ၊ ပညာရပ်ဆိုင်ရာ အတွေးများဖြင့် မိမိကိုယ်ကိုမိမိ ဝေဖော်ကာ စိတ်အနောင့်အယုက် ဖြစ်လျက် ရှိပါသည်။ ထိုကြောင့် အမှုတော်ဆောင်ကြီး တစ်ဦးလည်းဖြစ်၍ ပညာရင် တစ်ဦးလည်းဖြစ်သည့် အသက်အရွယ်ရနေဖြေဖြစ်သော သူ၏ဖင်ကြီးထဲ သွားရောက်၍ အကြံးသဏ္ဌာန်ရယူ၍ ဆွေးနွေးမှပြုခဲ့ပါသည်။ သူပြောသည်မှာ ‘အဖေ - ကျွန်ုပ်တော်အချို့အစားစေခဲ့လျက်ရှိတဲ့ အမှုတော်လုပ်ငန်းရဲ့ တရားဟော ပလွင်မှာဘာမှ လွှတ်လွှတ်လပ်လပ်ပြောဆို လွှပ်ရှားလို့ မရအောင်ဖြစ်နေတယ်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တော်က ဘူမိဖေဒန်းပက်သက်တာကို ကိုးကားမယ်ဆိုရင် အဲဒီဘာသာ ရပ်ဆိုင်ရာ ပါမောက္ခဆရာကြီးက ကျွန်ုပ်တော်ရှေ့မှာ ထိုင်နေတယ်။ ရောမသမိုင်းကို ပုံေပမာအဖြစ် သုံးမယ်ဆိုရင်လည်း နည်းနည်းလေမှမများလိုက်နဲ့ မှားတာနဲ့ဆော်မဲ့

သမိန်းပါမောက္ခြီးက အဆင်သင့်ဘဲ။ အက်လိပ်စာပေနဲ့ပတ်သက်ပြီး ညွှန်းမယ်ဆိုရင်လည်း ကျွန်တော်ထက်တတဲ့လူတွေ ကိုယ့်ရှေမှာတစ်ပုံကြီးဘဲ။ ကျွန်တော်ဟာ သူတို့ရှေမှာမြောက်ခြားနေရတယ်။ ကျွန်တော်ဘာဆက်လုပ်ရမလဲ။ ကြည်ညိုဖွယ်ရာကောင်းသည့် ဖခင်အိုကြီးမှပြန်ပြောသည်မှာ “ စိတ်မပျက်ပါနဲ့ ငါသားစံပေါ်သတင်းစကားကိုသာဝေးဝေးပါ။ ဒါနဲ့ပတ်သက်လာရင် သူတို့တွေနည်းနည်းဘဲသိမှာပါ။

(၆၃) ဆာဒူးဆန်ဒါးဆင်းသည် အိန္ဒိယအလယ်ပိုင်းပြည်နယ်၌ ဝေစာဝေခဲ့ပါသည်။ တစ်ရက်သူသည် မယုံကြည်သူများစွာပါသည့် ရထားပေါ်တွင် လူတစ်ဦးအားရှင် ယောဟန်ခရစ်ဝင်ကျမ်းပိုင် စာအုပ်ကို ပေးလိုက်ရာ ထိသူမှ စိတ်ဆိုးမာန်ဆိုးဖြင့်ယူလိုက်ပြီး တစ်စီဆုတ်ဖြစ်လိုက်ကာ မီးရထားပြုတင်းပေါက်မှ လွှင့်ပစ်လိုက်ပါသည်။ ဤကိစ္စသည် ဤနေရာ၌ ပြီးသွားဟန်ရှိသော်လည်း ဘုရားသခင်၏ မစမှုကြောင့် ဆက်လက် ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။ လူတစ်ဦးသည် အမှန်တရားကို သိချင်စိတ်အားကြီးစွာဖြင့် မီးရထားလမ်းအတိုင်း လမ်းလျောက်လာစဉ် သံလမ်းဘေး၌ စာရွက်အပိုင်းအစက လေးတစ်ခုကို ကောက်ရရဲ့ပါသည်။ စာရွက်ကလေး၌ သူတို့ဘာသာစကားဖြင့် အသက်ရှင်သောပေါင်မှန်း (အသက်မှန်း) ဟု၍ရေးသားထား ပါသည်။ ဘာအဓိပ္ပာယ်ရှိမှန်းသူမသိချေ။ အင်မတန်သိလိုသောကြောင့် သူသူငယ်ချင်းများအား လိုက်လံမေးမြန်း ပါသည်။ သူ၏သူငယ်ချင်းတစ်ဦးမှ “ ငါမင်းကိုပြောနိုင်တယ်။ ဒါခရစ်ယာန်တွေရဲ့စာအုပ်ထဲကဘဲ။ သွားမမဖတ်နဲ့ မင်းဘဝည်စူးသွားလိမ့်မယ် ” သူသည် ခဏမျှ စဉ်းစားပြီး “ ဒီလိုလှပတဲ့စကားစုလေးတွေ ပါတဲ့စာအုပ်ကို ငါဖတ်ချင်တယ်။ ” ထို့နောက်သူသည် မမွေသစ်ကျမ်းစာတစ်အုပ်ကို ဝယ်ယူ၍ သခင်ဘုရား၏ စကားဖြစ်သည့် “ ငါသည်အသက်မှန်းဖြစ်သည် ” ဟူသောနေရာကို ရှာဖွေဖတ်ရှုရမှ ခရစ်ဝင်ကျမ်းများကို လေ့လာပါတော့သည်။ သူ၏နှလုံးသားအတွင်းမှ ဘုရားသခင်၏ အလင်းဖြာထွက်မှုကြောင့် ယောရှုခရစ်တော်ကို သိကျမ်းလာခဲ့ပြီး စံပေါ်သိတင်းစကားဝေးဝေးသွားသွားအောင် ဖြစ်လာခဲ့ပါသည် စာရွက်အပိုင်းအစကလေးသည် ဘုရားသခင်၏တန်ခိုးတော်ကြောင့်သူအတွက် အမှန်တကယ်အသက်ရှင်သောမှန်းဖြစ်ခဲ့ပြီး နက်နဲ့ လှသည့်သူ၏အလိုဆန္ဒကို ကျေနပ်မှုရစေခဲ့ပါသည်။

(၆၄) အစိစိမြို့မှ သူတော်စင်ဖရန်စစ်သည် တစ်နေ့သွှေ့ သူ၏နောက်လိုက်တချို့ အားပြောသည်မှာ “ လာ ဟိုးဘက်မှာရှိတဲ့ရွာမှာ ငါတို့တရားသွားဟောရအောင် ”

သူတို့သွားကြစဉ် လေးလံသောဝန်ထုပ်ကိုထမ်းလျက် ခြေလျင်ခရီးသွားနေသော ဘာ မျှအရာမရောက်သူ တစ်ဦးနှင့်တွေပါသည်။ ဖရန်စစ်သည် အေးဆေးစွာဖြင့်ပင်ထိုသူ နှင့်အတူလမ်းလျော်ရောက်ကာ ထိုသူပြောသမျာကို သေချာစွာဂရုစိုက်နားထောင်ပေးပါသည်။ ထိုစွာသို့ရောက်သောအခါ့ဗြိုလည်း ဖရန်စစ်သည် ဈေးဆိုင်ပိုင်ရှင်များနှင့် စကားပြောသည်။ သစ်သီးများ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များရောင်းသူ လယ်သမားများနှင့် အချိန်ယူစကားပြောသည်။ ကလေးများနှင့် လမ်းပေါ်တွင်ကစားသည်။ အပြန်လမ်းတွင်လည်း မြေက်ခြောက်ထမ်းလာသူ လယ်သမားတစ်ဦးနှင့်စကားပြောရင်းပြန်လာခဲ့သည်။ ကျောင်းတိုက်သို့ ဖြန်ရောက်လာ သောအခါ သူ့နောက်လိုက်တစ်ဦးမှ အကြီးအကျယ်စိတ်ပျက်စွာဖြင့် “ ဆရာတော်ဖရန်စစ်ဟိုစွာကို တရားဟောသွားမယ်လို့ ဆရာတော်ဘဲပြောခဲ့ပြီး တစ်မနက်လုံး ဘာတရားဟောချက်မှ မကြားခဲ့ပါလား ” ဆရာတော်ဖရန်စစ်မှ ပြန်ပြောသည်မှာ - “ ငါတို့တစ်ချိန်လုံးတရားဟောခဲ့ကြတယ်လေ... ”

(၆၅) အချို့သောခရစ်ယာန်များက သာယာသောခေါင်းလောင်းသံများရှိရာ တရားရေပံ့ဘုရား ကျောင်းများအနီး၌ နေချင်ကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့မူကား ငရဲနှင့်အနည်းငယ်မျှသာဝေးသော ဈေးဆိုင်များသို့ သွားရောက်ကယ်တင်ချင်ပါသည်။

(၆၆) ကျွန်ုပ်၏ဝိညာဉ်ရေးရာ သင်တန်းသားများက ကျွန်ုပ်အား “ ပျောက်ဆုံးနေသောဝိညာဉ်များအတွက် ဝန်တာစိတ်မရှိတော့ဘူးဆရာ ” ဟု ပြောလာသောအခါ ကျွန်ုပ်က “ ကောင်းပြီ ! မင်းအခါအပြင်သွားပြီး သူတို့နှင့်အတူသွားနေပါ။ သူတို့ရဲ့လိုအပ်မှုတွေ သူတို့ရဲ့သနားစရာကောင်းတဲ့ အခြေအနေတွေကို မင်းမြင်ရတဲ့အခါ ဘုရားသခင်က မင်းကိုချက်ခြင်း ဝန်တာစိတ်ပြန်ပေးပါလိမ့်မယ်။ တခါတရုံသူတို့က “ ကျွန်ုပ်တို့မှာ စွမ်းအားတွေ့မရှိတော့ဘူး ” ကျွန်ုပ်မှ “ အပြင်သွားပြီး သင့်ရဲ့လိုအပ်မှုအတွက် ဘုရားသခင်နဲ့ ရင်ဆိုင်ပါ။ နာရီပိုင်းအတွင်းမှာ သင့်အားဘုရားသခင်က အစွမ်းသတ္တိတွေ ပေးပါလိမ့်မယ်။ ”

(၆၇) လန်ဒန်မြို့တွင် တက္ကာလိုလ်တက်နေစဉ် မဟ္မာမဂန္ဓိသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာတရားသည် စစ်မှန်သောဘာသာတရား၊ သဘာဝတက်ထူးခြားသော ဘာသာတရားဖြစ်ကြောင်း ယုံကြည်သက်ဝင်၍ ခရစ်ယာန်တစ်ဦး ဖြစ်လုန်းနေပြီ။ ဘုံးရပြီးသော

အခါတွင် ခရစ်ယာန်တစ်ဦး ဖြစ်လာရန်အတွက် သက်သေသာဓာတ်များကို ဆက်လက် ရှာဖွေသွားမည်ဟု ဆုံးဖြတ်ထားပါသည်။ လူငယ်လေးကိုသည် ဘွဲ့ရပြီးသောအခါ အရှေ့အာဖရိကတိုက်တွင် အလုပ်လုပ်ရန် ရွှေးချယ်ခြင်းခံရပါသည်။ သူသည်စံဝံ ဂေလီခရစ်ယာန်အသင်းတော်မှ အသင်းသားဖြစ်သော မိသားစုတစ်စုနှင့်အတူ ခန့်စွဲ လနေထိုင်ရပါမည်။ သူသည်လည်း ထိုမိသားစုတွင် သူရှာဖွေနေသော အချက်အလက်သက်သောများ တွေ့ရမည်ဟူ၍ခံယူပြီး ထိုနေရာသို့သွားရောက်ခဲ့ပါသည်။ သို့ သော်လအနည်းငယ် ကြာလာသောအခါ သူတွေ့မြင်ရသည်မှာ ဘုရားသခင်နှင့်ပတ်သက်၍ ထိုမိသားစုတွင်အကြောင်းအရင်းဘာမျှမရှိခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ဤနေရာတွင် ဘုရားသခင်၏ နိုင်ငံတော်အတွက် လာရောက်ဆက်ကပ် လုပ်ဆောင်နေရခြင်းကို လည်းနားမလည်။ တစ်ချိန်လုံး ညည်းတွားမြည်တစ်း အပြစ်တင်နေကြသည်။ ဘုရားသခင်နှင့်ပတ်သက်၍ ဘာခံစားချက်မျှမရှိ၊ လျှစ်လျှော့နေကြသည်။ ထိုကြောင့်ဘုရားသခင်နှင့်ပတ်သက်၍ ဂိုဏ်၏ စိတ်ဝင်စားမှုသည် စိတ်ပျက်ခြင်းသို့ ကူးပြောင်းသွားသည်။ သူ၏ စိတ်ထဲမှာပြောသည်မှာ “ဒီဘာသာတရားဟာ ငါမျှော်လင့်ထား သလို သဘာဝထက်ထူးခြားပြီး စစ်မှန်တဲ့ဘာသတရား မဟုတ်ဘူးကောင်းတော့ကောင်းပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ကမ္မာပေါ်မှာရှိတဲ့ အခြားဘာသာတရားတွေနဲ့အတူတူပါဘဲ”

(၆) တစ်နေ့သည် အက်လန်ပြည်တွင် အသက်အရှေ့ယ်ကြီးရင့်နေပြီ ဖြစ်သောခရစ်ယာန်မွဲ အမှုတော်ဆောင်ကြီး တစ်ပါးသည် သူ၏ဘုရားကျောင်းပရဂုဏ်ရှိကျောက်ရှုအနီးတွင်ထိုင်ကာ ငါကြွေးနေပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် သူ၏အသင်းတော်အရရှိမှ သူအသက် ကြီးလာပြီးဖြစ်သောကြောင့် ပင်စင်ယူသင့်ကြောင်း အသိပေးအကြောင်းကြားသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ဤကဲ့သို့သူ့စိတ်မသက်မသာဖြစ်နေစဉ် လူငယ်လေးတစ်ဦး ခြိုစည်းရှိုးတဖက်မှလမ်း လေးအတိုင်း လမ်းလျောက်လာသည်ကို သူတွေ့ရသည်။ ထိုလူငယ်လေးမှာ နှလုံးသား ထဲမှဝမ်းမြောက်နေဟန်ရှိပြီး သူ၏ မျက်နှာမှုလည်း နေရောင်ခြည်ဖြင့်ဝင်းပလျက် ရှိသည်။ ထိုင်နေသောအမှုတော်ဆောင်ကြီးသည် ထိုလူငယ်လေးကို နှစ်သက်သဘောကျသောကြောင့် လုမ်းခေါ်ပြီး သူနှင့်အတူထိုင်ခိုင်းကာ စကားပြောကြသည်။ သူတို့သည် လူဘဝအသက်တာ၏အဓိပါယ်ရှိမှုများအကြောင်း ပြောဆိုကြသည်။ လူငယ်လေးမှယောကျ ခရစ်တော်နှင့် ကယ်တင်ခြင်းအကြောင်း သူအားပြောဆိုသည်။ ထိုကဲ့သို့ပြောဆိုနေစဉ် အဖိုးအိုသည် သူ၏ ဝမ်းနည်းမှုများကို မေ့နေပါသည်။ သို့သော် ထိုလူငယ်လေးပျော်ဆွင်စွာဖြင့် သူ့ထဲမှ

ထွက်ခွါသွားသောအခါ အဖိုးအိုသည် ပြန်လည်ဝမ်းနည်းလာပြီးသူ၏ နေဆာမီဒီသို့ ပြန်သွားပါသည်။ မကြာမီမှာပင် သူသည် ထာဝရဘုရားအိမ်တော်သို့ ဝင်စားသွားခဲ့ပါသည်။

အကယ်၍ ဘုရားသခင်သည် သူအားမြေကြီးပေါ်ရှိ ထိလူငယ်လေးအားဆက်၍ တွေ့ခွင့်ကို ပေးမည်ဆိုပါက ထိလူငယ်လေးသည် သာမန်တရားဟောဆရာ၊ ကျောင်းဆရာဖြစ်သည့်အပြင် ဖိနပ်ချုပ်သမားတစ်ဦးလည်း ဖြစ်သည်ကို သူတွေ့ရမည်။ သူ၏စာသင်ခန်းထဲနှင့် ဖိနပ်ဆိုင်တွင် သားရေဖြင့်လုပ်ထားသော ကမ္ဘာလုံးများချိတ်ဆွဲထားပါသည်။ သူ့ထံမြှုပ်နှံပါသော ကမ္ဘာလုံးပေါ်ရှိ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံပြီး တစ်နိုင်ငံအား စိတ်လှပ်ရှားမှုအပြည့်ဖြင့် ထောက်ကြည့်ကာ ဒီနိုင်ငံဟာ ရုပ်တုဆင်းတဲ့ ကိုးကွယ်တဲ့နိုင်ငံဘဲ နောက်ထပ်နှစ်အနည်းငယ် ကြာသောအခါ ထိလူငယ်လေးသည် အီနှီယသို့ရှုံးဦးသာသနာ ပြုသူတစ်ဦး၊ သမ္မာကျမ်းစာအား အရှေ့တိုင်းဘာသာ စကားဖြင့် ဘာသာပြန်ဆိုသူ တစ်ဦး ဖြစ်လာခဲ့သည်။ သူ၏အမည်မှာ ‘စီလိယ(ဂျိ)ကယ်ရှိ’

(၆၉) ပထမရာစနစ်တွင် စံပေါ်လို သတင်းစကား ကြားပြောသော စံနစ်သည်အလွန် တရားကောင်းမွန်လှပေသည်။ ထိစံနစ်မှာ လူပုဂ္ဂိုလ်ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ထိတွေ့၍ ပြောသောစနစ် (Teleperson) ဖြစ်ပြီး ယနေ့ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုနေသော တယ်လီဖုန်းစနစ် (Telephone) တယ်လီစွီးရှင်း (Television) စနစ်များထက်သာ၍ကောင်းမွန်သည်။ သခင်ယေရှုနှင့် တွေ့ဆုံးခြုံပြီးသော ရှုမာရိအမျိုးသမီးသည် ထိစနစ်ကိုအသုံးပြု၍ စံပေါ်လို သတင်းစကားကို ဝင်ခဲ့သည်။

(၇၀) ဆီလီမီးပေးခြင်းဆိုသည်မှာ ဘုရားသခင်၏စစ်သားများ(တရားဟောမည့်သူများ၊ နပမ်းလုံး၍ခုံတောင်းပြီး အောင်ပွဲခံမည့်သူများ) အတွက်ရာထူးသတ်မှတ်ပေး၍ ဂုဏ်ပြု ခြင်းဖြစ်သည်။

(၇၁) ပျော်ဝါက်စလီသည် တစ်ရက်ဟောက်စလိုးယို(တ်)ဆိုသောအရပ်အား ဉာဏ်သန်းခေါင်တွင် မြင်းစီး၍ ဖြတ်သန်းသွားလာခဲ့သည်။ သူသည် သူအင်မတန်နှစ်သက်သော မြေသီချင်းတစ်ပုဒ်အား သီဆိုကာ ကြည့်နဲ့နေသည်။ရှုတ်တရာက် ထွက်ပေါ်လာသောအသံကြီးက သူ့ကိုထိတ်လန့်သွားစေသည်။ “ဟေ့ကောင်ရပ်စမ်း မင်း

မသေချင်ရင် ပါသမျှပိုက်ဆံအကုန်ပေးစမ်း။ ” ထိအသံပိုင်ရှင်ပါးပြကြီးသည် သူ၏
 သန်မာသော လက်ကြီးဖြင့် မြင်း၏ကောက်ကြီးကို ဖမ်းဆပ်ထားသည်။ ချွန်ဝါက်စလီ
 သည် သူ၏ အိတ်ကိုဖွင့်ပြသည်။ အိတ်ထောင်တွင်း၌ ငွေအကြွေအနည်းငယ်မှလဲ၍
 ဘာမျှမရှိ။ သူ၏မြင်းကုန်းနှီးပေါ်ရှိအိတ် များတွင်လည်း စာအုပ်များသာရှိကြောင်း
 စစ်ဆေးတွေ့ရှိရှု၍ ထိပါးပြသည် စိတ်ပျက်စွာဖြင့် ထိနေရာမှ လူညွှန်ထွက်သွားပါ
 သည်။ နောက်မှ ချွန်ဝါက်စလီက လုမ်းအော်လိုက်သည်မှာ ဟေ့ရပ် ပြန်လာခဲ့အန်း
 ငါ့မှာမင်းကိုပေးစရာ တဗြားအရာတွေအများကြီးရှိတယ်။ ချွန်ဝါက်စလီထံသို့ ထိပါး
 ပြ ပြန်လှည့်လာသောအခါ ချွန်ဝါက်စလီက တည်ကြည်လေးနက်စွာ ပြောသည်မှာ
 “ မိတ်ဆွေ သင်ယခုကြိုတွေ့ရတဲ့အဖြစ်နဲ့ သင့်ဘဝသင် ဝမ်းနည်းစိတ်ပျက်မှာဘဲ။
 ဒါပေမဲ့ သင်ဆန္ဒရှိမယ်ဆိုရင်သင့်ကို ကျွန်ုပ်ပြောပြချင်တာက ဘုရားသခင်၏ သား
 တော်ယောရှုခရစ်၏အသွေးတော်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အပြစ်ရှိသမျှကိုဆေးကြောတော်
 မူတယ် ” ထိပါးပြသည် ထိနေရာမှတိတ်ဆိတ်စွာဖြင့် အလျင်အမြန်ထွက်သွားသည်။
 ချွန်ဝါက်စလီသည်လည်း သူပြောလိုက်သောစကားသည် ထိပါးပြ၏ဉာဏ်ပစ်တဲ့
 ဦးရှိနေပါ မည့်အကြောင်း စိတ်နလုံးသားပါလျက် ဆူတောင်းပြီးထိနေရာမှ မြင်းစီး
 လျက်ပြန်ထွက်လာ ခဲ့သည်။ နှစ်အနည်းငယ်ကြောပြီးသော အခါ ဘုရားရှစ်ခုံး
 ကော်းကြီးတစ်ကော်း၏ တန်းနွေနောက်နောက်ပြုစည်းဝေးအပြီး၌ လူအုပ်ကြီး
 သည်တဲ့ပါးပေါက်ဆိုသို့ လျှောက်လာကြပြီး တဲ့ပါးပေါက်အနီးရှိ တရားဟောဆရာ
 အားနှုတ်ဆက်ကြသည်။ လူများထဲမှ ချွန်ဝါက်စလီကို နှုတ်ဆက်သူတစ်ဦးသည်
 ချွန်ဝါက်စလီထံသို့ လျှောက်လာပြီး ရှိသေစွာဖြင့် နှုတ်ဆက်စကား ပြောလာသည်။
 ထိုသူသည် ဟောက်စလုံးယို(တ်)အရပ်တွင် တွေ့ခဲ့ရသော ပါးပြကြီးပင်ဖြစ် သည်။
 ယခု ထိုသူသည် ဤမြို့တွင် ကောင်းရောင်းကောင်း ဝယ်စီးပွားရာလျက် ရှိနေသည်။
 သာ၍ကောင်းသည် မှာယခုသူသည် ဘုရားသားတစ်ဦးဖြစ်နေပြီး ညုယံတစ်ညွှေ့
 ပြောခဲ့သော စကားတစ်ခွန်းသည် သူဘဝကိုပြောင်းလဲစေခဲ့သည်။ ထိုသူသည် ချွန်
 ဝါက်စလီ၏လက်ကိုကိုင်၍ ချစ်ခင်ကြင်နာစွာဖြင့် နမ်းရှုံးကာ “သင့်အားဖြင့်အရာခပ်
 သိမ်းကိုကျွန်ုပ် ပိုင်ဆိုင်ခဲ့ရပြီ ” “ မဟုတ်ဘူး မဟုတ်ဘူး ” ...ချွန်ဝါက်စလီကချက်
 ခြင်းပြန်ပြောလိုက်ပြီး။ ကျွန်ုပ်မဟုတ်ဘူး ဆက်လက်၍ နဲ့ည့်သိမ်းမွေစွာဖြင့်
 “ ယောရှုခရစ်တော်ရဲ့ အဖိုးထိုက်တန်လှသော အသွေးတော်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အပြစ်
 ရှိသမျှကိုဆေးကြောတော်မူတယ်။ (၁ယော ၁၇)

(၇၂) မစွဲတာအပိုဒ်(ချု)စီမံဆင်သည် သူ၏မိတ်ဆွေတိုးနှင့်အတူ ဆုတောင်းစဉ်းဝေးတ်ချုံ အတူတူဆုတောင်းနေကြသည်။ သူမှိတ်ဆွေမှာရားသခင်သည် သူ၏လက်ညီးတော်ဖြင့် လူများကိုတို့ထိပါမည့်ကြောင်း ဆုတောင်းနေရာမှ ဆုတောင်းချက်ကို ရုတ်တရက်ရပ်လိုက်သည်။ ညီအစ်ကိုတစ်ဦးမှအဘယ်ကြောင့် ဆုတောင်းချက်ကို ရပ်လိုက်ရသနည်းဟု မေးမြန်းရာ ထိုသူမှာပြန်ပြောသည်မှာ “ဘုရားသခင်က ကျွန်ုပ်ကို ပြောတယ်။ ငါရဲ့လက်ညီးတော်က မင်းဘဲ။ ဒါကြောင့် ကျွန်ုပ်ယခုသူများ တွေကို ဘုရားသခင်အတွက် သွားရောက် တို့ထိတော့မယ်။

(၇၃) သခင်ယောကျခရစ်ကို မသိသောသူတစ်ဦး ရှိနေသောနေရာသည် သာသနာပြုရာနယ်မြေဖြစ်ပါသည်။

(၇၄) အဖြစ်အပျက်တစ်ရပ်အား ဥပမာ-သာဓာက များနှင့် ရပ်ဖော်ရှင်းလင်းခြင်းသည် ပြုတင်းပေါက်မှနေ၍ နေရောင်ခြည်များဖြာထွက်လာသကဲ့သို့ပင်ဖြစ်သည်။

(၇၅) ပထမရာစုနှင့်ခုတိယရာစကာလများက ခရစ်ယာန်တို့၏ အမှတ်လက္ခဏာမှာ ငါးရပ်ဖြစ်သည်။ လူအများကို ခရစ်တော်ထံသို့ ပို့ဆောင်ရန် ထိုငါးရပ်အမှတ်အသားကို အမှတ်လက္ခဏာအဖြစ် အသုံးအမည်ဟု ကျွန်ုပ်ဆုံးဖြတ်လိုက်ပြီး ကျွန်ုပ်၏ကုတ်အကျိုးရင်ဘတ်ခေါက်နေရာတွင် ထိုငါးရပ်ကို ချိတ်ဆွဲတပ်ဆင်ထားလိုက်သည်။ အကယ်၍ လူများကထိ ငါးရပ်အကြောင်းကိုမေးလာလျှင် ခရစ်တော်၏ အကြောင်းကို ရှင်းပြကာကျွန်ုပ်လည်း လူကိုများသောတံငါးဖြစ်လာမည်။ တစ်နေ့ချိကာရို့ဖြူ့လမ်းမပေါ်တွင် ကျွန်ုပ်သတင်းစာဝယ်၍ ပြန်လာစဉ် ကလေးတစ်ဦးမှ ကျွန်ုပ်အား “ဦးလေး၊ ဦးလေးက ငါးများတဲ့အသင်းဝင် တစ်ယောက်လား၊ ဟုတ်တာပေါ့။ ငါးများတာသိပ်ကောင်းလား။ ဟာ! သိပ်ကောင်း တာပေါ့ကွဲ ” ထိုကလေးမှဆက်လက်၍ “ဦးလေး ငါးအကြီးကြီးမိဘူးလား၊ အိုး! မိဘူးတာပေါ့ ပေါင်း၂၅၀လောက်ရှိတဲ့ငါးမိဘူးတယ်။ ” သူအဲ့ထဲသွားပြီး “ ဟာ! အကြီးကြီးပေါ့ ” ကျွန်ုပ်မှဆက်လက်၍ “ ဟာအဲဒီလောက်ကြီးတဲ့ငါးတောင်မိဘူးတယ်။ မင်းအရွယ်လောက်ရှိတယ် ” ထိုကလေးမှ သူကိုယ်သူင့်ကြည့်လိုက်ပြီး “ ဟာမဖြစ်နိုင်ဘူး ” ထိုအခါမှ ကျွန်ုပ်သူ့အား ရှင်းပြသည်မှာ “ ကျွန်ုပ်သည်လူ၏စိုးသာဉ်ကို များသောတံငါး (လူကိုများသောတံငါး) ဖြစ်ပြီး သခင်ခရစ်တော်ကိုလက်ခံယုံကြည်ပါမှ ကယ်တင်ခြင်းခံရမည့်အကြောင်း

ဆက်လက်ပြောပြခဲ့ပါသည်။ နေ့တိုင်းနီးပါးပင် ထိုငါးရုပ်တပ်ဆင်ထားသော ကုတ်အကျိုကို ကျွန်ုပ်ဝ်တံဆင်ပြီး မေးလာသမျှသောလူ-မည်သူကိုမဆို ကျွန်ုပ်သည် ကမ္ဘာပေါ်တွင်အကြီးဆုံးသော ငါးများအသင်းဝင်တစ်ဦးဖြစ်၍ ခရစ်တော်အတွက် လူကို များသောတံငါးဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။

(၇၆) စံပေါ်လိုသတင်းစကားသည် ရှိုးပြထားသောလျော့မဟုတ်။ အသက်ကယ်သောလျော့ဖြစ်သောကြောင့် ထိုလျော့ကို ကိုင်တွယ်ထိန်းသိမ်းရန် လူသည် အမြဲတမ်းအဆင်သင့်ပြင် ထားရမည်။

(၇၇) လူဆိုသည်မှာ သင်၏ကရတစိုက်ရှိမှုကို သူတို့မသိမချင်းသင်ဘာကို သိနေသလဲဆိုတာ သူတို့ကရှိက်မည်မဟုတ်။

(၇၈) သင်၏ယုံကြည်ခြင်းသည် သူတပါးထံသို့ကူးစက်ပြန်နှုန်းခြင်းမရှိပါက သူတပါး အလို့မရှိသော ညစ်ည။သည့်အရာ ဖြစ်နေပါသလား၊ ဆန်းစစ်ပါ။

(၇၉) မိမိအတွက် အကျိုးရလဒ်ကို မမျှော်လင့်ဘဲ တ ရားဟောသည့် တရားဟောဆရာများ၊ ပရောဖက်ပြသည့်ပရောဖက်များ၊ ကိုဘုရားသခင်တောင်းဆိုနေသည်။

(၈၀)ခရစ်ယာန်များ စံပေါ်အမှုပြနေခြင်းသည် ဘေးဒုက္ခကင်းသောကျေန်ပ်စရာ အချိန်ကာလတစ်ခုကို ကော်ဖြတ်နေခြင်းမဟုတ်။ သူတို့သည် ကြောက်ချုံစရာ အခြေအနေ အတွင်းမှာ ရန်းကန်တိုက်ခိုက်၍ ထာဝရကာလနှင့်ဆိုင်သောအရာများကို ထုတ်လုပ်နေခြင်း ဖြစ်သည်။

(၈၁) စံပေါ်သိတင်းစကားသည် သူတောင်းစားတစ်ဦးက နောက်သူတောင်းစားတစ်ဦးအား မည်သည့်နေရာတွင် ပေါင်မုန်ရသည့်အကြောင်း လမ်းညွှန်ခြင်း ဖြစ်သည်။

(၈၂) ယနေ့ကမ္ဘာပေါ်တွင် သန်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်ထက် သာ၍ကောင်းသော စံပေါ်ဆရာမရှိပါ။

(၈၃) ကျွန်ုပ်တို့၏ဘုရားသခင်သည် သာသနာပြုသောဘုရားသခင်ဖြစ်သည်။

(၈၄) စဝံဂေလီလုပ်ငန်းဆိုသည်မှာ လူသားတို့ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်စီမံနေသာ လုပ်ငန်းမဟုတ်၊ ဘုရားသခင်ကိုယ်တိုင် စီမံဆောင်ရွက်နေခြင်းဖြစ်သည်။

(၈၅) စဝံဂေလီလုပ်ငန်းဆိုသည်မှာ အသင်းတော်ကြီးတစ်ရပ်လုံးမှ အဆက်မ ပြတ် လုပ်ဆောင်နေရမည့် အလုပ်ဖြစ်သည်။ သီးသန်းအနွဲဝင်သာလျှင်ထူးခြားစွာ လုပ်ဆောင်ရမည့် အကျင့်အကြံအပြုအမူမဟုတ်။

(၈၆) နော်ဝေ-လူသာရင်အသင်းတော်၏ ဂိုဏ်းချုပ်ကြီး ဘီးရော့ဘီဗင် ဘာ့ဂရေးသည် နာမီများ၏ အကျဉ်းသားအဖြစ်ချုပ်နောင်ခံနေရစဉ် သူကို ချုပ်နောင်ထားသူ များထံမှ သူနှင့်ပတ်သက်သော အမိန့်တစ်ရပ်ထွက်ပေါ်လာသည်။ ထိုအမိန့်မှာ သူ ကိုစောင့်ကြပ် နေသာ အစောင့်စစ်သား (၁၁) ယောက်အား အမြဲတမ်းမထားဘဲ ပြောင်းပြောင်းပေးရန် ဖြစ်သည်။ အဘယ်ပြောင့်ဆိုသော် ဘုရားလူ၏ကြီးမား၍ တန်ခိုးရှိသော ဝိညာဉ်ရေးရာလွှမ်းမိုးမှုနှင့်ပယ်အောက်သို့ အစောင့်စစ်သားများကျရောက်သွားမည်ကို စိုးရိမ်သောပြောင့်ဖြစ်သည်။

(၈၇) စဝံဂေလီသိတင်းကောင်းအတွက်သက်သေခံအဖြစ် ဘုရားသခင်ခေါ်ယူတော်မူခြင်းခံရသောသူများသည် ဘုရားသခင်၏ ကရိယာတန်ဆာပလာများဖြစ်သည်။

(၈၈) သိတင်းစကား ကြားပြောရန်အတွက် ဤလောကသို့ စေလွှတ်ခြင်းခံရသောသူများသည် သိတင်းစကားစတင်ပြောကြားသည့်အချိန်မှစ၍ သူအားတာဝန်မှ ရပ်စဲခြင်းမရှိ တော့ပေ။

(၈၉) မီးတောက်လောင်လျှက်ရှိသော နှလုံးသားမှထွက်ပေါ်လာသော တရားဟော ချက်တစ်ပုဒ်သည် ကြားနာရသောသူများကိုလည်း လောင်ကျမ်းစေသည်။

(၉၀) သင်၏တရားစကားကိုကြားရသောသူများကယ်တင်ခြင်းရရန်ခုတောင်းပါ။

သူတို့ကိုဘုရားသခင် အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့် သင်ကိုယ်တိုင်လည်း လွတ်မြောက်ခြင်း ရရန် ဆုတောင်းပါ။

(၉၁) စစ်မှန်သောတရားဟောချက်ဆိုသည်မှာ လူအများရှေ့မှာက်၏ လူတစ်ဦးပြုလုပ်ဆောင်ရွက်နေခြင်း မျှသာမဟုတ်။ သူနှင့်အတူဘုရားသခင်ကိုယ်တိုင် လူပ်ရှားနေခြင်းဖြစ် သည်။

(၉၂) မိမိကိုယ်ကိုဓမ္မစီ စတင်တရားဟောသူတစ်ဦးမဟုတ်လျှင် သူတပါးကိုလည်း ကောင်းစွာ တရားဟောနိုင်မည်မဟုတ်ချေ။

(၉၃) ခရစ်တော်မပါရှိသော အသက်တာများသည် သာသနာပြုရမည့်နယ်မြေများ ဖြစ်၍ ခရစ်တော်ပါရှိသောအသက်တာပိုင်ရှင်များသည် သာသနာပြုများဖြစ်သည်။

(၉၄) စာပေဆိုသည်မှာ လူထုစံဝေလီလုပ်ငန်းအတွက် အင်မတန်အသုံးဝင်သော ကြားခံပစ္စည်း တစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

(၉၅) ချစ်ခြင်းမေတ္တာနှင့် ညီညွတ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ဤလောကု၏ ခရစ်ယာန်တစ်ဦးဖြစ်ကြောင်း လူအများသိရေန်အတွက် ယေရှုခရစ်တော် ပေးအပ်ထားသောလက္ခဏာ သက်သေတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ ထိုလက္ခဏာသက်သေကြောင့် ယေရှုခရစ်တော်သည် ဘုရားသခင် စေလွှတ်သောသူမှန်ကန်ကြောင်း ထင်ရှားပြီး ထိုလက္ခဏာ သက်သေကြောင့်သာလျှင် စစ်မှန်သောခရစ်ယာန်တစ်ဦး မှန်ကန်ကြောင်းထင်ရှားစေသည်။

(၉၆) ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား အပူအအေးတိုင်းသည့်ကရိယာ (Thermometer) အဖြစ်ခေါ်ယူထားခြင်းမဟုတ်၊ အပူအအေးကိုသိလောင်၍ပတ်ဝန်းကျင် ကိုအကျိုး ပြုစေသည့်ကရိယာ (Thermostats) များအဖြစ်ခေါ်ယူထားခြင်းဖြစ်သည်။

(၉၇) ဂရာဏာ၊ အကြင်နာတရားသည် စိတ်အားထက်သန်ခြင်း၊ အာဝဇ္ဇန်ချင်ခြင်း၊ လေ့လာခြင်းထက် အပြစ်သားများ၏ အသက်တာကို သာ၍ပြောင်းလဲစေသည်။

(၉၈) ဘုရားသခင်၏ လက်တော်သည် အခြားသောအရာများထက် သာ၍လုပြီဖြို့
ရည်လျားသောကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ဘာကိုကြောက်ရမည်နည်း။

(၉၉) လူတစ်ဦး၏ နှစ်လုံးသားသို့သွားသော ဘုရားသခင်၏ လမ်းခရီးသည် အခြား
သူ တစ်ဦး၏ နှစ်လုံးသားကိုဖြတ်သန်းသွားသည်။

(၁၀၀) သခင်ဘုရားကျွန်ုပ်ကို ကယ်တင်ပြီးကတည်းက လူတစ်ယောက်၏ မျှော်
လင့်ခြင်း ကင်းမဲ့သော အသက်ရှင်မှုမျိုးကျွန်ုပ်၌မရှိတော့ချေ။

(၁၀၁) ကျွန်ုပ်တို့သည် အပြစ်နှင့်အပြစ်သားကို သတိဖြော့ခွဲခြားမြင်တတ်ရန် အရေး
ကြီးသည်။ အပြစ်သားအတွက်အပြစ်ကို မချစ်ပါနှင့်။ အပြစ်ကြောင့် အပြစ်သားကို
မမှန်းပါနှင့်။

(၁၀၂) စဝံဂေလီတရားသည် အပြစ်ကြွေးကို ပေးဆပ်ခြင်းဖြစ်သောကြောင့် လူ
ကျင့်ဝတ်အရ မှန်ကန်သောတရားဖြစ်သည်။

(၁၀၃) ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ရာစဝံဂေလီသိတင်းကောင်းဆိုသည်မှာကျွန်ုပ်တို့ အသင်း
တော်၏ လုပြီးသောအခန်းတွင်း၌ မပျက်စီးစေရန် သော့ခတ်၍ ထိန်းသိမ်းစောင့်
ရှောက်ထားရမည့် ကျောက်မျက်ရတနာများဖြင့် စီခြေယ်ထားသည့် သရဖူမဟုတ်ပေ။
ကမ္မာမြေအဆုံးတိုင်အောင် ဒေသနှင့်ရေနှင့်အပြားသို့ ကြိဖြန်ရန်ဖြစ်သည်။

(၁၀၄) ခရစ်ယာန်တိုင်းသည် ဘုရားသခင်၏ စာပို့သမားများဖြစ်သည်။ သူတို့၏
တာဝန်မှာ အထက်မှုလာသောသိတင်းကောင်းကိုလက်ဆင့်ကမ်းစေရန် ဖြစ်သည်။

(၁၀၅) ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ရာ သိတင်းကောင်းဆိုသည်မှာ လျှို့ဝှက်စွာသိမ်းဆည်းထား
ရန်မဟုတ်၊ အရေးတကြီးဟစ်ကြွေးကြေညာရန်ဖြစ်သည်။

(၁၀၆) ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ရာ သိတင်းကောင်းဆိုင်ရာ ကောင်းကြီးမင်္ဂလာများကို များ
စွာသောခရစ်ယာန်များက မိမိတို့အတွင်းထဲသို့ ပြည့်လျှုံမတတ်သွတ်သွင်းနေချိန်၌

သန်းပေါင်း များစွာသောလူများသည် တစ်ခါမျှမမြဲုံးစမ်းရသေးပေ။

(၁၀၇) ကိုယ်တိုင်မလောင်ကျမ်းဘဲ ဘုရားသခင်၏ အလင်းပေးနိုင်သည့်ဖယောင်းတိုင်တစ်တိုင်မျှမရှိချေ။

(၁၀၈) ကောင်းကင်နိုင်ငံသို့ တစ်ဦးတည်းသွားရခြင်းအား ကျေနပ်ခြင်းသည် လူ၊ အတွေတရား ၏ အမြင့်ဆုံးသောပုံစံဖြစ်သည်။

(၁၀၉) ဘုရားသခင်၏ မဟာဓာတ်ပုဒ်ချက်ဆိုသည်မှာ ဆင်ခြင်စဉ်းစားလေ့လာ ဆွေးနွေး၍ မိမိနှစ်သက်သလို ရွေးချယ်နိုင်သည့် အရာမဟုတ်၊ လိုက်နာရမည့် အမိန့်တော်ဖြစ်သည်။

(၁၁၀) အဘဝဇ္ဈ်နှင့်ရွင်ခြင်း၏ အကောင်းဆုံးသော အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်တစ်ရပ်မှာ “ပြောစရာအကြောင်း အမြဲတမ်းရှိနေ၍ ထိုအကြောင်းသည်လည်း ပြောပြီးသည်နှင့် လောင်ကျမ်း ပျောက်ကွယ် သွားသည်။”

(၁၁၁) သင်၏ ယုံကြည်ခံယူချက်အား ပြောပြခြင်းထက် ယုံကြည်ခံယူချက်အတိုင်း နေထိုင်အသက်ရှင်ခြင်းက သူတပါးအားသာ၍ ဆွဲဆောင်နိုင်သည်။

(၁၁၂) အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းဆိုသည်မှာ စီရင်ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ရပ်အား ရောင်းသူထံမှဝယ်ယူထံသို့ ထွေပြောင်းပေးခြင်းဖြစ်သည်။

(၁၁၃) ကောင်းသော အရောင်းစာရေးဆိုသည်မှာ- စားသုံးမည့်သူမှာ ဗိုက်မဆာ သော်လည်း စားချင်စိတ်ပေါ်ပေါ်လာအောင် ချက်ပြုတ်နိုင်သည့် ထမင်းချက်နှင့်ဘူ သည်။

(၁၁၄) ပစ္စည်းရောင်းသူတစ်ဦးသည် သူ့အားခေါ်ယူခြင်းအတွက် ရှက်စရာမလိုချေ။ သူ့အားမခေါ်ခြင်းသည်သာလျှင် ရှက်စရာဖြစ်ပါသည်။

(၁၁၅) ပစ္စည်းလိုက်လုပောင်းချသူတစ်ဦး၏ တနေ့တာကုန်ဆုံးသွားသောအခါ သူ လက်ခံ ရရှိသည့်အမှာစာ နှစ်မျိုးသာရှိသည်။ မလိုအပ်ပါနှင့် လိုအပ်ပါသည် ဟူ၍ သာ ဖြစ်သည်။

(၁၁၆) သင်၏ လျှောနှင့် တရားဟောခြင်းထက် နှလုံးသားနှင့် တရားဟောခြင်းက အင်မတန်ကောင်းသော တရားဟောချက်တစ်ပိုဒ် ကိုဖြစ်ပေါ်စေသည်။

(၁၁၇) သင်းအပ်ဆရာတစ်ဦးသည် ပစ္စည်းအရောင်းဆိုင်ကြီး တစ်ဆိုင်အားဖြတ် သန်းသွားစဉ် မထင်မှတ်ဘဲ ထိုဆိုင်ပိုင်ရှင်နှင့် စကားပြောရသည်။ ဆိုင်ရှင်သည် သူအား “ ကျူးပ်ကရောင်း နေတဲ့ပစ္စည်းတွေ အကြောင်းဘဲစကားပြောရတယ်။ ခင်ဗျား နဲ့စကားပြောစရာ အခြားကိစ္စမရှိဘူး ” ဟူ၍နှစ်ချဆက်ဆံသည်။ သင်းအပ်ဆရာက “ သူနှင့်မိနစ်အနည်းငယ် စကားပြောပါရန် တောင်းပန်ပြောဆုံးသောကြောင့် ရုံးခန်း ထဲတွင် ခဏစကားပြောခွင့်ရပါသည်။ ဆရာသည် မမွေသစ်ကျမ်းစာအပ်ပို ထုပ်၍ ကျမ်းပိုဒ်တစ်ပိုဒ်ပြီးတစ်ပိုဒ် ဖတ်၍ရှင်းပြကာ ယေရှု ခရစ်တော်ကို လက်ခံယုံကြည် ရန်တိုက်တွန်းသည်။ နောက်ဆုံးတွင်ဆိုင်ပိုင်ရှင်သည် မျက်ရည်ကျလျက် ပြောလာ သည်မှာ “ ငါအခုအသက် ဂုဏ်ရှိပြီးမှာဘဲ ငါမွေးဖွားခဲ့တယ် ဒီအရွယ်ထိသာသ နာပြေဆရာ ၁၀၀ ကျော်နဲ့အသင်းတော် ပေါင်းစုံကာသင်းအပ်ဆရာ ၅၀၀ လောက် ငါနဲ့စကားပြောခဲ့ဘူးတယ်။ ပြောတဲ့ကိစ္စတွေဟာ စီးပွားရေးကိစ္စတွေချည်းဘဲ။ ငါရဲ့ ဝိညာဉ်နဲ့ပတ်သက်ပြီး စကားပြောတာ မင်းတစ်ယောက်ဘဲ ရှိသေးတယ်။

(၁၁၈) ဘယ်ဘူရားကျောင်းကိုမှ မသွားသောသူတစ်ဦးသည် ဘယ်ကိုမှမသွားသော ဘူရားကျောင်းသို့ဘယ်တော့မှ မရောက်နိုင်ချေ။

(၁၁၉) ဝိညာဉ်တစ်လုံး၏ တန်ဘိုးသည် တစ်ဦးတည်းအတွက်သာ ကန်းသတ်ထား သည်။

(၁၂၀) များစွာသော ဆရာများနှင့် သင်းအပ်ဆရာများတို့သည် သူတို့ကိုယ်သူတို့ ခရစ်တော်အတွက် ရှေ့နေများအဖြစ် ထင်မှတ်နေကြပြီး ခရစ်တော်အတွက် သက်သေ ခံရ မည့်အစား ရှေ့နေလိုက်နေကြသည်။ ခရစ်တော်နှင့်ပတ်သက်သမျှ သင်သိထား

သောအရာများကိုသာ သက်သေခံပါ။

(၁၂၁) အချို့သောခရစ်ယာန်များသည် အာတိတ်အေသမှ မြစ်များနှင့်တူသည်။ လအနည်းငယ် ကြောသည်နှင့်အေးခဲသွားတော့သည်။

(၁၂၂) သန်ရှင်းခြင်းအား ထုတ်ဖော်ဝန်ခံခြင်းထက် ဖြောင့်မတ်စွာအသက်ရှင်းခြင်းကသာ၍ ထင်ရှားသည်။

(၁၂၃) အသင်းတော်၏ အကြီးကျယ်ဆုံးသောအလုပ်သည် အပြစ်သားများအား ကောင်းကင်ဘုံသို့ ခေါ်ဆောင်ခြင်းများမဟုတ်၊ အိပ်နေသောသန်ရှင်းသူများကို နှိုးရန်လည်းဖြစ်သည်။

(၁၂၄) ခရစ်ယာန်တိုင်းသည် နေ့စဉ်နှင့်အမျှ အချို့သော တရားဟောချက်မျိုးစုံနှင့် အချို့သောတရားဟောပလွင်မျိုးစုံကို ပိုင်ဆိုင်သိမ်းပိုက်ထားရမည်။

(၁၂၅) သင့်ဘဝအသက်တာတွင် တစ်ခါမျှမကြားသူးသောအရာက သင်နှင့် သက်ဆိုင်နေသည်ဟု သင်သိလိုက်ခြင်းသည် အကောင်းဆုံးသော ကြညာမှုအတတ်ပညာဖြစ်သည်။

(၁၂၆) ကျွန်ုပ်တို့တဲ့မှ ယေရှု၏ အသွေးတော်ထွက်ရှိမှ ရပ်တန်လိုက်သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ကောင်းကြီးမဂ်လာများလည်းရပ်တန်သွားမည်။

(၁၂၇) ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့နှင့်သက်ဆိုင်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့အားကရရှိက်သည်။ ဘုရားသခင်၏ ကရရှိက်မှုကိုခံစားရသည့် သူ၏သားသမီးများ၌လည်း ကရရှိက်ရန်တာဝန်ရှိသည်။

(၁၂၈) ယေရှုခရစ်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ သဘောသဘာဝကို ကောင်းကင်ဘုံသို့ ယူဆောင်သွားပြီး ကျွန်ုပ်တို့အတွက်တာဝန်ယူသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဤကမ္ဘာမြေကြီး၌ချုပ်ထားခဲ့ သော ယေရှုခရစ်တော်၏ သဘောသဘာဝအတွက်တာဝန်ယူရမည်။

(၁၂၉) လူသားများ၏ စိတ်လှပ်ရှားတက်ကြမှုဆိုသည်မှာ နိမ့်နင်း၍မရနိုင်ပါ။ လူသားများသည် စိတ်တက်ကြစွာဖြင့် ဒီးထွန်းညိုလိုက်သောအခါင်းခဲ့သည် တုန် လှပ်နေပြီ။

(၁၃၀) ပုံသက်သေပြခြင်းသည် ကျင့်ဝတ်ဆိုင်ရာ ပညတ်ထက်သာ၍အားကြီးသည့် လူများသည် တန်ခိုးနွေးတွင် ကျွန်ုပ်ပြောကြားလိုက်သောအရာ ဟုတ်မဟုတ် ကျွန်ုသော ခြောက်ရက်စလုံးကျွန်ုပ်အားကြည့်ကြသည်။

(၁၃၁) ဘုရားသခင်အား ဆုတောင်းစကားပြောနေသော အချိန်ထက်ဘုရားသခင်ထံ မှ စကားတော်ကို နားထောင်ခြင်းအား နှစ်ဆအချိန်ပေးပါက ကျွန်ုပ်တို့ဟောပြော ခြင်း ၏အကျိုး သက်ရောက်မှု အဆတစ်ထောင်ပိုလာမည်။

(၁၃၂) ဘုရားသခင်၏ မျက်မောက်တော်၌ ရှေးဦးစွာမရပ်သောသူတစ်ဦးသည် ပရီ သတ် အလယ်၌ ရပ်နိုင်မည်မဟုတ်ချေ။

(၁၃၃) ကမ္မာကြီးကို ကိုင်လှပ်မည့် တရားဟောဆရာများသည် မိမိတို့၏ လွှတ်လပ် ခြင်းကို မိမိတို့၏ဘဝသက်သာမှုအတွက် မည်သည့်အခါမျှ မရောင်းစားချေ။ သူတို့ သည်ပြုဗွဲတွင် ပြသမည့် လျောင်အိမ်ထဲမှသားရဲတိရိစ္စာ့နှင့်များမဟုတ်ချေ။ ဘုရား သခင်အား ကိုယ်စားပြု၍ မည်သည့်တရားဟောပည့်သို့မဆို ချီတက်မည့် လွှတ်လပ်သော တရားဟောဆရာများ ဖြစ်သည်။ ချီးမွမ်းခြင်း(သို့မဟုတ်) အပြစ် တင်ခြင်းမှလည်း ကင်းလွှတ်ပါသည်။ သို့သော် နှုတ်အနေသူများမဟုတ်ချေ။

(၁၃၄) ရှင်းလင်းထင်ရှားစွာဟောပြောသူသည် အကောင်းဆုံးသောဆရာဖြစ်သည်။

(၁၃၅) အရောင်းတလက်လက် တောက်ပသကဲ့သို့ အဟောအပြောကောင်းခြင်းသည် လူအများကို ဖမ်းစားနိုင်ပါသည်။ သို့သော်ဘုရားသခင်၏ တန်ခိုးတော်က သာလျှင် လူအများ၏ အသက်တာကို ပြောင်းလဲစေနိုင်ပါသည်။

(၁၃၆) အသင်းတော်သည် ဘုရားသခင်၏ အမိန့်တော်အောက်တွင် ရှိပါသည်ဟုဝန်ဆောင်လည်း စံပေါ်လုပ်ငန်းနှင့်ပတ်သက်၍ လျှပ်ရားမှုမရှိခြင်းသည် မနာခံခြင်း ပင်ဖြစ်သည်။

(၁၃၇) အကယ်၍သာ ကျွန်ုပ်တို့သည် ခရစ်တော်နှင့်သာ၍တူလာပါက လူအများ ကို သွေးဆောင်စရာမလိုတော့ချေ။

(၁၃၈) တရာတ်နိုင်ငံ-ရှိန်ဟိုင်းမြို့တွင် လူအများရှုံးလမ်းများပေါ်တွင် လေးလံသော ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးများ တင်ထားသည့် တွန်းလှည်းကိုကူလီ င-၅ ဦး တွန်းသွားနေခြင်း သည် မြင်နေကျေမြင်ကွင်းတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ မြေညီသောနေရာတွင် တွန်းလှည်း တွန်းရခြင်းသည် သူတို့အတွက်လွယ်ကူသော်လည်း မြင့်သောတံတားပေါ်သို့တွန်းရလျှင်မူကား သူတို့အခက် တွေ့ရပြီးသာ၍ အားစိုက်ရသည်။ တစ်နေ့တံတားတစ်စင်းပေါ်၌ ကျွန်ုပ်လမ်းလျောက် လာစဉ် ကောင်းမွန်စွာ ဝတ်စားထားသည့်ကျွန်ုပ်သိ သော တရာတ်လူကြီး လူကောင်း တစ်ဦးသည် လေးလံသောဝန်တင်လှည်းတစ်စင်း ကိုတွန်းနေသော ကူလီများကို တံတားထိပ်ပေါ်သို့ လှည်းရောက်သွားအောင်ကူညီ၍ တွန်းပေးသည်ကို မြင်တွေ့ရသည်။ ဤမြင်ကွင်းသည် ထူးဆန်းသောမြင်ကွင်းဖြစ် သည်။ မည်သူမြှောက်လီများကို ဤကဲ့သို့ကူညီလေ့မရှိ။ ခဏအကြောတွင် ထိသူနှင့် ကျွန်ုပ်စကားပြောဖြစ်သည်။ သူက “ကျွန်ုပ်တော်အောက်ခြေလူတန်းစားအလုပ်သမား တွေကို စိတ်ဝင်စားတယ်။” ကျွန်ုပ်က “ဟုတ်တယ်။” ခင်ဗျားစိတ်ဝင်စားမှုကို ကျွန်ုပ်တော်လက်တွေ့မြင်ခဲ့ရပြီ။ သူက “ဒါဟာကျွန်ုပ်တော်အလုပ်ဘဲ သူတို့ဒီလို မ နိုင်ဝန်ကို ထမ်းရတဲ့အခါတိုင်းမှု ကျွန်ုပ်တော်ကူညီတယ်။ ဒီလိုကူညီလိုက်ခြင်းအား ဖြင့် သူတို့ကိုစံပေါ်လီ သီတင်းကောင်းပြောဘို့ အခွင့်အရေးရတယ်။” သူတို့ကို ကျွန်ုပ်တော်ပြောလေ့ရှိတာက ကျွန်ုပ်တော်ဟာ သူတို့ကိုကူညီတာ ဟာခရစ်ယာန်တစ်ယောက်ဖြစ်နေလို့ဘဲ။ ကျွန်ုပ်တော်ဟာ ယောက်ချုပ်တယ် ယောက်ဝန်လေးသောသူ များကိုချမ်းသာပေးတယ် “ဒါကြောင့် ယောက်ချုပ်တယ့် ကျွန်ုပ်တော်လည်း သူတို့ကို ကူညီတယ်”။

(၁၃၉) ၁၈၃၁ ခုနှစ် - ချိုကာရိမြို့တွင် ဖြစ်ပါသည်။ မိန်းမတစ်ယောက်သည် သူ၏နွား တင်းကုပ်ထဲတွင် မီးခွက်ထွန်းလျက် နွားနှုန်းဖြစ်နေပါသည်။ မီးခွက်မှ

မီးညွှန်းကလေး ပြာလဲလဲ ဖြင့်အလင်းရောင်ပေးလျက်ရှိသည်။ ရတ်တရက်နွားသည် ခြေထောက်ဖြင့်မီးခွက် ကိုကန်မိရာမှ မြက်ခြားက်စလေးတစ်စကို မီးလောင်သည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် တစ်စပြီးတစ်စ မြက်ခြားက်အားလုံး လောင်၍နွားတင်းကုပ်ပါလောင် သွားပါတော့သည်။ ထိုနောက် နွားတင်းကုပ်မှ အဆောက်အဦးတစ်လုံးပြီးတစ်လုံး ကူးစက်ကာ မြစ်ကြောင်းတစ်လျှောက် ချိုကာရို့မြို့ကြီး၏ အမိကအကျခုံးနယ်မြေ (အကျယ် ၁မိုင်နှင့်အရှည် ၃မိုင်) မီးလောင် ကျမ်းသွားသည်မှာ အဆောက်အဦးနှစ် လုံးသာကျန်ပါတော့သည်။ မီးခွက်ကလေး၏ မီးညွှန်းကလေးသည် ချိုကာရို့မြို့ကြီး ကိုပြာဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။

အကယ်၍ဘုရားသခင်ထဲမှ မီးယခုကျလာမည်ဆိုပါက သင်သည်မြက် ခြားက် ကလေးတစ်စ ဖြစ်ရန်လို့သည်။ သင်မှတစ်ဆင့် ဘုရားသခင်၏ မီးသည် တစ်ဆင့်ပြီး တစ်ဆင့် လောင်ကျမ်းသွားကာ ကမ္မာမြေအနဲ့ဘုရားသခင်၏ သန့်ရှင်း သောမီးကူးစက်သွားနိုင်ပါသည်။

(၁၄၀) တရတ်မျက်မမြင်တစ်ဦး ဆေးရုံသို့ရောက်လာပါသည်။ သာသနာပြုဆရာဝန်ကြီးမှ သူ၏မျက်စီအားခွဲစိတ်ကာ မျက်စီသူငယ်အိမ်ကို ဖုံးနေသည့်တိမ်များအား ဖယ်ရှားပေး လိုက်ပါသည်။ မျက်စီအလင်းပြန်ရသွားသောအခါ ထိုအရပ်မှုဝမ်း မြောက်စွာဖြင့် အိမ်သို့ပြန်သွားပါသည်။ ရက်သတ္တပတ်အနည်းငယ်ကြောသောအခါ ဆေးရုံသို့သူပြန်ရောက်လာပါသည်။ ဤတစ်ကြိမ်တွင်မူသူသည် ကြီးတစ်ရောင်း ကိုကိုင်လျက်ရှိပြီး ထိုကြီးတန်းတစ်လျှောက် မျက်မမြင်အယောက်လေးဆယ်သည် ကြီးကိုကိုင်လျက် လိုက်ပါလာပါသည်။ သူမျက်စီပြန်မြင်သောနေရာသို့ မျက်မမြင် များကို ခေါ်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဝိညာဉ်ရေးရာဌ္ဌထိုကဲ့သို့သော စိတ်ထားမျိုး ကျွန်ုပ်တို့၌ ရှိပါရဲ့လား။

(၁၄၁) အမေရိကန်တွင် ဖြစ်ပျက်ခဲ့သော အဖြစ်အပျက်တစ်ခုကို သင့်အားကျွန်ုပ် ပြောပြချင်ပါသည်။ တစ်ခါကအင်မတန်ချမ်းသာသော အမေရိကန်သူငွေးကြီးတစ်ဦး သည် မဏ္ဍာဆီကိုမြို့ရှိ အလွန်ဆင်းရော့သော သာသနာပြုဆရာတစ်ဦး၏ တဲ့ငယ်လေး သို့ ရောက်ရှိ လာပါသည်။ သူငွေးကြီးသည် ထိုတဲ့ငယ်တွင် သာသနာပြုဆရာနှင့် တစ်ညာအချိန်ယူ၍ သူ၏ သာသနာလုပ်ငန်းကို လေ့လာရန်ဖြစ်သော်လည်း သူပြန် သွားသောအခါ ဘာမျှပေးမသွားကြောင်း ထင်ရှားစွာ တွေ့မြင်ရသည် အဘယ့်

ကြောင့်ဆိုသော ထိတဲ့သို့ ဘူးတွေးကြီး ရောက်လာသည်နှင့် သာသနပြုဆရာကပြောသည်မှာ “ ကဲမိတ်ဆွဲလိုအပ်တာရှိခဲ့ရင် ကျွန်တော်တို့ကိုပြောပြပါ။ မိတ်ဆွဲလိုအပ်တဲ့ပစ္စည်းမပါဘဲ ဘယ်လိုလျှပ်ရှား နေထိုင်မလဲဆိုတာ ကျွန်တော်တို့မိတ်ဆွဲကိုပြောပြပါမယ်။ ဒီနည်းနဲ့ဘဲ ကျွန်တော်တို့ဒီမှာနှစ်ပေါင်းများစွာနေထိုင်ခဲ့ပါပြီ။ ”

(၁၄၂) ကျွန်ပ်လူငယ်ဘဝက တစ်နေ့တွင် ကျွန်ပ်၏ ဖောင်သည် အိမ်နီးနားချင်းတစ်ဦးအား မီးသွေးတစ်တန်ဝါယ်ပေးပါရန် မှာကြားပြီး ပိုက်ဆံပေးခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ပ်တို့တစ်မိသားစုလုံး အိမ်၌မရှိသောအချိန်၌ ထိအိမ်နီးနားချင်းမှ မီးသွေးလာပို့သွားခဲ့ပါသည်။ မီးသွေးသို့လောင်သောနေရာကို ကျွန်ပ်တို့စစ်ဆေးပြီးသောအခါကျွန်ပ်မှ “ အဖော်- ဒီလူဟာမီးသွေး တန်ဝါက်ဘဲလာပို့သွားတယ်။ ” အဖောက ကျွန်ပ်အား ထိုကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ ဘာမှမပြောခဲ့ပါ။ ရက်သတ္တပတ်အနည်းငယ်ကြာသောအခါထိုလူ၏အိမ်နှင့်တကွ ထိုလူပိုင်ဆိုင်သမျှ မီးလောင်ကျွမ်းသွားခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ပ်၏ ဖောင်ကြီးသည် ထိုလူနှင့်သူ၏မိသားစုကို ကျွန်ပ်တို့အိမ်၌ နေရာချထားပေးခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ပ်သည်စပါးကျိုထဲတွင် သွားအိပ်ရပြီး ကျွန်ပ်အိပ်ရာ၌ သစ္စာမရှိသောသူ အိပ်စက်နေရခြင်းအား ကျွန်ပ်များစွာ မကျော်ဖြစ်မိပါသည်။ နောက်တစ်နေ့နောက်မိုးလင်းသောအခါ စပါးကျိုအောက်၌ ကျွန်ပ်ဖောင်နှင့် ထိုလူစကားပြောနေသည်ကို ကျွန်ပ်ကြားပါသည်။ “ ခင်ဗျားဟာ ကျွန်တော့အပေါ်မှာ များစွာကောင်းခဲ့ပါ တယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ခင်ဗျားရဲ့မီးသွေးတန်တစ်ဝါက်ကို လိမ်ညာယူခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်ပ်ကိုခွင့်လွှတ်ပါ။ ” ဟုင့်ရှိက်၍တောင်းပန်နေပါသည်။ ထိုနောက် သူနှင့်ကျွန်ပ်ဖောင်အတူတကွ ဒုးထောက်၍ဆဲတောင်းကြပါသည်။ ထိုနေ့မှစ၍ ထိုသူသည်မိမိဘဝ အသက်တာအား ခရစ်တော်ကိုဆပ်ကပ်အပ်နှင့်ခဲ့ပါတော့သည်။

(၁၄၃) ခရစ်ယာန်စံဝံဂေလိုဆရာတစ်ဦးမှ လန်ဒန်ဖြို့ရှိ ဆင်းရဲသားမိန်းမတစ်ဦး၏ အကြောင်းကိုပြောပြသည်မှာ သူမသည် ခရစ်တော်၏ အကြောင်းကို ကြားသိရပြီး ကယ်တင်ခြင်းခံစားရကာ ဝမ်းမြောက်စွာဖြင့် အိမ်သို့ပြန်သွားခဲ့ပါသည်။ မကြာခင်မှာပင် ဘုရားသခင်အား ကျေးဇူးတော်ချိုးမွမ်းသည့် သက်သေခံချက်များ သူမထဲမှ ထွက်ပေါ်လာပါတော့သည်။ သို့သော်သူမပြောသည်မှာ “ ကျွန်မရဲ့ပတ်ဝန်းကျင်မှာ မကောင်းမှုစုစရိတ်တွေ သိပ်ပေါ်များလို့ အဲဒီနေရာကနေ ကျွန်မပြောင်းရလိမ့်မယ်။ ” ထိုစကားကိုကြား သောသာသနပြုဆရာက သူမနှင့်တွေ့ဆုံး “ ကဲအခုမြို့တော်

ကောင်စိက အဲဒီနေရာမှာရှိ တဲ့ လမ်းမီးတွေအားလုံးမှတ်လိုက်ပြီး အမိန့်နားချင်းတွေ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ကူညီရမယ်ဆိုတဲ့ အမိန့်ထုတ်လိုက်ရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။ ဆိုလိုရင်းကို ရိပ်မိသော ထိုအမျိုးသမီးမှ ပြီးလျက်ပြန်ပြောသည်မှာ- “ အိုသိပ် ကောင်းတာပေါ့။ အဲဒါအစားဒီနေရာမှာ တစ်ခြားမီးပြန်လင်းလာတာပေါ့။ ”

(၁၄၄) ယနေ့ကမ္မာ့လူဦးရေသည် တစ်နောက်ခြားသာ၍ တိုးပွားလာသောကြောင့် စပါးခင်းသည်လည်း ရိတ်သိမ်းရန် ကြီးမားကျယ်ပြန်လာပါသည် စပါးရိတ်ခြင်းဆို သည်မှာ လက်နှင့်ရိတ်ခြင်းဖြစ်သည်။ အိန္တိယ၊ တရာတ်၊ ဂျပန်၊ ဝင်လယ်ကျွန်းစုများ မှစ၍ ကမ္မာ့နိုင်ငံများတွင် ဂျိ-စပါးများရိတ်သိမ်းရာမှာ လက်နှင့်ရိတ်ရန် ခက်ခဲလာသောကြောင့် လက်နှင့်မရိတ်ကြတော့ပေ။ ရုသခေတ်ကကဲ့သို့ လက်နှင့်ရိတ်ခြင်းသည် ယနေ့ခေတ်မရှိတော့ပေ။

သို့သော်ဝိညာဉ်ရေးရာ ရိတ်သိမ်းခြင်းဆိုရာ၌မူကား ထိုကဲ့သို့မဟုတ်ပေ။ လက်နှင့် ရိတ်ခြင်းကသာလျှင် အကောင်းဆုံးဖြစ်ပါသည်။ ဝိညာဉ်ရေးရာဆိုသည်မှာ တစ်သီး ပုဂ္ဂလ ဖြစ်ပါသည်။ တစ်ဦးစီ၏ အောင်မြင်ခြင်းနှင့် တစ်ဦးစီအား သီးသန့်ကျေးမွေးပြုစုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဘုရားသခင်ရှေ့မောက်သို့ ဝိညာဉ်များစွာ ရှုတ်တွေးလျက် ရောက်ရှိလာခြင်းမဟုတ်ပါ။ တစ်ဦးစီသီးသန့် တို့ထိခြင်းဖြစ်သည်။ ဟင်နာရီဝိသီးချားဆိုသူကပြောသည်မှာ “ လူအပ်ထဲမှာရှိတဲ့လူတစ်ဦးနဲ့သာသနာပြုဆရာတစ်ဦးရှိနေတဲ့နေရာမှာ တရားဟောသရာတစ်ဦး ကလူတစ်ဦးသို့ ရည်ရွယ်ပြီးပြောတာနဲ့ ပတ်သက်လို့ မေးစရာမေးခွန်းမရှိပါ။ ”

(၁၄၅) ကျွန်ုပ်အား ‘ဖရက်’ တစ်ခါကပြောပြုသည်မှာ “ တစ်ခါတုန်းက ကျွန်ုတော်ဟာဘယ်မှမသွားနိုင်တော့တဲ့ အဖိုးကြီးတစ်ဦးနဲ့ ကျွန်ုတော်အမေအားအရေးကြီးတဲ့ ကိစ္စတစ်ခု ပြောကြဘို့ နှစ်နာရီအချိန်ပေးမယ်လို့ သဘောတူထားပြီးမှ မသွားဖြစ်ပါဘူး။ အဖိုးကြီးနဲ့ ကျွန်ုတော်အမေဟာ ကျွန်ုတော်ကိုစောင့်နေကြရတယ်။ နောက်ဆုံးတော့ အဖိုးကြီးဟာ ကျွန်ုတော်ရဲ့ပုခုံးကိုအသာအယာဖက်ပြီး “ ကောင်လေးမင်းသန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်ထက် အခြားအရာတွေကို ဘာကြောင့်ဦးစားပေးနေတာလဲ။ ” ပျက်စီးနေသော အခြေအနေများနှင့် ရန်းကန်နေရသော အနေအထားမှာ ကျွန်ုတော်သည် ဘုရားသခင်အားလက်ခံ၍ ကျွန်ုတော်အားဆုတောင်းပေးပါရန် အဖိုးကြီးအား

တောင်းဆိုပါသည်။ သူသည်လည်း ကျွန်ုတော်အားချက်ခြင်းဆုတောင်းပေးပါတယ် ကျွန်ုတော်စဉ်းစားမိသည်မှာ— “ သူသည်ကျွန်ုတော်ထွက်ခွာသွားမှာကို စိုးရိမ်ပြီးသူ ၏ နောက်ဆုံးအခွင့်အရေးကို အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ သို့မဟုတ် ပါက နှစ်နာရီကြာသူနှင့်အတူတူထိုင်၍ စကားပြောနေခြင်း အားသူနှစ်သက်သော ကျေနေမည်သာဖြစ်သည်။ ”

(၁၄၆) တစ်ခါတုန်းကလူတစ်ဦးသည် သူ၏အိမ်တွင် ခရီးသွားတစ်ဦးကျွန်ုရစ်ခဲ့သော ဆာလံကျမ်းစာ မိတ္တာတစ်စောင်အား ရရှိခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက် စတင်ဖတ်ရှုရာမှ တဖြည်းဖြည်း သာရှုစိတ်ဝင်စားလာပါသည်။ နောက်ဆုံးသူကိုးကွယ်သောရပ်ထူ များကိုစွန်းပစ်၍ ဒါဝိခိုက်းကွယ်သော ထာဝရဘုရား၏ ဆာလံသီချင်းများဖြင့်သူ အားထင်ရှား သော ထာဝရဘုရားကို အနှစ်နှစ်ဆယ်တိုင် ကိုးကွယ်ပါတော့သည်။ ၅၁ ခုမြောက်သော ဆာလံသည် မနက်တိုင်းသူဆုတောင်းသောအခါ ရွတ်ဆိုသော ဆာလံဖြစ်သည်။ အနှစ်နှစ်ဆယ်ကြာပြီးမှ သာသနာပြုဆရာတစ်ဦးထံမှ ဓမ္မသစ်ကျမ်း စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ရရှိခဲ့ပါသည်။ သူ၏နှလုံးသားတွင်းမှ ဝမ်းရောက်ခြင်းဖြင့် သူ ပြောသည်မှာ “ အနှစ်နှစ်ဆယ်လုံးလုံး ကြယ်ရောင်အောက်မှာဘဲ ငါလျောက်လုမ်းခဲ့ရတယ်။ အခုတော့ ငါနေမင်းကြီးကို တွေ့ရပြီ ” ကျွန်ုပ်တို့သည်လည်း ထိုနိမ့်ချေသော မြန်မာအမျိုးသားတစ်ဦးကဲသို့ အလင်းရောင်နှင့်ပတ်သက်၍ သစ္စာရှိမည်ဆိုပါက “ ကျွန်ုပ်တို့၏အသက်တာများသည် သခင်ဘုရား၏ ချို့ဖြန်လှစာသော အလင်းတန်းများဖြစ်လာပေလိမ့်မည်။ ”

(၁၄၇) အိန္ဒိယပြည် တောင်ပိုင်းရှိချွာတစ်ရွာ၌ စံဝေလေ့ဆရာတစ်ဦးသည် သမ္မာ ကျမ်းစာကိုဖွင့်လျက် ဖတ်ရှုကာ ခရစ္စမတ်အကြောင်းကို ဟောပြောဝေါ့လေ၏။ ရွာ သားတစ်ဦးမှ “ ဘုရားသခင်၏ သားတော် ဤလောကသားများအတွက်ဖွားမြင်ခြင်း ခံတော်မူတာ ဘယ်လောက်ကြေသွားပြီလဲ။ ” စံဝေလေ့ဆရာမှ “ နှစ်ပေါင်းနှစ်ထောင် ခန့် ရှိသွားပါပြီ ” ထိုရွာသားမှပြန်မေးသည်မှာ “ ဒီလောက်ကြောတဲ့အချိန်တိုင်ဒီ စာအုပ်ကိုဘယ်သူရှိက်ထားတာလဲ။ ဘုရားသခင်သားတော်ကို လိုအပ်နေတဲ့အချိန် မှာ သူအကြောင်းရေးထားတဲ့ဒီစာအုပ်ကို သိမ်းဆည်းထား၊ ဂုဏ်ထားတာဟာ တော်တော်ဆုံးတာပဲ။ ”

(၁၄၈) ကမ္မာ့လူဦးရေ၏ ၉%သည် အက်လိပ်စကားပြောနိုင်ပြီး ကျန်ဇာ ၁%သည် အက်လိပ်စကား မပြောတတ်ကြချေ။ ကမ္မာ့ပေါ်တွင်ရှိသော ခရစ်ယာန်ဇွဲ၀% သည် အက်လိပ်စကား ပြောနိုင်သော ၉%ထဲမှဖြစ်ပြီး အက်လိပ်စကား မပြောနိုင်သော၉၁% ထဲမှ ၁၀%သာ ခရစ်ယာန်ဖြစ်လေသည်။ ကမ္မာ့ပေါ်တွင်ရှိသော သိက္ခာရဓမ္မဆရာ များ၏ ၉၄% သည် အက်လိပ်စကားပြောနိုင်သော ၉% ကို သာသနာပြုပြီး ၆% သာလျှင် အက်လိပ်စကားမပြောနိုင်သော ၉၁% ကို သာသနာပြုလေသည်။ သာ သနာပြုရန်အတွက် ရရှိသောအလူ၌ငွေ၏ ၉၆% ကို အက်လိပ်စကားပြောနိုင်သောသူ ၉% ကိုသာသနာပြုရာ၌ အသုံးပြုပြီး ၄% ကိုသာလျှင် အက်လိပ်စကားမပြောနိုင်သောလူ ၉၁%ကို သာသနာပြုရာ၌ အသုံးပြုသည်။

ဤအရာသည် မှတ်ရှုပါရဲ့လား။ ဤအရာသည်ခရစ်ယာန်များ၏ ကမ္မာ့လုံးဆိုင်ရာရှုပါရဲ့ဖြစ်ပါသလား။

(၁၄၉) ငွေကြေးချမ်းသာသော အမျိုးသမီးတစ်ဦးသည် အကြောင်းမလှသဖြင့် နားမကြားရသော်လည်း လန်ဒန်မြို့ရှိခန်းမတစ်ခုတွင် ပြည့်စုံသောစံဝါကေလိတရား ဟောပွဲများအား သူ၏ ငွေကြေးကိုအသုံးပြု၍ ဆင်းရဲသောသူများအတွက် ကျင်းပလေ့ ရှိသည်။ တစ်ရက်တရားဟောပွဲကျင်းပနေစဉ် တရားဟောဆရာမှုသူမအားမေးသည် မှာ— “ဒီလောက်မှန်ဖြတ်တဲ့ လုပ်ဆောင်မှုမှာ ခင်ဗျားအနေနဲ့ ဘယ်အပိုင်းကဏ္ဍမှာ ပါဝင်ပါသလဲ။” သူမငြိမ်သက်စွာဖြင့်ပြန်ပြောသည်မှာ— “တရားဟောပွဲကို လာတဲ့ လူတွေဒီကိုဝင်လာတဲ့အခါ သူတို့ကိုကျွန်မ ပြုးပြပါတယ်။ မကြာမိမှာပင် သူမ၏ စာနာမှုအပြည့်ဖြင့် ပြုးပြသောအပြုးကြောင့် ခန်းမထဲသို့ဝင်လာသော အလုပ်သမား များ ၏ ဝစ်းမြေးမြေးကိုတရားဟော ဆရာကိုယ်တိုင်မြင်ရလေသည်။ အသက်မှန်၊ ကိုဝင်သူများသည် အသက်မှန်နှင့်မဆိုလော်သည့် ပြမှုလျှပ်ရားဆောင် ရွက်မှုများ မရှိသင့်ပေါ်။

(၁၅၀) လန်ဒန်မြို့ရှိ အင်မတန်စိတ်အားထက်သန ၅၇၆၇ရဲတောက်လောင်သော ဧဝံ ဂေလိ ဆရာတစ်ဦးသည် တစ်ရက်နံနက်ခင်း၌ ဝတ်စုံအပြည့်ဝတ်စားဆင်ယင်၍လူ စည် ကားသောလမ်းမ၌ လမ်းလျောက်လာသည်။ မျက်နှာချင်းဆိုင် လမ်းလျောက် လာသူများသည် သူ၏ဦးထုပ်၌ ထင်ရှားစွာ ချိတ်ထားသည့်စာတန်းကြောင့် သရော ပြုး၊ လောင်ပြုးပြုးကြသည်။ ထိုစာတန်းမှာ “ ခရစ်တော်အတွက်လူမိုက် ” ဟူ၍

ဖြစ်သည်။ လူအများက သူကို ထိစာတန်းကြောင့် ဘာသာရေးအစွဲကြီးသူဟု ယူဆ ကြသော်လည်း သူကိုကျော်ဖြတ်သွားပြီး ပြန်လည့်ကြည့်ကြသောအခါ၌မူ ဦးထုပ်၏ အနောက်မှာ ရေးသားထားသောစာတန်းကြောင့် မပြီးနိုင်မရယ်နိုင် ဖြစ်ကြရလေ တော့သည်။ ထိစာသားမှာ “ သင့်အတွက် မည်သူမှုက်ရပါသနည်း။ ” (၁ကောင်း၁၀)

(၁၅၁) ပိတာစထရှိကာဆိုသူသည် တစ်ချိန်သောအခါက မယုံကြည်သောတရား မဓ္မလိုက်စားသည် မိတ်ဆွေတစ်ဦးထံမှ သင်ယူရရှိခဲ့သော အမှတ်လက္ခဏာတစ်ရပ် အား ဘယ်သောအခါမျှ မမေ့နိုင်ချေ။ သူပြောသည်မှာ “ ကျွန်ုပ်လည်းသင့်လိုဘဲ ယုံကြည်ချင်ပါတယ်။ ကျွန်ုပ်ရဲ့ဆွေမျိုးအများစုံဟာ အပြစ်ကြောင့် ပျက်စီးနေကြရ တယ်။ ကျွန်ုပ်ဟာမနားရပါဘူး။ နေ့ရောသပါ လုပ်ဆောင်နေပါတယ်။ သူတို့ကို ကယ်တင်ခြင်းရစေချင်ပါတယ်။ တစ်ချို့ကိုခရစ်တော်ဘက် ပြန်လည့်လာဘုံးတောင်းပန်ခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ခရစ်ယာန်တရားဟောဆရာအများစုံရဲ့ လုပ်ဆောင်မှုတွေဟာ ကျွန်ုပ်ကိုအဲအားသင့်စေပါတယ်။ သူတို့ဟာသူတို့ရဲ့နှင့်ကထွက်တဲ့ စကားအတိုင်း အသက်မရှင်ကြပါဘူး။ ကျွန်ုပ်တို့ရှေ့နေတွေဟာ ပြောတဲ့အတိုင်း မလုပ်ဆောင်ရင်ထူ ချေထွာတင်ရပါတယ်။ အကယ်ဉ်များ ခရစ်ယာန်တရားဟောဆရာများလို အပြောနဲ့ အလုပ်မညီရင်ကျွန်ုပ်တို့ ရှေ့နေတွေဟာ အမှုတစ်မှုမှ လိုက်ရမှာမဟုတ်ဘူး။ မယုံကြည်သူကျွန်ုပ်ရဲ့မိတ်ဆွေ ရှေ့နေထံမှ စိတ်လျှပ်ရှားဖွယ်ရာ တရားဟောချက် တစ်ပိုင်ပါဘဲ။ ကျွန်ုပ်ရဲ့အရှိုးအသားထဲထိအောင် မီးတောက်လောင်စေပြီးအသက်ရှင် နေသမျှကာလပတ်လုံး လောင်မြိုက်နေမှာပါ။

(၁၅၂) ဘုရားကျောင်း၏ ခေါင်းလောင်းထိုးရန်ထက် အိမ်တံ့ခါးများ ခေါင်းလောင်းထိုးရန် သာ၍လိုအပ်သည့်ဟု ရော်ရှားဘက်ဆင်မှုပြောပါသည်။ မှန်ပါသည်။ တစ်ခါ တရားအချို့သောသူများအတွက် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကောင်းကင်ဘုံးမှ နေ၍ရောက်လာ သော အည့်သည်များ ဖြစ်နေတတ်ပါသည်။

(၁၅၃) ကြယ်ရောင်လရောင်ကင်းမဲ့နေသော မိုးကောင်းကင်ပန်းချိကားကို ဉာဏ်ချိန် ဖြစ်ချိတ်ဆွဲပါ။ တောင်တန်းများ၏ မြင်ကွင်းသည်လည်း အမောင်ထဲမှာ မြင်နိုင်ရန် ခက်ခဲလှပါသည်။ မြေပြင်ရှုခင်းများနှင့် ပင်လယ်ကမ်းခြေသည်လည်း ကန်းလန်းကာ နှင့် ပိတ်ထားပါသည်။ အတိတ်ကာလမှာလည်း မောင်နေခဲ့ပြီး ထိတ်လန်ဖွယ်ရာ

အမှာင်ရိပ်ကို ထပ်ဖြည့်လိုက်ပါ။ ထိုအမှာင်ရိပ်ကို ဆာလောင်မှူဟုအမည်တပ်၍ ဝမ်းနည်းနေသာယောက်၍၊ ပူဇွဲးသာကရောက်နေသည့် မိန်းမနှင့် ကလေးများ ကိုပါထပ်ပေါင်းလိုက်ပါ။

ဤပုံသည် သေမင်း၏ အရိပ်လွှမ်းမိုးရာအေသာ် ရှိနေသာဘုရားတရားကင်းမဲ့ သူများ၏ ကမ္မာ ဖြစ်သည်ဟု ပရောဖက်များအား ဖြင့်သိရပါသည်။ သူတို့သည် အင်မတန် ကြာရည်သောညာတာကို ဖြတ်သန်းရင်း နံနက်ခင်းကို စောင့်မြှော်နေကြ သူများ ဖြစ်ပေသည်။

(၁၅၄) ဓမ္မသစ်ကျမ်းတွင်တွေ့ရသော စံဂေလီလုပ်ငန်းသည် ယုံကြည်သူတိုင်း၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းတစ်ရပ်ပမာဖြစ်သည်။ ယခုကျွန်ုပ်တို့က တစ်ဦး ချင်းစံဂေလီလုပ်ငန်းအား အချိန်ကာလ၊ နယ်မြေအေသာပိုင်းခြား၍ အထူးနည်းလမ်းများ၊ အထူးသင်တန်းများဖြင့် လေ့လာခံယူကြခြင်းသည် အရင်းအမြစ်မှစ၍ မှားယွင်းသွားခြင်းဖြစ်ပါသလား။ အချိန်ပေးနိုင်မှ၊ ဆန္ဒရှိမှုသာလျှင်လုပ်ဆောင်စေဟုဆိုလျှင် လုံးဝမှားယွင်းသွား ပေလီမှုမည်။

(၁၅၅) ငါသား၊ အကယ်၍ဘုရားသခင်က သင့်အားသာသနာပြုတစ်ဦး ဖြစ်လာရန် အတွက် ရွှေးကောက်ခေါ်ယူမည်ဆိုပါက ဘုရင်များအား အပြစ်ဝန်ခံစေမည့်သူတစ်ဦးအဖြစ် သင့်အားမြင်တွေ့ရမည်ဖြစ်သောကြောင့် သင်၏ယခင်ကအပ်ထိန်းသူ စာတန်မှာ ဖြေမဆည်နိုင်အောင် ဝမ်းနည်းပူဇွဲးနေပါလီမှုမည်။

(စီ-အိပ်၍) -စပါချင်) (တမန်တော် Jမီး၁၇-၁၉)

(၁၅၆) နယ်မြေသာက်မြို့တော်တွင် ကျင်းပသော နိုင်ငံတကာလူငယ်ညီလာခံ တစ်ရပ်တွင် အမေရိကန်လူငယ်တစ်ဦးက တတိယကမ္မာနိုင်ငံမှ ယဉ်ကျေးသော အမျိုးသမီးငယ် တစ်ဦးအား သူတို့နိုင်ငံတွင် လူအများစုမည်သည့်ဘာသာတရားကို ကိုးကွယ်သနည်းဟု မေးပြီးနောက် ဘာသာတရားအားလုံးသည် နောက်ဆုံးအတူတူ ပင်ဖြစ်ကြောင်းပြောပါ သည်။ ထိုအမျိုးသမီးငယ်မှ အမေရိကန်လူငယ်အား စွေစွေ ကြည့်ပြီးမှ “ တကယ်လို့များ ရှင်သာကျွန်မတို့နိုင်ငံမှာ နေမည်ဆုံးရင် ဒီလိုစကား မျိုးပြောမှာမဟုတ်ဘူး။ ကျွန်မတို့နိုင်ငံ မှာ မသိနားမလည်တဲ့အရာကို အယူသည်းစွာ စွဲလန်းကိုးကွယ်နေကြတာ ရာစန်းများစွာရှိခဲ့ပြီး လူမှုရေးမညီမျှတဲ့ပြဿနာတွေ

ကြောက်ချုံမှုတွေကို ကျွန်မတို့လူမျိုးတွေခံစားနေကြရတယ်။ ကျွန်မတို့ရဲ့နိုင်ငံမှာ သမ္မာတရားလိုအပ်နေတယ်။ ကျွန်မခရစ်ယာန်တစ်ဦးဖြစ်လာ ကတည်းကတန်ဘိုးရှိလာတယ်။ အကယ်၍ရှင့်ရဲ့ ဘာသာတရားက ရှင့်ကိုသာ၍တန်ဘိုးရှိဖော်ယူ ဆိုရင် ရှင်ဟာပို၍ သိတတ်မြင်တတ်ရမယ်။ ကျွန်မတို့နိုင်ငံမှာ ခရစ်တော်ကို လိုအပ်နေပါတယ်။”

(၁၅၇) စစ်တပ်စခန်းတစ်ခုတွင်းရှိ စစ်ဗိုလ်တစ်ဦး၏ နားထဲတွင်တိုးည့်းသော အသံတစ်သံကို ထပ်ခါတလဲလဲကြားနေရသည်။ ထိုအသံက ပြောနေသည်မှာ “ သူ၏ အထက်အရာရှိ ဗိုလ်မှုးကြီးထံသို့သွား၍ ဝိဉာဉ်ရေးရာကိစ္စ ပြောဆိုရန်ဖြစ်သည်။ ထိုအသံကို ထပ်ခါတလဲလဲ ကြားနေရ၍ သူသည်းမခံနိုင်တော့ချေး။ အလွန်ပင်ပန်းလုပါပြီ။ သူ၏ နေရာတွင်ပင် သူမနေနိုင်တော့ချေး။ မိမိ၏ အထက်လူကြီးကို ဤကဲ့သို့သွားရောက်ပြောဆိုရာ၌ အခန့်မသင့်လျှင် စစ်ခုံရုံးဖြော်၍ စစ်ဆေးမှုပင်ခံရနိုင်ပြီး အပြစ်ဒဏ်ကျခံရနိုင်သည်။ ထိုကြောင့် ထိုအသံကို တွန်းလှန်ရန်သူကြီးစားသည်။ သို့သော်မရပါချေး။ နောက်ဆုံးတွင် ထိုဗိုလ်ကြီး၏ အခန်းရေးသို့တွန်လှပ်စွာဖြင့် သူရောက်ရှိလာပါပြီ။ ဗိုလ်ကြီးက “ မင်းဒါကိုဘာလာ လုပ်တာလဲ ” စစ်ဗိုလ်လေးက သူမခံနိုင်တော့သော ထိုအသံ၏တွန်းအားပေးမှုကို ကြောက်ချုံစွာဖြင့် ရှင်းပြပြီး နောက် ကယ်တင်ရှင်ယော်၏ အကြောင်းကို သက်သေခံ ပြောကြား ပါသည်။ ပြောစရာကုန်သွားသောအခါမှ ဗိုလ်ကြီးက အံဆွဲကိုဖွင့်ကာ သူ၏သေနတ်ကို ထုတ်လိုက်ပါသည်။ ထိုနောက် စစ်ဗိုလ်လေးအားပြောပြသည်မှာ “ မင်းသာငါ အခန်းတံခါးကို (၅) မိနစ်နောက်ကျပြီး ခေါက်မယ်ဆိုရင် ငါမင်းကိုပြန်ထူးနိုင်မှာ မဟုတ်တော့ဘူး။ မင်းလာတဲ့အချိန်မှာ ငါဟာဒီသေနတ်နဲ့ ကိုယ့်ကိုကိုယ်ပြန်ပစ်သတ်မလို့ဘဲ။ မင်းရောက်လာပြီးပြောပြတဲ့အရာက ငါရဲ့မျှော်လင့်ချက်တွေကို ပြန်ရှင်သန်လာ စေတယ်။ မနက်ဖြန်မနက်လည်း ပြန်လာပြီး ယော်ခရစ်တော်ရဲ့အကြောင်းကို ထပ်ပြောပါဦး။ ” ထိုနောက်သေနတ်ကိုင့်ကြည့်ပြီး “ ငါဒီသေနတ်ကို အသုံးမပြုတော့ဘူး ” နောက်နေ့မနက်တွင် သူတို့အတူတူကူးထောက်၍ဆုတောင်းကြပါသည်။ သူတို့နှစ်ဦး၏ နှစ်လုံးသားထဲတွင် နက်နဲ့လှသော ဝမ်းမောက်ခြင်းကို ခံစားရပါသည်။ သူကိုဘုရားသခင်အသုံးပြုပြီး ဝိဉာဉ်တော်အားဖြင့်ကယ်တင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုထက်သာမက ယော်ခရစ်တော်၌ အသစ်ပြပြင်ခြင်းခံရသောသူတစ်ဦးဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။

(၁၅၈) ဆောင်းရာသီကာလ အင်မတန်အေးမြေသော နံနက်ရန်ရီခန့်တွင် ဖြစ်ပါသည်။ သာသနာပြုဆရာတစ်ဦးအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ရန်လျောက်ထားသူတစ်ဦးသည် သူကို စစ်ဆေးမည့်သူ၏အိမ်လျေကားအတိုင်းတက်လာပါသည်။ သူကိုစစ်ဆေးမည့်သူနှင့်နံနက် စနာရီ မှသာလျင် တွေ့ဆုံးရပါသည်။ အသက်အရွယ်ကြီးနေပြီးဖြစ်သည့်ဓမ္မဆရာတိုးက သူအားမေးပါသည်။ “ မင်းစာလုံးပေါင်းတတ်သလား။ ” “ ဟုတ်ကဲ့ ” “ ကောင်းပြီ ဘိတ်ကာ ဆိုတာကို ပေါင်းပြပါ။ ” “ ဘီ.အေ.ကေ.အီးအာရုံ ဘိတ်ကာ ” တော်လိုက်တာ။ က နောက်တစ်ခါမင်းကိုမေးမှာက “ မင်းအတွက်အချက်တက်သလား ” ဟုတ်ကဲ့နည်းနည်းပါးပါးတတ်ပါတယ်။ နှစ်နဲ့နှစ်ပေါင်းရင်ဘာရသလဲ။ ” “ လေးရပါတယ်။ ” “ သိပ်တော်လိုက်တာ ” ကောင်းပြီဒီစာမေးပွဲကို မင်းအောင်မြင်မည်လို့ ငါယုံကြည်ပါတယ်။ ငါမနက်ဖြန့်ဘုတ်အဖွဲ့ဝင်တွေနဲ့အစည်းအဝေးရှိတယ်။

နောက်တစ်နေ့ဘုတ်အဖွဲ့၊ အစည်းအဝေး၌ “ ဒီလူမှာသာသနာပြုဆရာတစ်ဦးမှာ ရှိသာင့်တဲ့အရည်အချင်းများနဲ့ ပြည့်စုံပါတယ်။ ” နံပါတ်(၁) ကျွန်တော်သူကိုမိမိကိုယ်ကို ငြင်းပယ်နိုင်သလား စစ်ဆေးပါတယ်။ သူကိုမနက် (၃)နာရီမှာ ကျွန်တော်ဆီလာဘုံးခေါ်တဲ့အခါမှာ သူဟာနေးတွေးတဲ့သူရဲ့အိပ်ယာ ကိုစွန့်ခွာပြီး ကျွန်တော်ဆီကို မညည်းတွားဘဲရောက်လာပါတယ်။ ” “ နံပါတ် (၂) သွက်လက်တိကျမှုရှိမရှိစစ်ဆေးတဲ့အခါ သူဟာချိန်းထားတဲ့အချိန်အတိအကျ ရောက်ရှိလာပါတယ်။ ” နံပါတ် (၃) သည်းခံနိုင်မှုရှိမရှိစစ်ဆေးတဲ့ အနေနဲ့ ဤနာရီတိတိသူကို စောင့်ခိုင်းပါတယ်။ ” “ နံပါတ် (၄) ချုပ်တည်းမှုရှိမရှိစစ်ဆေးမှ ကိုလည်းအောင်မြင်ပါတယ်။ မနက် (၃) နာရီမှာခေါ်ထားပြီး ဘာကြောင့် (၈) နာရီထိုးမ သူကိုတွေ့ရတာ လဲဆိုတာ လုံးဝမမေးမြန်းပါဘူး။ ” “ နံပါတ် (၅) သူကိုနှိမ့်ချုမှုရှိမရှိစစ်ဆေးတဲ့အနဲ့ (၅) နှစ်သားကလေးတောင် ဖြေနှိုင်တဲ့မေးခွန်းတွေကို မေးတဲ့အခါဘာမှ အထွန့်မတတ်ဘဲဖြေဆိုခဲ့ပါတယ်။ ဒါကြောင့်သူဟာ အရည်အချင်းရှိတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်ယုံကြည်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့လိုအပ်နေတဲ့သာသနာ ပြုဆရာဟာ သူပါဘဲ။

(၁၅၉) ကျွန်ပ်သည် အင်မတန်အတွက်ကြီးသူတစ်ဦးဖြစ်၍ ကိုယ့်အကျိုးအတွက်မဟုတ်လျှင် အခြားဘယ်အရာကိုမျှ ဂရစိုက်သူမဟုတ်ချေ။ သို့သော်ဝိညာဉ်ကယ်တင်ခြင်းလုပ်ငန်းအကြောင်း လုံးလုံးလျားလျား မသိသော်ငြားလည်း ဘုရားသခင်၏ဦးဆောင်မှုကိုခံယူ၍ စံပေါ်သတင်းစကား ဝင်ရိသည်ဆုံးဖို့။ ထိုကဲ့သို့ကျွန်ပ်၏ ဝင်ပော

ပြောမှုကြောင့် သနားဖွယ်ရာကောင်းသော လူတစ်ဦး၏ အသက်တာ ပြောင်းလဲသွားကြောင်းကြားသိရချိန်မှာ အင်မတန်ဝမ်းမြောက်မိပါသည်။ ကလေးကယ်တစ်ဦးကို အောင်မြင်စွာမွေးဖွားပြီးချိန်မှာ ဝမ်းမြောက်ခြင်းမှာ စံစားရသည့် မိခင်တစ်ဦးမျာမရှိချေ။ ခက်ခဲလှသည့်တိုက်ပွဲကိုအောင် မြင်စွာတိုက်ခိုက်ပြီးချိန်မှာ ဝမ်းမြောက်သည့် စစ်သည်တစ်ဦးမျာမရှိချေ။ (ချာလ်းစပါဂျင်)

(၁၆၀) အကြောင်းအရာတစ်ရပ်အား ရှင်းလင်းသောပုံောမာများဖြင့် အသက်ဝင်အောင် မပြောနိုင်ပါက ထိုအကြောင်းအရာအားမပြောပါနှင့်။

(၁၆၁) လူငယ်ဓမ္မဆရာတစ်ဦးသည် မြို့ငယ်တစ်မြို့သို့ ပထမဦးဆုံးအတွေ့အကြံ့အဖြစ် သင်းအပ်တာဝန်ထမ်းဆောင်ရန် ရောက်ရှိလာပါသည်။ ပျောက်ဆုံးနေသော ဝိညာဉ်များကို ကယ်တင်ရန်ဆန္ဒကြီးစွာရှိနေပါသည်။ အထူးသဖြင့်ထိမြို့မှ ဆေးဆိုင်ပိုင်ရှင်တစ်ဦးအတွက် ဝန်ထုပ်သဖွယ်ဖြစ်မိကာ တစ်ရက် ဆေးဝယ်ရင်းသူ၏ ဝိညာဉ်အတွက် ကယ်တင်ရှင်လိုအပ်ကြောင်း စံဝေလိသိတင်းစကားဝေါးပြောကြားပါသည်။ ဆေးဆိုင်ပိုင်ရှင်မှ လေးစာစွာဖြင့် နားထောင်ပြီးမှ သင်းအပ်ဆရာအား ဆေးဆိုင်အနောက်ဘက်မှ ရုံးခန်းထဲသို့ခေါ်သွားပါသည်။ ထို့နောက် ငွေစာရင်းစာအုပ်အားဖွင့်၍ အကြွေးစာရင်းတစ်ခုအားထောက်ပြကာ “ဒီအကြွေးစာရင်းယူထားတဲ့လူကိုဆရာသိပါသလား။” “ဟာသိတာပေါ့” ဒီအကြွေးစာရင်းဘယ်လောက်ကြာနေပြီလဲဆိုတာကြည့်ပါ။ “ဟုတ်ကဲ့” ဒီလူဟာအကြွေးကိုပေးနိုင်တယ်ဆိုတာဆရာသိပါတယ်နော်။” “ဟာသိတာပေါ့။” “ဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ကျွန်ုတော်တို့အသင်းတော်က ငွေကြေးကြွယ်ဝတဲ့ အသင်းသားတစ်ယောက်ဘဲ”။ ဆေးဆိုင်ပိုင်ရှင်မှနောက်ထပ်အကြွေးစာရင်းကို ပြပြီးထိနည်းတူပြောပြန်သည်။ အကြွေးယူပြီးပြန်မဆပ်သောခရစ်ယာန် စီးပွားရေးသမား နှစ်ဦးသည် ကယ်တင်ခြင်းမရသေးသော ဆေးဆိုင်ပိုင်ရှင်၏ ကောင်းကင်ဘုံသို့သွားရာလမ်းမှာ ဘားဆီးပိတ်ဆိုနေပါသည်။ လူငယ်သင်းအပ်ဆရာ လေးသည် တခဏတာစကားမပြောနိုင်တော့ဘဲ ထိုဆေးဆိုင်မှဝမ်းနည်းကြကွဲစွာဖြင့်လှည့်ပြန်ခဲ့ရပါတော့သည်။

(၁၆၂) မူဆိုးမတစ်ဦးနှင့် သူ၏ကလေးခြားကြောက်ယောက်သည် ကူးစက်တတ်သောရောဂါ တစ်မျိုးခံစားနေရပါသည်။ ထိုမြို့ငယ်ရှိ သင်းအပ်ဆရာကတော်သည် ထို

အကြောင်းကို သိရသောအခါ ထိမိသားစုအား သူမသွားရောက်ပြုစ စောင့်ရှောက် မည့်အကြောင်း သူတို့မိသားစု၏ မနက်စာစားပွဲတွင် ထုတ်ဖော်ပြောကြားလိုက်ပါ သည်။ သူမ၏မိသားစုဝင်အားလုံးက ကန်ကွက်တားမြစ်ကြပါသည်။ သို့သော် သူမက “မူာင်မိုက်တဲ့မှာလည်တတ်သော ကာလနာကိုင်း၊ မွန်းတည့်အချိန်၌ဖျက်ဆီးတတ်သောဥပဒ်ကိုင်း သင်သည်မကြောက်ရ။ သင့်၌မကောင်းသောအနိုင်းရုံမကပ်မရောက်၊ သင်နေရာသို့ဘေးဥပဒ်မချုပ်းရ။ ဟူသောဆာလံ ၉၁ ကိုရည်ညွှန်း၍ ဒီကျမ်းချက်ဟာ သူပြောတဲ့အတိုင်းဖြစ်မှာဘဲလို့ ကျွန်မယုံကြည်တယ်။ “ဒါဟာ ကျွန်မအတွက်တော့ ရှင်လင်းတဲ့ဘုရားသင်ရဲ့ခေါ်သံဘဲ။” သူဟာကျွန်မကို ဂရိုက်ပါလိမ့်မယ်။ ” ထိနောက်သူမသည် ထိမိသားစုနှင့် ဤပတ်ကြာအတူနေ၍ပြုစ စောင့်ရှောက်ပါသည်။ အားလုံးပြန်လည်ကျွန်းမာလာသောအခါမှ သူမပြန်လာပါ သည်။ သူမသည် ကူးစက်ခြင်းမခံရပါ။ သူမ၏စေတနာမေတ္တာဖြင့် ဆောင်ရွက်မှု သည် သူမ၏ခင်ပွန်းသည်ဟောသော တရားဟောချက်များထက်သာ၍ အသင်းတော်မှုလူများအား ဝိညာဉ်ရေးရာခွန်အားကို ဖြစ်ပေါ်တိုးတက်စေပါသည်။

(၁၆၃) တစ်ခါက ပျော်ဝက်စလိတရားဟောနေစဉ် နားထောင်နေသော လူများတဲ့မှ လူတယောက် အိပ်ငိုက်နေသည်ကိုတွေ့ရသည်။ ပျော်ဝက်စလိသည် ဟောပြောနေမှု ကိုစေတ္တာ ရပ်ကာ ထိလူအနီးသို့သွား၍ “မီးမီး..... မီးမီး” ဟုအော်လိုက်ပါသည်။ ထိသူမှအလန့်တကြားဖြင့် ဘယ်မှာလဲဆရာဘယ်မှာလဲ” ပျော်ဝက်စလိမှုလေးနက်စွာ ဖြင့် “ငရဲမှာလေ-ငရဲမှာ- တရားဟောနေတုန်းအိပ်ငိုက်နေတဲ့လူတွေအတွက်လေ။”

(၁၆၄) ချားလုံစပါဂျင်သည် ဘုရားတရားမသိသောသူများအကြောင်း စဉ်းစားနေရင်းအတွေးတဲ့မှာ မေးခွန်းတစ်ခုပေါ်လာသည်မှာ “ ဝိုးမြောက်ဖွယ်ရာ သိတင်းကောင်းကိုတစ်ခါမှမကြားရဘဲနဲ့ ဒီလူတွေကယ်တင်ခြင်းရပါမလား။ ထပ်မံ့၍ပေါ်လာသည့်မေးခွန်းမှာ- “ ကယ်တင်ခြင်းရတယ်ဆိုပြီး သူတစ်ပါးကို ကယ်တင်ခြင်းသိတင်းစကားမဝင်းတဲ့ သူတွေကော ကယ်တင်ခြင်းစိတ်ချမှုရှိရဲ့လား။”

(၁၆၅) ချိုကာရိုမြို့ရှိ ဓမ္မဆရာတစ်ဦးအား ဘုရားသင်သည် အိမ်တစ်အိမ်သို့ သွားရန်စေခိုင်းပါသည်။ ထိမြို့မှလူအများစုသည် ဘုရားကျောင်းတက်လေ့မရှိကြပါ။ ထိအိမ်တံ့ခါးကို ဓမ္မဆရာခေါက်လိုက်သောအခါ စိတ်ပျက်အားငယ်၍ ကြောက်

လန်းနေသောလူတစ်ဦးမှ တံခါးလာဖွင့်ပေးပြီး အကြောင်းကိစ္စကိမ်းပါသည်။ ဓမ္မဆရာမှ သခင်ယောရွှေခရစ်တော်၏ အကြောင်းကိုပြောဆိုရန် ရောက်လာခြင်းဖြစ် ကြောင်းဖြေကြားပါသည်။ ထိုသူသည်ဦးဝါယံ့ဖြင့် “ ဆရာကိုဘုရားသခင်က ဒီကို ထွက်လိုက်တာဘဲ။ ကျွန်တော်တို့လင်မယားနှစ်ယောက်ဟာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့နဲ့လုံးသားဖြစ်တဲ့ အချိစ်ဆုံးသားလေးသေဆုံးသွားလို့ ဖြေမဆည်နိုင်ဖြစ်ရပါတယ်။ ဒီကြေကွဲဝမ်းနည်းမှုကို မခနိုင်တော့တဲ့အခုံးအခန်းတံခါးတွေ၊ ပြုတင်းပေါက်တွေ အားလုံးပိတ်ပြီး ကို(စ)အိုးဖွင့်ကာ ကိုယ့်ကိုကိုယ်အဆုံးစီရင်ကာနီးမှာဆရာရောက် လာတာပါဘဲ။ ဓမ္မဆရာသည် အခန်းတွင်းသို့ဝင်ရောက်၍ ဝမ်းနည်း ကြေကွဲလျက် ရှိသော လင်မယားနှစ်ဦးအား ယောရွှေခရစ် အကြောင်းကို ပြောကြား၍ မည်ကဲ့သို့၊ ကုစားရမည့်အကြောင်းနှင့် မည်ကဲ့သို့၌မြှင့်သက်ခြင်း ခံစားရနိုင်ကြောင်း ဝင်ခဲ့ပါသည်။

(၁၆၆) ချိကာဂိုမြို့ရှိ ဂျိုးဆေးရုံကြီး၌ ဂျိုးအမျိုးသမီးတစ်ဦးအား ကျွန်ုပ်၏သမီးမှ ဓမ္မစာ စောင်ပေးလိုက်ပါသည်။ ထိုစောနာမည်မှာ “ ယောရွှေခရစ်တော်အား ကယ် တင်ရှင်အဖြစ် အရှင်သခင်အဖြစ်၊ မိတ်ဆွေအဖြစ် သိကျမ်းခြင်း ဟူ၍ဖြစ်ပါသည်။ ထိုဂျိုးအမျိုးသမီးမှ စောအား နစ်သက်စွာလက်ခံ၍ခေါင်းစဉ်အား မေးလိုက်စဉ်မှာ လူတစ်ချို့က ယောရွှေခရစ်တော်ကို ဂျိုးတွေသာတ်လိုက်တယ်လို့ယုံကြတယ် ” မင်းကော အဲဒီအတိုင်းယုံသလား။ ကျွန်ုပ်သမီးအဲလစ်(စ)သည် ခကာတာ၌မြှင့်သက်စွာဖြင့် ဘုရားသခင်ထဲ ဤမေးခွန်း၏အဖြစ်ကို မှန်ကန်စွာဖြေဆိုနိုင်ပါမည့်အကြောင်းဆု တောင်းပြီး သင်နှင့်ကျွန်ုပ်၏အပြစ်များကြောင့် ယောရွှေခရစ်တော်ဟာလက်ဝါးကပ် တိုင်မှာအသတ်ခံရပါတယ်။ ” ထို့နောက်သူမသည် ဓမ္မဟောင်းကျမ်းမှ ကျမ်းပိုဒ် တစ်ပိုဒ်အား ကိုးကားဖော်ပြပါသည်။ “ ထိုသူသည်ငါတို့လွန် ကျိုးခြင်းအပြစ်များ ကြောင့်၊ နာကျင်စွာထိုးခြင်း၊ နိုပ်စက်ခြင်းကိုခံရလေ၏။ (ဟေရာယ ၅၃:၅)

(၁၆၇) ဒေးဗစ်ဟုမ်း ဆိုသောမယုံကြည်သူတစ်ဦးသည် ဟက်ဒင်တမ်းမြို့ရှိ သာသ နာဖြူ-ဆရာကျွန်းရောင်းဆိုသော ဘုရားသခင်၏လူတစ်ဦး၏ ဟေပြောမှုများကို လေးစားစွာ နားထောင်လေ့ရှုပါသည်။ သူမပြောသည်မှာ “ ဒီတရားဟေရာ ပြော သမျကို ကျွန်တော်မယုံပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ တစ်ပတ်တစ်ပါ သူယုံကြည်တဲ့အတိုင်း သူ ပြောနေတာကို ကျွန်တော်ကြားချင်တယ်။ ” “ ဘာကြောင့်လဲ ” ကျွန်တော်စဉ်စားကြည့်

တဲ့အခါတိုင်း “ ဒီပုဂ္ဂိုလ်တရားဟောနေ့က ယေရှုခရစ်တော်ဟာသူ့ဘေးနားမှာရှိနေ တဲ့ပဲဘဲ။ ”

(၁၆၈) ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်သည် ပြည်တွင်းစားသုံးရန် အတွက်သာမ ဟုတ်ပါ။ ပြည်ပသို့တင်ပို့ရန်လည်းဖြစ်သည်။

(၁၆၉) သခင်ဘုရား၏ နောက်ဆုံးမိန့်မှာချက်ပညာတ်တော်နှင့်ကင်းကွာနေသော ခရစ်ယာန် တစ်ဦးမျှမရှိသင့်ချေ။

(၁၇၀) အရှေ့တိုင်းသုတေသနကားတစ်ရပ်မှာ “ သူများတွေသောက်ဘူးရေတွင်းကို ကျွန်ုတ် ကောင်းမွန်စွာတူးပါတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရင် ကျွန်ုတ်ရောင်တူဘူးလို့ပါဘဲ။ ”

(၁၇၁) ယေရှုခရစ်တော်ထဲသို့ သင်ပို့ဆောင်ခဲ့သောလူတစ်ဦးစီအတွက် ဒေါ်လာ တစ်ထောင်စီသင်ရရှိခဲ့မည်ဆိုပါက သူတို့နှင့်ပတ်သက်၍ သာ၍ကြွေးစားလုပ်ဆောင် မည်မဟုတ်ပါလား။

(၁၇၂) ကယ်တင်ခြင်းသည် ြိမ်သက်စွာဖြင့် ရောက်ရှိလာတတ်သော်လည်း ကျွန်ုပ် တို့ ရရှိသောအခါ၌မူ ြိမ်ြိမ်လေးနေ၍မရတော့ချေ။

(၁၇၃) သင်ပြီးလဲကျသွားသော်လည်း ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်သည် ဘယ် သောအခါမျှ မပြီးလဲချေ။ သမ္မာတရားသည် သမ္မာတရားသာဖြစ်သည်။ သင်၏တာ ဝန်မှာ သမ္မာတရားကို ပေးကမ်းရန်၊ ဝင့်ဟောပြောရန်သာဖြစ်သည်။

(၁၇၄) ယေရှုခရစ်တော်၏ တပည့်တော်(၇၀)သည် ယေရှုခရစ်တော်၏ အကြောင်းကို ဝင့်ဟောကြားရန်တွက်သွားကြသောအခါ တရားဟောရန်ခန်းမမင်္ဂားခဲ့ကြချေ။ ဝိဉာဏ်များနောက်လိုက်ရန်အတွက် သူတို့၏ ဖိန်ပုံများကိုသာ အသုံးပြုခဲ့ကြသည်။

(၁၇၅) ဗာလမ်း၏ မြည်းအားဖြင့်ဘုရားသခင် စကားပြောခဲ့သည်ဆိုပါက သင့်အား

ဖြင့် လည်းကုန်ရားသခင် စကားပြောနိုင်သည်။

(၁၇၆) ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်အားသက်သာရာရစေသည့် သာသနာလုပ်ငန်းအား ပေးအပ်ထားပါသည်။ ကိုယ်ရောစိတ်ပါပင်ပန်းနေသူများ သက်သာရာရစေဖို့ရန်အတွက် အပင်ပန်းခံလုပ်ဆောင်ရသည့် သာသနာလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။

(၁၇၇) ကျွန်ုပ်တို့စကားပြောရမည့် အချိန် ရောက်လာလျင်လည်းဘယ်တော့မှတိတ်ဆိတ် စွာမနေပါနှင့်။ တိတ်ဆိတ်စွာနေရမည့် အချိန် ရောက်လာလျင်လည်း ဘယ်တော့မှစကား မပြောပါနှင့်။

(၁၇၈) ဤလောကြီးသည် ဘုရားသခင်၏ သားသမီးများအတွက် နိုင်ငံရပ်ခြားတိုင်းတစ်ပါးပင်ဖြစ်သည်။ ဤလောကြီး၏ ကျွန်ုပ်တို့သည် နှစ်သက်ဖွယ်ရာခရီးစဉ်၌ဖျော်မွေ့နေသည့် နိုင်ငံခြားသားခရီးသွား ဧည့်သည်များမဟုတ်ချေ။ သို့သော် ဘုရားသခင် တည်းဟူသော ဘုရင်၏အမှုတော်ကို ထမ်းဆောင်နေရသည့် သံတမန်များဖြစ်သည်။

(၁၇၉) လူတစ်ယောက်အား ဒေါ်လာပေးလိုက်ခြင်းအားဖြင့် သူ့နှစ်လုံးသားမှချီးမွန်းလိမ့်မည်။ သူ့အားအိပ်မက်ရုပါရုံပေးလိုက်ခြင်းသည် သူ့နှစ်လုံးသားအား စိန်ခေါ်ခြင်းဖြစ်သည်။ သူ့အားယေရှုခရစ်တော်ကို ပေးလိုက်ခြင်းကသူ့နှစ်လုံးသားပြောင်းလဲစေခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

(၁၈၀) သဲကန္တာရအတွင်း၏ အကြီးမားဆုံးသော ပြစ်မှုမှာမည့်သည် နေရာ၌ရေရှိကြောင်းကို သိလျက်နှင့် သူတစ်ပါးအား မပြောပြခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

(၁၈၁) သူတစ်ပါး၏ ဝိညာဉ်ကိုရသောသူများသည် သူတို့သိသောအကြောင်းအရာကြောင့် သူတစ်ပါး၏အသက်တာအား ပြောင်းလဲခြင်းမဟုတ်ပါ။ သူတို့သိသောသူတစ်ယောက်အား ကောင်းစွာသိကျမ်းသည်သာမက ထိသူနှင့်သူတစ်ပါးတို့ မည်မျှသက်ဆိုင်သည်ကိုသိ၍ မိတ်ဆက်ပေးသောကြောင့် သူတစ်ပါးဝိညာဉ်ကိုရသောသူများ ဖြစ်နေကြခြင်းဖြစ်သည်။

(၁၈၂) လူအချို့အား လူတစ်ယောက်အကြောင်းပြောပြနေသောကျွန်ုပ်သည် ဘာမျှ မဟုတ်သော်လည်းထိုလူသည် လူတိုင်းအားကယ်တင်နိုင်သည်။

(၁၈၃) ချွန်စကပ်ဒါးဆိုသူသည် ငယ်ရွယ်သော ခွဲစိတ်ဆရာဝန်တစ်ဦးအဖြစ် နယူးယော့စ်မြို့တွင် ထင်ရှားသောသူတစ်ဦးဖြစ်သည်။ တစ်ရက် သူ၏လူနာတစ်ဦး ထံသွားရောက်-လည်ပတ်ရာတွင် စားပွဲပေါ်ရှိခွဲ့ဝေစာတစ်စောင်အား အမှတ်တမဲ့ ဖတ်ရှုမိရာမှ အစပြု၍နောက်ဆုံးရလဒ်မှာ သူနှင့်သူ၏နေ့ဗို့သည် နှစ်ဦးစတုံး သိရှိလက်ာ နှင့်အိန္ဒိယသို့ သွားရောက်၍ သာသနပြတ်ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ သူတို့၏သားသမီးကိုဦးသည် အိန္ဒိယပြည့်၌ သာသနပြဖြစ်ကြပြီး ငါးဦးသည်သာသနပြသော ဆေးဝန်ထမ်းများဖြစ်ကြသည်။ ဆယ်ယောက်မြောက်သားသည် သာသနပြရရန်ပြင်ဆင်နေစဉ်၌ သေဆုံးသွားခဲ့သည်။ ၁၉၁၉ခုနှစ်သည် အိန္ဒိယတွင် စကပ်ဒါ၏သာသနပြခြင်း အနှစ်၁၀၀ ပြည့်နှစ်ဖြစ်ပြီး ထိုအချိန်မြှုပ်သူ၏ မြစ်သုံးဦးတို့သည် အိန္ဒိယသို့လာရောက်ခဲ့ကြသည်။ သူ၏မျိုးဆက် (၃၁)ဆက်တိုင် အိန္ဒိယသူ့လာရောက်ခဲ့ကြသည်။ သူ၏မျိုးဆက် (၃၁)ဆက်တိုင် အိန္ဒိယသူ့လာရောက်ခဲ့ကြသည်။ အခြားခရစ်ယာန်သာသနပြများလုပ်ဆောင်ခဲ့ကြသော အချိန်ကာလနှင့် နှင့်ယဉ်ကြည့်လျင်စကပ်ဒါမိသားစုသည် နှစ်ပေါင်းခြားကိုရာနီးပါး အိန္ဒိယတွင်သာသနပြခဲ့ကြပြီး ကမ္မာ့သာသနူးသားစုသို့ သမိုင်းတွင် မည်သူမှုမယ်နှင့်ခဲ့ကြချေ။

(၁၈၄) ခရစ်ယာန်တစ်ဦးဖြစ်ကြောင်း ပြော၍သိမေခြင်းသည် ကောင်းပါသည်။ သို့သော် ခရစ်ယာန်တစ်ဦးဖြစ်ကြောင်း မပြောဘဲ သိမေခြင်းကသာအကောင်းဆုံးဖြစ်ပါသည်။

(၁၈၅) အချို့သောသူများသည် သင်၏ပြောဆိုမှုကိုသံသယရှိကောင်းရှိလိမ့်မည်။ သို့သော်သင်၏လုပ်ဆောင်မှုကိုတော့ သူတို့ယုံကြည်ကြပေလိမ့်မည်။

(၁၈၆) လွန်ခဲ့သောနှစ်များမကြာမှုကာလ မစွဲစပါမြစ်အတွင်း သဘောနှစ်စင်းအပြိုင် အဆိုင်စက်ကုန် မောင်းနှင်နေကြသည်။ အသက်ကြီးသော နိုဂရိုးအမျိုးသားကြီးတစ်ဦးသည် ကုန်းပတ်ပေါ်မှနေ၍ မိမိနှင့်အတူရှိနေသော လူဖြူတစ်ဦးအားစိတ်ဝင်စား မှုအပြည့်ဖြင့် လုမ်းချေအောင်ပြောလိုက်သည်မှာ- “ဒီသဘော့ရဲ့ ကက်ပတိန်(ဦးစီးမှုဗီး)

ကို သေချာကြည့်နေပါ။ ” လူဖြာမှုပြန်၍မေးသည်မှာ “ ဘာကြောင့်သတော်ကက်ပတိန်ကို ကြည့်ရမှာလ ” နိုဂရိုးအမျိုး သားကြီးမှရှင်းပြသည်မှာ “ တစ်ခါတုန်းက ဒီလိုဘ သဘော်နှစ်စင်း အပြိုင်းအဆိုင်းမောင်းကြတာ ကျွန်တော်ရေထဲပြုတ်ကျသွား တယ်။ ရေလဲမကူးတတ်တော့ ရေနှစ်တော့တာပေါ့။ ဒါပေမဲ့ သဘော်ကက်ပတိန်က ကျွန်တော်ကိုကယ်ခဲ့တယ်။ အဲဒီနေ့ကစပြီးကျွန်တော်လည်း သဘော်စီးတိုင်းသဘော်ကက်ပတိန်ကို ရှာကြည့်တော့တာဘဲ။ ”

ကျွန်ပ်တို့သည် အပြစ်ထဲမြှုပ်နှံ၍ အပြစ်လျိုင်းတံ့ပိုးများ ကျွန်ပ်တို့ကိုလွှမ်းမိုးနေသောအခါ ကယ်တင်ခြင်း၏ အရှင်သခင်ယေရှုခရစ်တော်သည် ကျွန်ပ်တို့ကို ကယ်တင်ခဲ့ပေသည်။ ထိုအရှင်သခင်အား အခြားသောသူများ တွေ့မြင်သိရှိလာရန် အတွက် ညွှန်ပြရာ၌ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာရှိသင့် ပေသည်။

(၁၈၇) အာဖရိကန်အချို့သည် မြစ်အတွင်း၌ စက်လျေစီး၍ ခရီးသွားနေကြသည်။ သူတို့၏ လက်များသည်လည်း ပစ္စည်းထည့်ထားသည့်အိတ်ကြီးများနှင့် အသီးအနဲ့ များထည့်ထားသည့်အိတ်များကို ကိုင်စွဲထားကြသည်။ သူတို့သည် ရွေးဝယ်ပြီးပြန်လာကြခြင်းဖြစ်သည်။ ရုတ်တရက်အမျိုးသမီးတစ်ဦးသည် ခြေချေပြီးမြစ်ထဲသို့ကျသွားသည်။ သူမသည် လက်ချောင်းများနှင့် စက်လျေဘောင်ကိုကိုင်စွဲထားပြီး ကယ်တင်ရန်အောင်ဟစ်သော်လည်း စက်လျေပေါ်ရှိ ဒေသခံအာဖရိကန်များသည် ကျောက်တုံးများကဲသို့ တုတ်တုတ်မျှမလွှပ်ကြချေ။ နောက်ဆုံးထိုအမျိုးသမီး လက်အံသေလာပြီး မြစ်ထဲသို့နစ်မြုပ်သွားပါတော့သည်။

ထိုအကြောင်းအရာအလုံးစုံကိုသိလိုက်ရသော စက်လျေဦးစီးမှုဗီးသည် ခရီးသည် များအား ဆိုးဝါးစွာပြစ်တင်ကြမ်းမောင်းပြီး “ သူမကိုအဘယ့်ကြောင့်ရေထဲဆင်းပြီးမကယ်ကြသနည်း ” ဟုမေးမြန်းသောအခါအားလုံးတည်းတည့်တွေ့သုတေသနပြိုင်ဖြေကြသည်မှာ “ တို့ဆင်းကယ်ရင် တို့ရဲ့ပစ္စည်းတွေ အသီးအနဲ့တွေ ဘယ်လိုလုပ်ရမလ ” ဟူ၍ဖြစ်သည်။

ဤအဖြစ်အပျက်ကိုကြည့်လျင် ဒေသခံတိုင်းရင်းသားတို့ အသီတရားခေါင်းပါးမှု၊ ရက်စက်မှုတို့အပေါ် စီရင်ချက်ချကြပေလိမ့်မည်။ ကျွန်ပ်တို့ယုံကြည့်သူများ အနေဖြင့်လည်း မိမိတို့၏နှလုံးသားများကို အနည်းငယ်ပြန်လည် စစ်ဆေးကြည့်ကြပါစို့။ ကျွန်ပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ လူများစွာတို့သည် ဘုရားသခင်မပါဘဲ မော်လင့်ချက်မရှိဘဲ။ ထာဝရချို့ကို ရင်ဆိုင်နေကြရသည်။ ခရစ်ယာန်များစွာတို့သည်

“ ပျက်စီးသူ ကယ်တင်ယူ ” သီချင်းကိုသီဆိုကျိုးမြတ်ပြီး ကယ်တင်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍လုံးဝအလုပ်မလုပ် (သို့မဟုတ်) အနည်းငယ်သာလုပ်ဆောင်နေကြပါ သည်။

(၁၈၈) မြောက်ပိုင်းမြောက်ခင်းလွှင်ပြင်း၌ နေသောဖခင်တစ်ဦးသည် တစ်ရက်တွင် ညမိုးချပ် မှပြန်လာပါသည်။ သူ၏သားငယ်လေးသည် ဖောင်ပြန်လာသည်ကို မြင် သည်နှင့် မြောက်ခင်းကျော်ကြီးကို ဖြတ်ပြုဗျားဖောင်ကို မြင်ကွင်းမှလာရောက် ကြိုဆိုပါသည်။ ရှတ်တရက်ချက်ခြင်းဆိုသလို သူ၏သားငယ်သည်မြင်ကွင်းမှပေါ်ပေါက် ကွယ်သွားပါသည်။ ဖခင်ဖြစ်သူသည် သားငယ်ပျောက်ကွယ်သွားသည့် နေရာသို့ မြောက်ခင်းရှည်များကို ဖြတ်သန်းသွားပါသည်။ ဖခင်ဖြစ်သူသည် သားငယ်ပျောက် ကွယ်သွားသည့် နေရာသို့မြောက်ခင်းရှည်များကို ဖြတ်သန်းကာအပြီးအလွှား ရောက် လာသောအခါ သူ့သားငယ်၏ ရေ့စွဲက်ပမာနိကြွေးနေသံကို ကြားလိုက်ရပါသည်။ သူ၏သားငယ်သည် ရေတွင်းဟောင်းကြီးထဲသို့ ကျသွားခြင်းဖြစ်သည်။ ဖခင်သည် အဖွဲ့မရှိသော ရေတွင်းထဲသို့ဆင်းကာ သူ၏သားငယ်ကို ကယ်တင်ပြီးနောက် သူ၏သားငယ်မှမေးလာသည်မှာ “အဖောာဖြစ်လိုကျွန်တော့ကို မြန်မြန်မကယ်တာလဲ။ နောက်ပိုင်းတွင်ဖခင်ဖြစ်သူမှပြန်ပြောသည်မှာ “ကျွန်တော်သားရဲ့မေးခွန်းက ကျွန်တော်ကို သာသနာပြုတစ်ဦးဖြစ်စေခဲ့ပါတယ်။” ကျွန်တော်ဟာ နယ်မြေအေသများက မြောက်များလှစွာသော လူများ၏သနားစဖွယ်ရိုကြွေးသံများ၊ တောင်းလျှောက်သံ များကို ကြားလိုက်ရပါတယ်။ ဘာဖြစ်လိုကြိမ်မြန်မြန်မကယ်တာလဲ။ ဒို့ဟာဘူးရားသခင် ကိုမသိ၊ မျော်လင့်ချက်မရှိဘဲ သေနေကြရတယ်။ စံဂေလီသိတင်းကောင်းကို ပြော ကြားဘို့ဘာဖြစ်လို့နေးကွေးနေရတာလဲ။

(၁၉၉) ပါရားပြည်တွင် သာသနာပြုနေသော ဒေါက်တာဒေါနယ်ကာသည် ဤဒေသည် ဘုရားသခင်၏အစေခဲရန် မည်ကဲ့သို့ခေါ်ခြင်း ခံရပါသလဲဟုမေးမြန်းခံရပါ သည်။ သူ၏အဖြေမှာ “ကျွန်တော်ဟာ အီမှုမှာနေသို့ခေါ်ခြင်းခံရတာမဟုတ်ပါဘူး။ သွားဘို့ရန်အတွက်အမိန့်ပေးခြင်းခံရတာပါ။” (မသလဲ၂၃၈-၂၀၊ မာကု ၁၆၃၁၅)

(၁၉၀) ခြေထောက်တစ်ဖက်သာရှိသော စကော့တလန်မှ ကျောင်းဆရာတစ်ဦးသည် တရတ်ပြည်တွင်ပါဝင်ဆက်ကပ် လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် ဂျိ-ဟတ်ဆင်တေလာ ထဲ

သို့ရောက်လာပါသည်။ “ ခြေထောက်တစ်ဖက်ထဲနဲ့တရတ်ပြည်မှာ သာသနာပြုဘုံးသွားလိုပါသနည်း ” ဟု ဟတ်ဆင်တေလာကမေးသောအခါ သူ၏အဖြေမှာ “ ခြေထောက်နှစ်ဖက်ရှိတဲ့ သူတွေသွားတာသိပ်မတွေ၊ ရလို့ ကျွန်တော်သွားမှဖြစ်မယ်။ ” ထိုလူကို သာသနာပြုအဖြစ် ရွှေးချယ်လိုက်ကြပါသည်။

(၁၉၁) စစ်မှန်သော သာသနာပြုတစ်ဦးအတွက် လိုအပ်သည်မှာ မိမိ၏တိုင်းပြည်၊ မိမိ၏ဒေသ၊ မိမိ၏အစည်းအရုံး၊ မိမိ၏မိသားစုမှတွက်ခွဲ့လာခြင်းထက် မိမိ၏ ဘတိစိတ်နှယ်ပယ်မှ ထွက်ခွာလာရန် သာ၍အရေးကြီးသည်။

(၁၉၂) ကယ်တင်ခြင်းမရသေးသော လူတစ်ဦးစီနှင့်ပတ်သက်၍ ခရစ်ယာန်တစ်ဦးလုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်း၏တန်ဖိုးရှိမှုအပေါ် သူတို့ခေတ်၊ သူတို့အချိန်အခါမှာ နာမည်ကျော် ကြားသောလူသုံးဦးပြောခဲ့သောစကားများမှာ “ ကျွန်ုပ်အသက်ရှင်နေသမျှကာလပတ်လုံး တရားဟောချက်များနဲ့ပတ်သက်ပြီး တစ်နေ့ထက် တစ်နေ့ပို၍ စိတ်ချမှုရှိလာလေပါဘဲ။ ” ဘယ်အကြောင်းကြောင့်ဘဲဖြစ်ဖြစ် အိမ်ပေါ်မှာပြောနေတဲ့ စကားတွေဟာ ကောင်းကင်ပေါ်က ကြယ်အောက်မှာ ပြောနေကြတာပဲဖြစ်တယ်။ သခင်ယောရှုက အင်မတန်ကြီးကျယ်တဲ့ တရားဟောချက်တစ်ပုဒ်ကို နိကောဒင်တစ်ဦးထဲရှိနေဖော့ ဟောပြောခဲ့တယ်။ ရှုခါမြို့ရှိ ယာကုပ်ရေတွင်းအနီးတွင် အမည်ပင်မသိရသော မိန်းမတစ်ယောက်အား နှီးညံ့သိမ်မွေ့ မှုအပြည့်ဖြင့် ဗျာဒိတ်တော်စကားအဖြစ်ဖော်ပြသော စကားများအသုံးပြု၍ သခင်ယောရှုတရားဟောခဲ့တယ်။ အင်မတန်ချမ်းသာတဲ့ အခွန်ခံကြော့ရှုံးစိတ်နှလုံးသားကို ပြောင်းလဲစေတဲ့တန်ခိုးပါသော တရားဟောချက်တစ်ပုဒ်ကို သခင်ယောရှုဟောပြောခဲ့တယ်။ ဤစကားများကိုပြောသူမှာ “ ဟင်နရိုဝက်(ဒီ) ” ဆိုသူဖြစ်သည်။

မူးဒီပြောခဲ့သော စကားများကိုလည်းစဉ်းစားကြည့်ပါ။ “ ကျေးဇူးတော်အထိရောက်ဆုံးနှင့် အအောင်မြှင့်ဆုံး လုပ်ဆောင်မှုကြီး ပြီးမြောက်သွားစေရန် လူထူကြီး တစ်ရပ်လုံးပြစ်၁၈၅၇ရှင်မှုများမှ ကင်းလွတ်ပြီးဆိုသည့်သတင်းကို တစ်ဦးချင်း စီသည်တစ်ဦးချင်းဆီသို့ ဝါယာမစိုက်ထဲတ်၍ ပြောကြားသွားသည့်နည်းလမ်းမှ တစ်ပါးအခြားမရှိပါ။

ထရန်ဘူး(လ်)၏စကားကိုလည်း ဆင်ခြင်ကြည့်ပါ။ (၁၀)နှစ်တိုင်တိုင် ကျွန်ုပ် တရားဟောခဲ့ခြင်းအားဖြင့် လူပေါင်းငါးထောင်မှခြောက်ထောင်၊ လူပေါင်း

တစ်သောင်းမှ တစ်သောင်းငါးထောင်ထိ စုစုပေါင်းနှင့်ခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်ုပ်ဟာအပတ်စဉ် စောင်ရေတစ်သိန်းထဲတ်ဝေတဲ့ တန်ဂံးန္တေသနပုံတစ်စာဖြေသတ်းစဉ် “ဂျာနယ်မှာလည်း အယ်ဒီတာအဖြစ်တာ ဝန်ယူလုပ်ကိုင်ခဲ့ဘူးပါတယ်။ ကျွန်ုပ်မြင်တွေ့ခံစားခဲ့ရတာက တော့ လူထောင်ပေါင်းများစွာ ထံသို့ ကျွန်ုပ်ရေးသားသော စာများရောက်ရှိသွားခြင်း ထက် လူတစ်ဦးချင်းစီကို ကျွန်ုပ်တိုက်ရှိက် တွေ့ဆုံးပြောကြားခြင်းက သာ၍အကျိုး ကျေးဇူးရှိတယ်ဆိုတာပါဘဲ။ ထို့ကြောင့်ဤစကားကို ဉာဏ်ပညာနှင့်ဆင်ခြင်း၍ ဤစကားအတိုင်း ကျင့်ကြပြုမှုကြပါစို့။ ကျွန်ုပ်တစ်ဦး ချင်းစီသည် လူတစ်ဦးစီ၏ နှလုံး သားများသို့အရောက် သင်ခရစ်တော်၏ အကြောင်းကိုဝင့်ကာ ချစ်ခြင်းမေတ္တာအ ပြည့်ဖြင့် ယုံကြည်ကိုစားပြီး သစ္စာရှိစွာ အစောင့်ကြပါစို့။

(၁၉၃) အာဖရိကခရစ်ယာန်တစ်ဦး မှမေးခဲ့သည်မှာ “ သင်သည်အာဖရိကတိုက်မှ လူများမိစ္စာဒီဇိုင်း အယူဝါဒကိုစွန်းလွှတ်၍ အလင်းတရားဘက်သို့ ပြန်ရောက်လာအောင် တရားဟော မည်လား။ ” အမေရိကန်မှလူများအလင်းတရားကိုကျောခိုင်း၍ မိစ္စာ ဒီဇိုင်းအယူဝါဒဘက်သို့ ဦးလှည့်လာကြခြင်းအားတားဆီးရန်တရားဟောမည်လား။

(၁၉၄) ကျွန်ုပ်သည် တယ်လီဖုန်းထဲမှ တစ်ဆင့်တစ်စုံတစ်ဦးထံမှ ဉာစ်ည်မ်းစွာဆဲ ရေး တိုင်းထွားပြောဆိုမှုကိုခဲ့ခဲ့ရပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ချက်ခြင်းပင် တယ်လီဖုန်း ထဲမှာပင် သူ့အားသက်သေခံဝင့်လိုက်သောအခါ အခြေအနေတစ်မျိုးပြောင်းလဲ သွား၍ သူသည် ဘီးတပ်ကုလားထိုင်နှင့် သွားလာနေရသူဖြစ်ပြီး အထီးကျွန်ုပ် မေတ္တာင်တေနသူ တစ်ဦးဖြစ်ကြောင်း သိလိုက်ရပါသည်။ သူသည်တယ်လီဖုန်းထဲ မှာပင် ဓရတောင်း၍ ယောရှာခရစ်တော်ကို မိမိ၏ကယ်တင်ရှင်အဖြစ် နှလုံးသားထဲမှ လက်ခံလိုက်ပြီး ကျွန်ုပ်ထံသို့နေ့တိုင်း နီးပါးပင်တယ်လီဖုန်းဖြင့် ဆက်သွယ်စကား ပြောပါတော့သည်။ (ဆာမရွှေ့)

(၁၉၅) ကျွန်ုပ်တို့သည် ကမ္မာလောကြီးက ဖတ်ရှုနေသော သမ္မာကျမ်းစာအုပ်များ ဖြစ်ကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကမ္မာလောကြီးမှာ လိုအပ်နေသော ယုံကြည်မှ အယူဝါဒ များဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကမ္မာလောကြီးမှ အာရုံပြဂါရစိုက်နေသည့် တရားဟောချက်များဖြစ်သည်။ (ဒေါက်တာဘီလီဂရေဟမ်)

(၁၉၆) ကျွန်ုပ်တို့၏ တန်ခိုးနှင့် ဥပုသံစာဖြေကော်မတီတွင် အလုပ်လုပ်နေသော လူ ငယ်တစ်ဦးမှ အောက်ပါအတိုင်း သူ၏အတွေ့အကြံတစ်ရပ်ကို ရှင်းပြပါသည်။ နက်(ရှု)ဗီးမြို့ရှိ အသင်းတော်တစ်ပါးမှ ကြိုတင်အကြောင်းကြားထားခြင်းမရှိဘဲ တရားဟောရန် ရှုတရာက်ဖိတ်ကြားလာပါသည်။ သူသည်လည်းချက်ခြင်းပင် စိတ် အာရုံထဲမှာနှိုးဆော်ခံရသည့်အတိုင်း “သူတစ်ပါးပစ္စည်းကိုမခိုးရ” ဟူသောခေါင်းစဉ် ဖြင့် ဝင့်ဟောပြောလိုက်ပါသည်။

နောက်တစ်နေ့နှင့်နက် ဘတ်(စံ)ကားစီးသောအခါ ဒရိုင်ဘာကိုကားခတစ် ဒေါ်လာ ပေးလိုက်ပါသည်။ ဒရိုင်ဘာမှငွေအကြွေများ ပြန်အမ်းပါသည်။ အကြွေများ ကို သူရောတွက် ကြည့်သောအခါ ၁၀တန်ငွေအကြွေများလိုအပ်သည် ထက်ပိုအမ်း ထားသည်ကို တွေ့ရပါ သည်။ ပထမဦးဆုံးသူခေါင်းထဲဝင်လာသော အတွေးမှာ “ ဘတ်(စံ)ကားကုမ္ပဏီကတော့ ဒီငွေအကြွေတွေကို ဘယ်တော့မှုသတိထားမိမှာ မ ဟုတ်ပါဘူး။ ” ချက်ခြင်းပင် “ ကိုယ်နှင့်မဆိုင်တဲ့ ငွေကိုမယူရဘူး။ ” ဟူသောမှုန်ကန် သည့်အတွေးပြန်ဝင်လာသောအခါ ဒရိုင်ဘာထံသို့သွား၍ပို့နေသောငွေအကြွေများကို ပြန်ပေးလိုက်ပါသည်။ ဒရိုင်ဘာဖြစ်သူမှ ပြန်ပြောလိုက်သော အောက်ပါစကားကြောင့် အင်မတန်မှ သူအံ့အားသင့်သွားပါသည်။ “ ဒီငွေအကြွေစွေအများကြီးကို တမင် သက်သက် ကျွန်ုတ်ပြန်အမ်းလိုက်တာပါ။ မနေ့ကဆရာ့ရဲ့ တရားဟောချက်ကို ကျွန်ုတ်နားထောင်ခဲ့ရပါတယ်။ ခုနက ဆရာအကြွေစွေတွေ ရေတွက်နေတာကို ကျွန်ုတ်မှန်ထဲကနေကြည့်နေခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီပို့နေတဲ့အကြွေတွေဆရာယူသွားရင် ဆရာ့ရဲ့တရားဟောချက်ကို နောက်နောင်ဘယ်တော့မှ ကျွန်ုတ်စိတ်ပို့ကြည် တော့မှာမဟုတ်ဘူး ” အကယ်၍ငွေအကြွေများသူယူသွားပါက မည်မျှဝေးနည်း ကြကွဲဖွယ်ရာ ကောင်းပါလိမ့်မည်နည်း။ ထိုကြောင့် တရား ဟောချက်တစ်ပုဒ်၏ လွမ်းမှုးနိုင်မှုအတိုင်းအတာကို စဉ်းစားပါ။ သင်တစ်ခါမျှ မရောက်ရှိသေးသော နေရာများ တွင်လည်းသင်၏ အရိပ်များရှိနေပါလိမ့်မည်။

(၁၉၇) ဒေါက်တာမေဆင်ဆိုသော သာသနာပြုပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးသည်တိုက်ခိုက်ရန် အတွက်အမြှုတမ်းအဆင့်သင့်ဖြစ်နေတက်သော တောင်ပေါ်လူရှင်းမျိုးနှယ်တစ်စုတံ သွားရောက်၍စာပေသင်ကြားရင်း သာသနာပြနိုင်သော ဆရာတစ်ဦးအလိုဂျိသဖြင့် အသက်တာပြောင်းလဲလာသူ ဘုတ်မန်း အားသွားရောက်မေးမြန်းခဲ့သည်။ အကယ် ၍၍သွားမည်ဆိုပါက ဘုတ်မန်း အနေဖြင့်တစ်လလျှင် လေးရှုပါး ရရှိမည်ဖြစ်သည်။

ထိကိစ္စအတွက် ဆူတောင်းကြပြီးနောက် မကြာမိဒါက်တာမေဆင်မှ ဘုတ်မန်းအား မေးမြန်းသည်မှာ “ ကောင်းပြီ ” ခင်ဗျားဘယ်လိုဆုံးဖြတ်ပါသလဲ။ တစ်လလေးရှုပါး နှင့် အလုပ်သွားလုပ်နိုင်ပါသလား။ ဘုတ်မန်းက ပြန်ဖြေသည်မှာ “ တစ်လလေးရှုပါ အတွက် ကျွန်ုတ်အဲဒီကိုမသွားနိုင်ပါဘူး။ခရစ်တော်အတွက် ကျွန်ုတ်သွားမှာပါ။ ”

(၁၉၈) သန်းကြွယ်သူငွေးကြီးတစ်ဦးသည် နိုင်ငံရပ်ခြားသာသနာပြခြင်းကို လုံးဝအား မပေးချေ။ တစ်ရက်ဘုရားရှစ်ခိုးကော်မူးတွင် အလှူငွေးကောက်ခံချိန့်သူ့ရှေ့သို့ရောက် လာသော အလှူငွေးကောက်ခံသူအား ခေါင်းယမ်းပြပြီး လေသံဖြင့် “ငါဘယ်တော့မ သာသနာပြဖို့အလှူငွေးမထည့်ဘူးကွဲ။ ” အလှူငွေးကောက်ခံသူမှ တိုးတော်ပြီး သည်မှာ - “ ဒါဆိုရင်အလှူငွေးအိတ်ထဲက နည်းနည်းယဉ်လိုက်ပါ။ ဒီအလှူငွေးတွေက သာသနာပလူတွေအတွက်ဘဲ။ ”

(၁၉၉) စစ်မှန်သောခရစ်ယာန်ဆိုသည်မှာ လောကကြီးကို မချစ်ဘဲ လောကီသားများအား ချစ်သောသူဖြစ်သည်။

(၂၀၀) “ခင်ဗျားနဲ့ခင်ဗျားမိန်းမကွဲတော့မယ်လို့ ကျွန်ုတ်တော်ကြားတယ်။ ” နာမည်ကြီးတရားသူကြီးတစ်ဦးအား သူမိတ်ဆွေဖြစ်သူမှ မေးမြန်းလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ “ မင်းဘယ်လောက် သဲ့ရှိရှိလို့သူများကိစ္စကို စပ်စရာတာလဲ။ ” တရားသူကြီး၏မျက်နှာသည် ဒေါသဖြင့်နိုမြန်း လာပြီး “ ငါနဲ့ငါမိန်းမဟာ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက်သိပ်ချစ်ကြတာကွဲ ” သူ၏မိတ်ဆွေ မှတပ်မဲ့၍ “ ဟုတ်ရဲ့လား။ ကျွန်ုတ်ခင်ဗျားတို့ရဲ့ မိသားစာရာဝန်ဆီက ကြားခဲ့ရတာကတော့ ခင်ဗျားမိန်းမဟာ သိပ်ကြာကြာအသက်မရှင်ရတော့ဘူးတဲ့ သူကတော့ခရစ်ယာန် ဆိုတော့ သူ့ရဲ့ကယ်တင်ရှင်ရှိတဲ့ ကောင်းကင်းဘုံးကိုပြန်သွားမှာဘဲ။ ခင်ဗျားကောသေရင် ဘယ်သွားမှာလဲ ” တရားသူကြီးသည်မတတ်တပ်ရပ်လျက် ဌီမ်သက်စွာစဉ်းစားယင်း ထိုစကား၏ ထိုးနှက်မှုကြောင့် သူ၏မျက်နှာသည် ဖြေဖော်ဖြေရော်ဖြစ်လာကာ သူ၏နှုတ်မှတွက်လာသည့်စကားမှာ “ အိုးဘုရားသခင်၊ ကျွန်ုတ်ကို ကယ်တင်ပါ။ ကျွန်ုတ်ဟာနှစ်ပေါင်းများစွာ ကိုယ်တော့ထံမှ ထွက်ပြေးနေခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်ုတ်ကို ခွင့်လွှတ်ပါဘုရား သခင်၊ ကျွန်ုတ်ကို ကယ်တင်ပါ။ ”

(၂၀၁) ဝိလိယံကယ်ရှု၏ အမြင့်ဆုံးမျှော်လင့်ချက်မှာ သူ၏သားဖဲလစ် သာသနာပြု ပုဂ္ဂိုလ် တစ်ဦး ဖြစ်လာရန်ဖြစ်သည်။ သူ၏သားဖဲလစ်မှာမူ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံတွင် ဖြတ်သွေအစိုးရ၏ သံအမတ်ကြီးဖြစ်နေပြီး ထိနိုင်ငံအစိုးရ၏ တရားဝင်ဂုဏ်ပြု ချီး မြောက်မှုများကြောင့် ဝိညာဉ် ရေးရာခမ်းခြားကျက်လျက်ရှိသည်။ စိတ်ဓာတ်ကျလျက် ရှိသော ဖခင်ဖြစ်သူမှုသူ၏သားအတွက်ဆုတောင်းချက်တင်သည်မှာ “ဖြတ်သွေအ စိုးရ၏ သံအမတ်ကြီးရာထူးမှပြုတ်သွားရန် သူ၏သားအတွက် ဆုတောင်းပေးကြပါ ဟူသတည်း။

(၂၀၂) ဘုရားသခင်၌သားတော်တစ်ပါးတည်းသာရှိပြီး ထိပုဂ္ဂိုလ်မှာ သာသနာပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။ (လိုပင်းစတုန်း)

(၂၀၃) ဘုရားသခင်အား အပြစ်သားများအကြောင်းပြောပါ။ ပြီးမှာအပြစ်သားများ အား ဘုရားသခင်အကြောင်းပြောပါ။

(၂၀၄) လာရော၏အမိတွင် ခရစ်တော်သည် အမိတွင်းသာသနာပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။ ဂရိလူမျိုးများသူတံရောက်လာသောအခါခရစ်တော်သည် နိုင်ငံခြားသာသနာပြုပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။ ရှုမာရိမြို့ခြံခရစ်တော်သည် မြို့တွင်းသာသနာပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။ သမ္မာကျမ်းစာ ကိုဖွင့်၍ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်အား မိမာန်တော်ရှိလူတို့အား ပို့ချသောခရစ်တော်သည် တန်းနွေ့ကျော်သွားခြင်းအပေါ် ဖြစ်သည်။ မျက်စီမြင်သောသူတောင်းစားတစ်ဦးအား မျက်စီပြန်မြင်စေသောအခါခရစ်တော်သည် ဆင်းရုသားများအားသာသနာပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။ ကွဲ့၏ ဝိညာဉ်မျက်စီကိုဖွင့်စေသော ခရစ်တော်သည် ချမ်းသာ သောသူများအား သာသနာနာပြု သောပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။ နောက်ဆုံးလက်ဝါးကားတိုင်ပေါ်၍ပင်လျင် ခရစ်တော်သည်ပါးပြုများ၊ လူဆိုးသူရိုးများအား သာသနာပြုသောပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။ သူ၏နောက်ဆုံးမိန့်မှာချက်သည်လည်း သာသနာပြုခြင်းဆိုင်ရာအမိန့် ပြန်တမ်းဖြစ်သည်။

(၂၀၅) ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ရာ စံပေါ်လိသတင်းကောင်းဆိုသည်မှာ ဆက်သွယ်ပြောကြားမှုမရှိ ခဲ့လျှင် ဘာမျှမဟုတ်ချေး။ (ဂျေဘီ- မိလစ်)

(၂၀၆) စဝံဂေလိသတင်းကောင်း ဝေါ်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ အသိတရာနည်းပါးခြင်းသည် ပြဿနာမဟုတ်ပါဟုယူဆခြင်းသည် စဝံဂေလိသတင်းကောင်းအတွက်အန္တရာယ်ဖြစ်စေသည်။

(၂၀၇) ကျွန်ုပ်တို့သည် ဤလောကြီးအားခရစ်တော်ထံသို့မယူဆောင်သွားနိုင်ပါ။ သို့သော်ခရစ်တော်အား ဤလောကြီးထံသို့ ခေါ်ဆောင်လာနိုင်သည်။

(၂၀၈) ကျွန်ုပ်တို့၏နှလုံးသားထဲတွင် ခရစ်တော်၏ မျက်မှာ်က်တော်နှင့်ပြည့်ဝန်ပါက စဝံဂေလိရောဂါကူးစက်ခြင်းအား မရှောင်မလွှဲနိုင်ချေ။

(၂၀၉) ကယ်တင်ခြင်းမရသေးသောသူများ၏ အခြေအနေနှင့်ပတ်သက်၍ ဘုရားသင်္ခြားအမှတ်မထင်ဆိုသောအခြေအနေဘယ်သောအခါမျှမရှိချေ။

(၂၁၀) အောင်မြင်သောလူကိုများသည့် တံငါတစ်ဦးဖြစ်လာရန်အတွက် လိုအပ်သည့်အ ချက်(၈)ချက်ကို ဟိုဘစ်(၅)ကအောက်ပါအတိုင်းဖော်ပြထားပါသည်။

(၁) သင်၏အလုပ်ကို ချစ်မြတ်နိုးပါ။

(၂) စိတ်ရည်သည်းခံပါ။

(၃) ငါးများ၏အကျင့်စရိတ်ကိုလေ့လာပါ။

(၄) ပွင့်လင်းစွာ ဖြားယောင်းသွေးဆောင်၍မိမိရရချည် နောင်ပါ။

(၅) ငါးများသွားရာလမ်းကြောင်းကို လေ့လာပါ။

(၆) ငါး၏လှပ်ရှားမှုကို လေ့လာပါ။

(၇) အချိန်ပေးပါ။

(၈) ကောင်းမွန်သည့်ငါးစာကို အသုံးပြုပါ။

(မာကု ၁း ၁၇- ယောဟန် ၁း ၄၁)

(၂၁၁) တစ်ခါက ကျွန်ုပ်သည် မြစ်ကြောင်းအတိုင်း လမ်းလျှောက်လာယင်း အဘိုး ခို့တစ်ဦး ငါးများနေသည်ကို ကြည့်မိသည်။ သူသည်ငါးတစ်ကောင်ပြီး တစ်ကောင်များနေတာ လက်မလည်းအောင်ငါးရနေသည်။ “တော်လိုက်တာအဘိုးရယ်ဒီမြစ်

ကြောင်းတစ်လျှောက် ကျွန်တော်တွေ့လာခဲ့တဲ့ ငါးများနေတဲ့လူတွေ ဒီလိုင်းရနေတာ ကျွန်တော်မတွေ့ခဲ့ရဘူးဟု ကျွန်ပ်သူအားထုတ်ဖော် ချိုးကျူးမိသည်။ အဖိုးအိုးသည် မတ တပ်ရပ်လိုက်ပြီးသူ၏ငါးများတဲ့ကို မြေကြီးပေါ်၌ ထောက်ထားလိုက်ကာ ကျွန်ပ်အားစကားပြောလာသည်မှာ “ငါးများတဲ့အခါလိုက်နာရမယ့် စည်းကမ်း(၃)ခု ရှိတယ်ဆရာရဲ့ဒါကို ဂရမစိုက်ရင်ငါးရမှာမဟုတ်ဘူး။

(၁) ငါးများနေတာကိုဘဲအာရုံစိုက်ပါ။ တခြားဘာကိုမှ ဂရမစိုက်ပါနဲ့။

(၂) မှန်ကန်ကောင်းမွန်တဲ့ငါးစာကို အသုံးပြုပါ။

(၃) သည်းခံစိတ်ရည်ပါ။

ကျွန်ပ်သည် ထိနေရာမှထွက်ခွာလာရင်း “လူကိုများတဲ့အခါမှာလည်း ဒီနည်းလမ်းတွေကို သုံးရင်ကောင်းမှာဘဲ ” ဟုတွေးမိပါသည်။

(၂၂၂) ဌ်မြို့မြို့မြို့လေးနေခြင်း (ရေငံနှုတ်ပိတ်နေခြင်း) သည် ရွှေဖြစ်ကောင်းဖြစ်လိမ့်မည်။ သို့သော် မကြာခဏဆိုသလိုပင် မှားယွင်းပြီး အပြစ်ဖြစ်တတ်ပါသည်။ ခရစ်ယာန်များ အတွက်ပုံမှန် လုပ်ဆောင်ရမည့်အရာမှာ မိမိသိသည့်အတိုင်းပြောဆိုရန်၊ မှားယွင်းမှုကို ပွင့်လင်း စွာဆန့်ကျင်ရန်၊ ရိုးသားပြောင့်မတ်မှုအား စိန်ခေါ်လာသည့်အခြေအနေပျိုးမြှု လွှတ်လပ်စွာခွေးနေ့မှုကို စောင့်ထိန်းရန်၊ မှားယွင်းမှုအတွက် ပြောသင့်သည်ကို မပြောသင့်သောအပြစ်ဖြစ်ရန် နှုတ်ကပတ်တော် (ဘုရားသခင်၏စကား)ကို လေ့လာခြင်းမြှု အားနည်းမှုနှင့် မထင်ပေါ်မကျော်ကြားသည့် သက်သေခံမှု အတွက် အဖိုးအခမပေးလိုခြင်းတို့ကို ဖြစ်စေသည်။ ဝိညာဉ်တော်၏ဦးဆောင်မှုကို ခံယူ၍ (၂၂၂၂၁၅) ကောင်းမွန်မှုကိုထင်ရှားစီမံသောင်းသိုးသန်ခဲ့ခြားထားသော သူဖြစ်သည်။ (၁ကော ၁၁း၁၉) ကျွန်ပ်တို့သည် စုံစစ်စစ်ဆေးရန်ဆန္ဒမရှိ၊ ရှောင်ရှားလိုသောသူ၊ ကြောက်ချုံးတတ်သောသူဖြစ်နေလျှင် မည်ကဲ့သို့၊ ပြောင့်မတ်စွာနေထိုင်နေနိုင်ပါမည်နည်း။ အကယ်၍ မိမိ၏ပြောကြားမှုကြောင့် လူတစ်ဦးလမ်းမှန်သို့ ရောက်သွားမည်ဆိုပါက သက်သေခံရန် အဘယ့်ကြောင့်ချုံးနေရမည်နည်း။ယုံကြည်ရန်အတွက် ပြဿနာရှိသောသူ အများနှင့်ဆန့်ကျင်သည့် ဝါဒရှိသောသူ မိမိအကြောင်းပြချက်နှင့် မိမိမှန်ကန်သည်ဟု အထင်ရောက်နေသော ဘူးမှားသည်လည်း ဝန်ခံတတ်သောသူ ဖြစ်လာရန်အတွက် ဘုရားသခင်ထံ အကူအညီတောင်းခံသင့်ပါသည်။ ဘုရားသခင်၏ပြောင့်မတ်စွာစီရင်နေမှုများကိုပြောရမည်မှာ ကျွန်ပ်တို့၏တာဝန်ဖြစ်သည်။ အကြောင်းပြချက် တစ်ရပ်ရပ်ဖြင့် ဤကိစ္စကို မပြောဘဲနေမည်ဆိုပါက

တိတ်ဆိတ် နေခြင်း သည် မည်သိမျှရွှေမဖြစ်လာနိုင်ပေ။

(၂၁၃) ဒေါက်တာတော်(လ်)မိတ်ကပြောသည့်မှာ ကောင်းမွန်စွာနားလည်သော ပေါက် မူရှိသော ခရစ်ယာန်တစ်ဦးထံ၌ ကြားနာဘို့ရန် အခွင့်ထူးရှိပေသည်။ တရားဟောခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ သူ၏ထင်မြင်ယူဆချက်ကိုမေးကြည့်ရာ “ တရားဟော ခြင်းသည် အင်မတန်အုံဉာဏ်ရာကောင်းပါသည်။ ဟုမှတ်ချက်ပြုပါသည်။ တဖန် စီအိပ်(ချု)စပါဂျင်ထဲသို့သွား၍ တရားဟောခြင်းနှင့် ပက်သက်သော သူ၏သက်ဆိုင်မှုကိုမေးကြည့်ရာ “ အင်မတန် အုံဉာဏ်ရာကောင်းသော ကယ်တင်ရှင်ဟု ပြောပါသည်။ ထိမေးမြန်းသောသူမသိလိုက် ရသည့်အကြောင်းမှာ “ စပါဂျင်၏ တရားဟောခြင်း အတတ်ပညာသည် သူဝေင့်ဟောပြာ သည့်ကယ်တင်ရှင်ကြောင့် သာလျှင်ဖြစ်ကြောင်း ” ပင်တည်း (၁ကော ၁၃-၂၄၊ ၂ကော ၄၈၊ ၁သက် ၁၅)

(၂၁၄) ဆိုဖို့တရားဟောချက်မှားဟူ၍ ကျော်ကြားသည့် ဆိုဖို့သောအမျိုးသမီး သည်ကြမ်းတိုက်သော သန်ရှင်းရေးအလုပ်သမဖြစ်သည်။ သူကိုကြမ်းတိုက်ရန် ခေါ်သောအခါ သူမသည် ကြမ်းတိုက်ယင်း တရားဟောလေးရှိသည်။ တစ်နေ့သောအခါ သူမ၏တရားဟောမှုနှင့်ပတ်သက်၍ ဟာသလုပ်နောက်ပြောင်ကြသည်ကို သူမကြားရသည်။ “ ဆိုဖို့လေ-စီးကရရက်စတိုးရှေ့မှာထောင်ထားတဲ့ ရက်အင်ဒီးယန်းသစ်သားရုပ်ကြီးကို လူထင်ပြီးတရားဟောနေတယ်။ ” ဟူ၍ နောက်ပြောင်ကြခြင်းဖြစ်သည်။ ဆိုဖို့တုံ့ပြန်ပြောဆိုမှုမှာ- “ အေးကျွန်းမျက်စီအမြင်မှားလို့ အရုပ်ကိုတရားဟောမိရင် ဟောမိမယ်။ ဒါပေမဲ့ဒါက ဘယ်သူကိုမှ ခရစ်တော်အကြောင်းသက်သေမခံတဲ့ သစ်သားရုပ် ခရစ်ယာန်တွေထက်တော့ သစ်သားရုပ်ကို တရားဟောတာက အမှားကြီးသာပါသေးတယ်။

(၂၁၅) ၁၈၅၉ ခုနှစ်က အိုင်ယာလန်ပြည် နီးထမ္မာကြီး၌ အသိပညာနည်းပါးသော လူတစ်ဦး အသက်တာပြောင်းလဲခဲ့ပါတယ်။ သူသည် သူအတွက် သခင်ခရစ်တော်လုပ်ပေးခဲ့သော အရာများကို ပြောပြခြင်းမှလွှာ၍ အခြားဘာကိုမှ မဟောမပြားတတ်ပေ။ သူသည် စကော့တလန်ပြည်တွင်း စက်ရုံအချို့၌ အလုပ်လုပ်ကိုင်ခဲ့ရာ အချို့စက်ရုံကြီးများ၌ အလုပ်သမား ၁၃၀၀ ခန့်အလုပ်လုပ်ကြသည်။ သူနှင့်ပတ်သက်၍ မှတ်သားစရာကျွန်းခဲ့သည်မှာ ရိုးသားလှ သည့်သူ့သက်သေခံချက်ကြောင့် အလုပ်သမား ၆၀၀ ထက်မနည်းအသက်တာ ပြောင်းလဲခဲ့ကြရခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

(၂၁၆) စာရေးသူမတတ်နိုင်သော်လည်း၊ စာရေးသူကြောက်ချုံနေသော်လည်း၊ စာရေးသူမဖြစ်နိုင်သော်လည်း၊ သူရေးခဲ့သောစာအုပ်များကအခြေအနေ၊ အချိန်အခါ၊ နေရာမရွေး တရားဟောနိုင်ပေသည်။

(၂၁၇) နာမည်ကျော်သာသနာပြုဆရာ အဒေါနိယံဂျပ်ဆင်သည် ဖါးလော(ချု) အရပ်ရှိ အီမံ့၌ နေထိုင်နေစဉ်က ဖြစ်ပါသည်။ သူ၏နေရာမှ ကွန်နက်တိကပ်သို့ သွားလိုကျင့် ကျောက်သားတမံကြီးကို လမ်းပြလှပ်ထားသော လမ်းအတိုင်းသွားလာကြရသည်။ ထိုအချိန်က နယူးအင်္ဂလန်နှင့်နယူးယော့ အကြားဆက်သွယ်ရာ၌ ထိုကျောက်သားတာတမံလမ်းကြီးသည် အမိကဆက်သွယ်ရေး လမ်းမကြီးဖြစ်သည်။ ထိုဖြေရှိ ကလေးငယ်များသည် ညနေပိုင်း၌ နာမည်ကျော်ကြားသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များကို တွေ့ရလို့တွေ့ဖြား မျှော်လင့်ချက်ဖြင့် ဆိပ်ခံတဲ့တား၌ ဆေ့ကစားလေ့ရှိကြသည်။ ထိုလမ်းမကြီး၌ ရထားများလည်ပြီးဆွဲပြီး လေ့များနှင့်တကွ နေရာထိုင်ခင်း အစားအသောက်များပါသော အထူးရထားနှင့် အမြန်ရထားနှစ်စင်းရှိသည်။ တစ်နောက်အထူးရထားဆိုက်ရောက်လာသောအခါ ကလေးငယ်တစ်ဦးသည် လူတစ်ဦး၏ မျက်နှာကိုသတိထားကြည့်မိရာမှုသူသည် အံသူမှု၊ စိတ်လှပ်ရှားမှု တို့ဖြင့် အင်မတန်မှုသိလို စိတ်ပြင်းပြလာခဲ့သည်။ လူသားတစ်ဦး၏ မျက်နှာ၏ထိုကဲ့သို့ တောက်ပထွန်းလင်းနေမှုမျိုးကို သူတစ်ခါမြှေမတွေ့ခဲ့ဘူးပါ။ သူသည်ချက်ခြင်းသိလိုက် သည်မှာ ဤတောက်ပထွန်းလင်းနေသော မျက်နှာပိုင်ရှင်သည် သူတစ်ခါတွေ့ဘူးသည့် နာမည်ကျော်သာသနာပြုဆရာကြီးပင်ဖြစ်သည်။ သူသည်ထိုလမ်းအတိုင်း သာသနာပြုဆရာကြီးဂျပ်ဆင် နေက်သို့လိုက်ပြီး အကယ်၍ဖြစ်နိုင်လျှင် သူလည်းထိုကဲ့သို့ဖြစ်လိုက်လာပြီး စကားပြောလာပါသည်။ ထိုကလေးငယ်နှင့် စကားစမြည်ပြောဆိုကြရာ ၌ ဆရာကြီးဂျပ်ဆင်သည် ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကလေးငယ်များကိုပင် သတိမထားမိတော့ပေ။ ထိုကလေးငယ်သည်လည်း ကောင်းကြီးမင်္ဂလာနှင့် ပြည့်ဝနေသောမျက်နှာကို မတ်တပ်ရပ်လျက် ပြုမြတ်သက်စွာဖြင့် စိတ်ဝင်တစားကြည့်ရင်း မိမိ၏ မျက်ရည်များကိုပင် မသတ်နိုင်တော့ချေ။ နှစ်ပေါင်းများစွာကြာလာသောအခါ ထိုအလေးငယ်ကိုယ်တိုင်နာမည်ကျော် သာသနာပြုဆရာကြီး ဖြစ်လာပါသည်။ သူ၏နာမည်မှာ ဟင်နံ့ခြေးထရမ်းဘူး(လ်) ဖြစ်ပြီးသူသည် “အဒေါနိယံဂျပ်ဆင် ၏မျက်နှာကို

မြင်တွေ့ခဲ့ရသော သူငယ်လေး ”ဟုစောင်းစဉ်တပ်ထားသော စာအပ်ကို ရေးသားခဲ့သည်။ ဒေါက်တာထရမ်းဘူး(လ်) ကိုယ်တိုင်ပင်လျင် ဘုရားသခင်၏အစောင့်ခံရင်းနှစ်ပေါင်းများစွာ အမှုတော်ဆောင်ခဲ့သော်လည်း ထိုတော်ပတ္တန်းလင်းနေသော မျက်နှာကိုဘယ်သောအခါမျှ မမေ့နိုင်ခဲ့ပေ။ ဒေါက်တာထရမ်းဘူး(လ်)ကိုယ်တိုင် ပြောဆိုသက်သေခံခြင်းသာမက ပုံနှိပ်ထားသော စာမျက်နှာများမှတစ်ဆင့် ထိုသတင်းကို လူများစွာကြားသိကြပေလိမ့်မည်။ အမှန်မှာ ထွန်းလင်းတော်ပသော မျက်နှာသည် နားမလည်နိုင်စရာ ထူးခြားဆန်းကြယ်မှုမဟုတ်ချေ။ လွန်ခဲ့သောရာစုနှစ်များစွာကပင် ဆာလုံဆရာသည် ထိုအကြောင်းကို သိရှိခဲ့ပြီးအောက်ပါအတိုင်း ရေးသားထား ခဲ့ပါသည်။ “ထာဝရဘု ရားကိုမျှော်ကြည့်ကြလော့။ အလင်းကို ရကြလိမ့်မည်။ ” တရာတ်ပြည့်၌ ခရစ်ယာန်များကို ညျင်းဆဲခဲ့သောအရေးအခင်း ပေါ်ပေါက်ခဲ့စဉ်က တရာတ်ခရစ်ယာန်များသည် ရပ်ဖျက်၍ မရချေ။ သူတို့၏မျက်-နှာတော်ပမှာက သူတို့ကို သစ္စာဖောက်နေသည်။ သနားဖွယ်ရာပင်။ ထိုကြောင့် ခရစ်ယာန်တိုင်းသည် ဘုရားသခင်ဘက်သို့ အမြှတ်မျက်နှာလှည့်ထားပါက မိမိ တို့ပင်မသိနိုင်သော မျက်နှာအလင်းကို ရကြလိမ့်မည်။

(၂၁) “လုံခြုံမှုသေချာမှာ၊ နှစ်သက်မှု ” ဆိုသောစာအပ်ကို ရေးသားသူ ဂျောကပ်တင်းဆိုသူသည် တခါက နောဖေါ်ရွာရှိ တင်ယ်များအနီးမှဖြတ်၍ စက်ဘီးစီးသွားပါသည်။ ရုတ်တရာက် ပြင်းပျသောဆန္ဒစိတ်လုံးဆော်လာမှုကြောင့် “ ဤလောက၏အပြစ်ကိုယူဆောင်သွား သောဘုရားသခင်၏ သိုးသူငယ်ကိုကြည့်လော့ ” ဟု နှစ်ကြိမ် တိုင်အော်ဟစ်ကြွေးကြော်လိုက်သည်။ နောက်(၆) လခန့်ကြာသောအခါ ထိုရွာ၌ပင်သူသည် တစ်အိမ်ပြီးတစ်အိမ် လွည်းလည်၍တရားဟောပါသည်။ တဲတစ်တဲသို့ ဝင်၍အိမ်ရှင်အမျိုးသမီးအား “ ကယ်တင်ခြင်းရပြီလား ” ဟုမေးကြည့်ရာ ထိုအမျိုးသမီး မှ မိမိကယ်တင်ခြင်းရပြီးဖြစ်ကြောင်း၊ လွန်ခဲ့သော(၆)လခန့်က သူမသည် ပရီဒေဝသောကမီး တော်လောင်နေပြီး ဘုရားသခင်အား ကူသီမစပါရန် တောင်းလျောက်မိကြောင်း၊ ထိုအချိန်မှာ “ ဤလောက၏အပြစ်ကို ယူဆောင်သွားသော ဘုရားသခင်၏ သိုးသူငယ်ကို ကြည့်လော့ ” ဟုသောအသံပေါ်ထွက်လာကြောင်းနှင့် သူမက ဘုရားသခင်အား နောက်တစ်ကြိမ်ထပ်ပြောပါရန် တောင်းဆိုသော အခါ ဘုရားသခင်က နောက်တစ်ကြိမ်ထပ်ပြောကြောင်း သက်သေခံပါသည်။

(၂၂၉) ငယ်ရွယ်သောသာသနာပြုဆရာတစ်ဦးက ဝယ်လင်တန်မြို့စားကြီးအားမေးသည် မှာ “ အင်မတန်ခေါင်းမှာတဲ့လူမျိုးကို ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ရာစံပေါ်သတင်းစကားဟောကြားရတာ အလကားဘဲ၊ ကျေးဇူးတော်ဟာ သူတိနဲ့မထိုက်တန်ဘူးလို့တစ်ခါတစ်လေ မစဉ်းစားမိဘူးလား ” မြို့စားကြီးမှ ချက်ခြင်းပြန်ဖြေသည်မှာ “ ဆရာလေး မင်းအတွက် အမိန့်ကတော့ ဝေနေယျသတ္တဝါအပေါင်းတို့အား စံပေါ်တရားကို ဟောပြောကြလေ့ ” ဆိုတာပါဘဲ။

(၂၂၁) လွန်ခဲ့သောနှစ်အနည်းငယ်ခန့်က “ အင်ဒီယာနာပိုလီ ” မြို့ရီ လူငယ်တစ်ဦးသည် ခရစ်ယာန်ယုံကြည်ခြင်းတရား၏ အသိဉာဏ်ဆိုင်ရာ ပြဿနာခက်ခဲမှုများရှိကြောင်းပြော လာပါသည်။ ထိုသတင်းကိုကြားသောထိမြို့မှ လူသိများသော သာမန် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးသည် ထိုလူငယ်၏လိပ်စာကို တောင်းပြီးတစ်ညာနေ့ သွားရောက်ပါသည်။ ထိုနောက် ထိုလူငယ် ၏အခန်းထဲ၌အတူထိုင်၍ စံပေါ်သတင်းစကားဟောပြီးဆွေးနွေးကြပါသည်။ ပြဿနာတစ်ရပ်ကိုဖြေရှင်းပြီး နောက်ထပ်ပြဿနာတစ်ရပ်ကို ဖြေရှင်းကြပြန်ရာ ညာန်းခေါင် တစ်နာရီထိုးသည် အထိပင်တည်း။ နောက်ဆုံး၌ ထိုသူသည် လူငယ်အတွက် ဒူးထောက်ခု တောင်းပေးပါသည်။ ထိုနောက် ယောက်ခရစ်တော်ကို လက်ခံပါမည်လားဟုမေးကြည့်ရာ ထိုလူငယ်မှုလက်ခံပါမည်ဟု ဖြေကြားသောကြောင့် ထိုနေရာ၌ပင်အတူတကွ ဆူတောင်း၍ ယောက်ခရစ်တော်ကို ခေါ်ဖိတ်လက်ခံပေါ်သည်။ ထိုနောက်ထိုသူသည် သူ၏သင်းအပ်ဆရာထံသို့သွား၍ထိုအကြောင်းကို ပြောပြီး “ ကျွန်တော်မှာ ရင်သိမ့်တုန်စရာအတွေ အကြံ့ အများကြီး ရှိခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီတစ်ခါတွေကြံ့ရတာကတော့ ရင်အခန်းရဆုံးပါဘဲ ” ဟုပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထိုသူ၏နာမည်မှာ ဘင်ဂျမင်ဟာရီဆင်ဖြစ်ပြီး နောင်အချိန်မှာ အမေရိုကန်ပြည်ထောင်စု ဒုတိယသမ္မတ ဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။

(၂၂၃) ချား(၅)ဘရက်လောက်ဆိုသူသည် လန်ဒန်မြို့ခြံသူရားမဲ့ဝါဒီသမားတစ်ဦးအဖြစ်ထင်ရှားပါသည်။ လန်ဒန်မြို့ကျူးကျော်ရပ်ကွက်များ၌လည်းဟု(ချု)ပရိုက်ဟုချက် ဆိုသောသာသနာပြုဆရာ တစ်ဦးသည် သူ၏သာသနာလုပ်ငန်း၌ အုံသွွားယ်ရာအမှုများ ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိသောကြောင့် နာမည်ကြီးပါသည်။ တစ်နေ့သောအခါ ချား(၅)ဘရက်လောက်က ဟု(ချု)ပရိုက်ဟုချက်အား ခရစ်ယာန် ယုံကြည်မှုတရား နှင့်ပတ်သက်၍ သူနှင့်စကားရည်လုရန် စိန်ခေါ်လိုက်ပါသည်။

မစွဲတာဟုချက်သည် ထိစိန်ခေါ်မှုကို ချက်ခြင်းလက်ခံလိုက်ပြီး ထပ်မံ၍ဖြည့်စွက်တောင်းဆိုသည်မှာ “ သူအနေဖြင့်သူ၏ဟောပြောမှုကြောင့် ရှက်ကြောက်ခြင်းတရား၊ အပြစ်တရား၏လွမ်းမိုးမှုအောက်မှ လွတ်မြောက်လာသူလူ (၁၀၀) ကိုသက်သေအဖြစ်ခေါ်လာရန်၊ အကယ်၍ လူ(၁၀၀)မရှိပါကသူ၏ဟောပြောမှုကြောင့်ဘဝအသက်တာတွင် အင်မတန်ဝမ်းမြောက်ခြင်း ခံစားရသူလူ (၅၀) ကိုခေါ်လာနိုင်ကြောင်း၊ အကယ်၍ (၅၀) မရှိပါက လူ (၂၀)၊ လူ(၂၀) မရှိပါက(၁၀) ယောက်နောက်ဆုံး (၁၀)ယောက် မပြည့်ပါက တစ်ယောက်ခေါ်လာနိုင်လျင်ပင် မိမိအနေဖြင့်လက်ခံပါကြောင်း၊ မိမိကတော့ လူ(၁၀၀) ကိုခေါ်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆို၍ထပ်မံစိန်ခေါ်လိုက်ပါသည်။ ထိုအခါလန်ဒန်တစ်မြို့လုံး လူပ်လူပ်ရှားရှားဖြင့်စိတ်ဝင်တစားဖြစ်လာကြပြန်သည်။

နောက်ဆုံးရလဒ်မှာ – မစွဲတာဘရက်လောက်သည် အကြီးအကျယ်စိတ်အနောင့်အယုက်ဖြစ်သွားပြီး စိတ်ပျက်ဒေါသထွက်ကာ စကားရည်လှရန်သူ၏ စိန်ခေါ်မှုကို အများပြည့်သူ ရရှုမောက်၌ ပြန်လည်ရပ်သိမ်းလိုက်ပါသည်။

(၂၂၂) သာသနာပြုသောလူငယ်တစ်ဦးသည် ခလေးသူငယ်ဥပုတ်စာဖြေသင်တန်းကျောင်း၌ အလုပ်စဝင်ပေသည်။ ကလေးသူငယ်များအဖို့ သူတို့၏ လူငယ်ဆရာလေးသည် ကလေးများအပေါ်အကြောင်နာတရားထားပြီးနည်းစနစ်တကျ သင်ကြားနိုင်၍ ပြီးပြည့်စုလုပေသည်။ မကြာမှုမှာပင် ထိလူငယ်ဆရာ၌ စိတ်ပျက်မှုများပေါ်ပေါက်လာ၍ထိစိတ်ဓာတ်ကျမှုသည် ဥပုတ်စာဖြေသင်တန်းကိုပါ ရိုက်ခတ်လာကာသူသည် ကလေးသူငယ်များကိုစွန်းခွာ တော့မည်ဟု ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်သည်။ နောက်ဆုံးအပတ် တန်ခိုးနေ့နှင့်နှင့်တော့တော့တွင်သွားသည် သင်တန်းကျောင်းမှထွက်ခွာလာစဉ် ကလေးနှစ်ဦးစကားပြောနေသည်ကို ကြားရသည်။ ကလေးတစ်ဦးက “ သူတိုးဆရာထွက်သွားတော့မည့်အကြောင်းနှင့် ဘယ်တော့မျှပြန်လာတော့မည်မဟုတ်ကြောင်း ” ပြောသည်။ နောက်တစ်ဦးက “ ဘာကြောင့်လဲ။ သူသွားမှာမဟုတ်ဘူး ” ငါဟာ ဒီဥပုတ်စာဖြေကျောင်းမှာ သူရဲ့ပထမည်းဆုံးတပည့်တစ်ဦးဘဲ ပထမဆုံးတန်ခိုးနေ့နှင့်မှာ - သူတို့ကိုပြောတယ်။ ဘုရားသခင်က သူရဲ့အလုပ်ရှင်ဘဲ။ ဘုရားသခင်ပြောတဲ့အတိုင်း သူလုပ်ရတယ်တဲ့။ ဒါကြောင့် သူထွက်သွားမှာမဟုတ်ပါဘူး ” ထိကလေးငယ်နှစ်ဦး၏ပြောဆိုသံများကိုကြားရပြီးနောက် ထိလူငယ်ဆရာလေးသည် သူသည်ဘုရားသခင်၏လူဖြစ်ကြောင်း ဝန်ခံ၍ကလေးငယ်များကို စွန်း

ခွဲမသွား တော့ချု။

(၂၂၃) စားသုံးကုန်ပစ္စည်းရောင်းဝယ်သောမိလျှော့နာသူမြေကြီး ဟောင်းဝပ်.အီးဘတ် ဂျေအာရုံကပြောသည်မှာ “ ဘုရားသခင်သည်သင်းအပိုဆရာများကိုသာအထူးသဖြင့် ခေါ်ယူပြီး ဂရာတစိုက်ရိုကာကျော်လူများကိုမြေကား အမှုတော်အတွက်မခေါ်ယူဘဲ ဂရမ စိုက်သော ဘုရားသခင်မဟုတ်ပါ။ ခရစ်ယာန်တစ်ဦးအနေဖြင့် မိမိသည်ဘုရားသခင် ဘက်မှာ အချိန်ပြည့်သက်သေခံရမည် သူတစ်ဦးအဖြစ် ဘုရားသခင်ခေါ်ယူထား ကြောင်းသိထားရမည်။ ”

(၂၂၅) ပြန်လည်ပြပြင်ပြောင်းလဲရေး ခေတ်အစပိုင်းတွင် ဘက်စလေအပ်မှုမာတ်ဆို သူသည် ခရစ်တော်ကို သိကျမ်းပြီးခရစ်ယာန်တစ်ဦးဖြစ်လာသည်။ သို့သော်သူ သည်လူအများ ရှုံးမောက်တွင် ယုံကြည်သူတစ်ဦးဖြစ်ပေါ်ကြောင်း ဝန်ခံရန်ကြောက်ရွှေ့နေ့ခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် သူသည် သားရေပြားပေါ်တွင် “ ဂရဏာကြီးလှသော ခရစ်တော်ဘုရား ကိုယ့်တော့အသွေးတော်ကြောင့် သာ ကျွန်ုင်တော့အတွက် ကိုယ်တော်ဝေဒနားစားခဲ့ရတာကို ကျွန်ုင်ပါပါတယ်။ ကိုယ်တော့ကို ကျွန်ုင်တော်ချုပ်တယ်။ သိပ်ချိစ်တယ်ဟု ရေးသားပြီးဂုဏ်ထားခဲ့ပါသည်။ ထိုစာကို နှစ်ပေါင်းတစ်ရာကျော်အထိ မတွေ့ခဲ့ကြခဲ့။

တစ်ချိန်တည်းမှာပင် မာတင်လူသာသည်လည်း ခရစ်တော်ကို ယုံကြည်
လက်ခံပြီး အသက်တာကို ပြောင်းလဲလာခဲ့သည်။ သူ့ပြောသည်မှာ “ငါရဲ့အရှင်ဟာ
လူတွေရှုံးမှာင့်ကို ဝန်ခံတယ်။ ငါလည်းဘုရင်တွေရဲ့ ရှုံးမှာခရစ်တော်ကို ဝန်ခံဘို့
မတွန်ဆုတ်ဘူးဟူ၍ ဖြစ်သည်။ တစ်ကမ္မာလုံးနီးပါး မာတင်လူသာကို သိကြပြီး

ယနေ့အထိ အမှတ်ရန်ကြပါသည်။ သို့သော် ဘက်စလေအရပ်မှ မာတင်ကိုမူမည် သူမျှမသိကြချေ။

(၂၂၆) သမ္မတဘွဲ့နှင့်အက်(ဖိ) ကနေဒီလုပ်ကြခံရပြီးနောက် ဝမ်းနည်းကြကွဲနေ သော ဥပုတ်စာဖြေဆရာမတစ်ဦးသည် ဒါးလက်(စံ) နေ့စဉ်သတင်းစာတွင်ဝမ်းနည်းကြောင်း သဝဏ်လွှာရေးသားခဲ့သည်။ သူမပြောပြသည်မှာ သူမ၏ ဥပုတ်စာဖြေသင် သင်တန်းတွင် တစ်ခါမျှ သခင်ယောက်ကိုကယ်တင်ရှင်အဖြစ် လက်မခဲ့သော လီးဟာ ဖေးအော့စဲလဲ ဆိုသူသည် ဂျွန်အက်(ဖိ)ကနေဒီ ကို လုပ်ကြသူဖြစ်ခဲ့ပါသည်။
(၅)နှစ်ကြာပြီးနောက် ကယ်လီဖိုးနီးယားနယ် ပါစာဒီးနီးယားရှိ “ နာဇာင်း ” ဥပုတ် စာဖြေကျော်းဆရာမတစ်ဦး ကလည်း ညည်းတွားလျက်ပြောပြသည်မှာ သူမ၏ အခန်းထဲတွင် အမြဲတမ်းပြသုနာလုပ် လေ့ရှိသော (၁၂)နှစ်အရွယ်ရှိအသားမဲလူငယ် ကလေးတစ်ဦးရှိကြောင်း၊ ထိုလူငယ်သည်ဆုံး မခြင်း ကိုမနာခံဘဲနှစ်ကြိမ်၊ သုံးကြိမ် ခန့်သင်တန်းလာတက်ပြီးနောက် မလာတော့ကြောင်းသူမသည်လည်း ထိုသူငယ်ကို ထပ်မံ၍လိုက်ပါခေါ်ဆောင်လိုစိတ်မရှိတော့ကြောင်းပြောခဲ့ပါသည်။ ထိုသူငယ်၏ နာမည်သည် ဆာဟန်ဆာဟန် ဖြစ်ပြီးနောက်ပိုင်းတွင် ဆီနိတ်တာအမတ် ရောဘတ် အက်(ဖိ)ကနေဒီကို လုပ်ကြသတ်ဖြတ်သူဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

(၂၂၇) အမေရိကန်ပြည်တွင်းစစ်ပွဲပြီးဆုံးပြီး မကြာမိကာလတွင် ဗာဂျီးနီးယားပြည် နယ်ရှိ ရစ်(ချုံ)မွန် အသင်းတော်တစ်ပါး၌ ဝတ်ပြုစည်းဝေးစတင်ပြီး ပွဲတော်မဂ်လာ ကျင်းပသောအခါ ထိုလူမဲ့သည် ပထမဦးဆုံးပလ္လာင်တော်ရှေ့သို့သွား၍ ဒုံးထောက်ရ မည့် နေရာတွင် ဒုံးထောက်နေပါတော့သည်။ ဗိမာန်တော်ထဲမှာပရိသတ်များသည် ထိုအဖြစ်အပျက်ကြောင့် အသံ့လလံများထွက်လာပြီး ဒေါသလှိုင်းတံ့ပိုးထလာ ကြပါတော့သည်။ ထိုအချိန်တွင် ပရိတ်သတ်များထဲမှုလူဖြောတစ်ဦးသည် ရတ်တရက်ထရပ် လိုက်ပြီးပလ္လာင်ရှေ့သို့ လျှောက်သွားကာ လူမဲ့ညီအစ်ကို၏ ဘေးတွင် ယဉ်လျက်ဒုံးထောက်လိုက်ပါတော့သည်။ ထိုကဲ့သို့ပုံးသက်သေကောင်းပြသူမှာ ရောဘတ်(အီး)လီး ဆိုသူပင်ဖြစ် ပါသည်။

(၂၂၈) တစ်ခါက စံပေါ်ဆရာတစ်ဦးသည် လူငယ်တစ်ဦးအား သူ၏အပြစ်အ-တွက် သခင်ယောက်သည် လက်ဝါးကပ်တိုင်ပေါ်၌ ကိုယ်စားအသေခံပေးခဲ့ကြောင်း

ပြောပြကာ ထိလူငယ်အားသခင်ယေရှုထံသို့ ပို့ဆောင်ပေးခဲ့ပါသည်။ မကြာမြိုမှာပင် ထိလူငယ်ဝန်ခံ ပြောကြားသည်မှာ “ ပထမမိမိကိုယ်ကို သခင်ယေရှုထံဆပ်က်ပ်အပ် နှုံး သခင်ယေရှုနှင့် အတူတက္က အသက်ရှင်လျှောက်လှမ်းရမယ် ” ဟူ၍ပင်ဖြစ်သည် “ ဒါပေါ့။ မှန်တာပေါ့ ” ဟူ၍စံပေါ်ဆရာမှ ပြောဆိုပြီးထိလူငယ်လေးသည် ကယ်တင်ရှင် သခင်ယေရှုနှင့် အတူဝမ်းမြောက်စွာ ထွက်ခွာသွားပါတော့သည်။ နောက်တစ်ညွှန် စံပေါ်ဆရာထံသို့ ထိလူငယ်လေးသည် တောက်ပသော မျက်လုံးများနှင့် ပြန်လည်ရောက်ရှိလာပါသည်။ “ လာသား ဘာကိစ္စရှိလို့လဲ။ ငါ ထင်တာမင်းမနေ့ညာကဲ သခင်ယေရှုလက်ခံယုံကြည်ပြီးပြီ မဟုတ်လား။ ” “ ဟုတ် ပါတယ်ဆရာ။ ” “ ဒါဆိုအခုဘာလာလုပ်တာလဲ ” “ အခုကျွန်တော်အမေ ကို ခေါ်လာတယ်ဆရာ ” နောက်တစ်ညွှန် ထိလူငယ်လေးထပ်မံ ရောက်ရှိလာပြန် သည်။ “ ကဲသား-အခုဘာယ်သူ့ကို ခေါ်လာသလဲ။ ” “ ကျွန်တော်အဖိုးကို ခေါ်လာ ပါတယ်။ ” ဤလူငယ်လေးသည် မိမိအိမ်၌ကိုယ်တိုင်စံပေါ်ဝင့်ကာ မျိုးဆက် သုံးဆက်အား ခရစ်တော်ထံပို့ဆောင်နှင့်ခဲ့ပါသည်။

(၂၂၉) ဂျိနိုဗ္ဗြို့မှ ဒေါက်တာမီလန်သည် ပဲရစ်မြို့ခု့ သွားစဉ်လမ်းခရီး၌ လူငယ် တစ်ဦးနှင့် ခရစ်ယာန်အယူဝါဒအကြောင်း စကားလက်ဆုံးကျခဲ့ပါသည်။ ခရစ်ယာန် ဘာသာတရားအကြောင်းကို ထိလူငယ်မှာပင် စတင်ပြောဆိုခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဒေါက်တာမီလန်သည် ပြောဆိုငြင်းခုန်စရာကိစ္စရပ်တိုင်း၌ သမွာကျမ်းစာမွာကျမ်းပို့ဝ် များကိုသာ ကိုးကား၍ပြောဆိုခဲ့သည်။ နောက်ဆုံး၌ အဘယ်ကဲ့သို့ဖြစ်လာမည်ကို လုံးဝစိုးရိမ်ခြင်းမရှိဘဲ သမွာကျမ်းစာကိုသာ မှိခိုကိုးကားခဲ့သည်။ သမွာကျမ်းစာကို သာအဖော်ပြု၍ တစ်ပို့ဝ်ပြီးတစ်ပို့ဝ်အသုံးပြုပြောဆိုခဲ့သည်။ နောက်ဆုံး၌ ထိလူငယ် သည် “ ခင်ဗျားရဲ့သမွာကျမ်းစာကို ကျွန်တော်မယုံးဘူးဆိုတာ သိရဲ့သားနဲ့ ဘာဖြစ်လို့သမွာကျမ်းစာကိုဘဲ ကိုးကားပြောဆိုနေရတာလဲ ” ဟုအော်ဟစ်ခဲ့သည်။ ဒေါက်တာမီလန်မှ ပြန်လည်ပြောဆိုခဲ့သည်မှာ “ ငါသည် (သမွာတရား) ဖြစ်သည်ကိုသင် မယုံးခဲ့လျှင် သင်၏အပြစ်ထဲ၌ သေရလိမ့်မည်။ ” ဟူ၍ဖြစ်သည်။ နှစ်အနည်းငယ် ကြာပြီးနောက် ဒေါက်တာမီလန်သည် သူမမြင်ဘူးသောလက်ရေး နှင့်ရေးထားသည့် စာတစောင်ကို လက်ခံရရှိခဲ့သည်။ ထိစာထဲတွင် ရေးထားသည်မှာ “ ခင်ဗျားဟာ နှုတ်ကပတ်တော်ဝါးနဲ့ ကျွန်တော်ကို တချိန်ပြီးတစ်ချိန် ထိုးခုတ်ခဲ့တယ်။ ကျွန်တော် ကလည်း ခင်ဗျားရဲ့ လက်ထဲမှာ ကောင်းကင်မား မဟုတ်ဘဲနဲ့ ခင်ဗျားရဲ့ကိုယ်

ပိုင်စီး(စကား) ဖြစ်ဖို့ တစ်ချိန်လုံးကြီးစားခဲ့ပေမဲ့ မရခဲ့ဘူး။ ကျွန်တော်နောက်ဆုံး ခံစားသိရှိခဲ့တာကတော့ “ ကျွန်တော်ဟာ ခင်ဗျားနဲ့ စကားများရန်ဖြစ်ခဲ့တာမဟုတ်ဘဲဘူးသေခင်နဲ့ရန်ဖြစ်ခဲ့တာပါလား ” ဆိုတာပါဘဲ။ ထိုအခါမှပင်ဒေါက်တာမိုလန်သည်လွန်ခဲ့သောဆယ်နှစ်ခန့်က ပဲရစ် မြို့သို့သွားသောခရီးစဉ်၌ ဆုံးတွေ့ခဲ့ရသောလူငယ်လေးကို ပြန်လည်သတိရမိ ပါတော့ သည်။

(၂၃၀) စည်းဝေးပွဲတစ်ရပ်၌ လူငယ်တစ်ချို့သည် “ သင်တို့သည် ဤလောက၏ ဆားဖြစ် ကြသည်။ ” ဟူသောကျမ်းပိုဒ်ကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ဆားဟာနှစ်လို့ ဖယ်ရာ အနဲ့အရသာပေးစွမ်းနှင့်တယ်။ ” ဟုတစ်ဦးကဆိုပြီး နောက်တစ်ဦးက “ ဆားဟာအစားအစာတွေ မပုပ်မသိုးမပျက်မစီးအောင် လုပ်ပေးနှင့်တယ်။ ” ဟုဆိုပြန်သည်။ နောက်ဆုံးတွင် တရုတ်ခရစ်ယာန် အမျိုးသမီးလေးတစ်ဦးက မည်သူမျှမစဉ်းစားမိသောအချက်ကို တင်ပြ လာသည်မှာ “ ဆားဟာရောင်တဲ့ အစွမ်းသတ္တိကို ပေးနှင့်တယ်။ ချက်ခြင်းပင်တစ်ခန်းလုံး တတ်ဆိတ်ဖြေမြတ်သက်သွား၍ အားလုံးစဉ်းစား မိလိုက်ကြသည်မှာ— “ ငါဟာ ခရစ်တော်ကို တစ်စုံတစ်ယောက်ဆာင်တော်လာ အောင် လုပ်ခဲ့ဘူးရဲ့လား။ ” ”

(၂၃၁) လွန်ခဲ့သောနှစ်ကာလ တစ်ရက်ခန့်က လက်နက်ဖျက်သိမ်းခြင်းအခမဲး အနားတွင် ရေး(ချု)ဘုရင်မင်းမြတ် မိန့်ခွန်းပြောကြားခဲ့သည်။ ထိုအစီအစဉ်ကို လိုက်သိရာအသံလွှင့်ဌာနက တစ်ကမ္မာလုံးသို့တိုက်ရှိက်အသံလွှင့်နေခဲ့စဉ် တစ်စုံတစ်ဦးက ဝါယာကြိုးကိုတိုက် မိခဲ့ပြီး ထိုဝါယာကြိုးပြုတဲ့မတတ်ဖြစ်၍ အသံလွှင့်နေမှု ပြတ်တောက်ကာနီးဖြစ်ခဲ့သည်။ အော်ပရေတာချုပ်မှုချက်ခြင်းပင် ထိုဝါယာကြိုးကို သူ၏လက်ဖြင့်ဆုတ်ကိုင်ထားခဲ့သည်။ ဘုရင်၏မိန့်ခွန်းကို ရပ်နီးရပ်ဝေးမှ နားထောင်နေကြသော လူသန်းပေါင်းများစွာ ကြားခဲ့ရပေသည်။ သူ၏ရဲ့စုံစွာဖြင့် အနာခံကြိုးပမ်းမှုမရှိခဲ့လျှင် ဘုရင်မင်းမြတ်၏မိန့်ခွန်းကို လူအများကြားရတော့မည်မဟုတ်ချေ။ ကောင်းကင်ဘုံမှ ဘုရင်မင်းမြတ်ဖြစ်သော ဘုရားသင်သည်လည်း ပျောက်ဆုံးနေသော လူသားများထံသို့ သူ၏သတင်းစကားကိုယုံကြည်သူများမှ တဆင့်ကြားပြောနေပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ ပြောကြားရာ၌ ဝါယာကြိုးကဲ့သို့ သောကြားခံဆက်သွယ်မှုအဖြစ် သူရွေးချယ်ထားသော သစ္စာရှိယုံကြည်သူများ၊ သာသနာပြုများစွာတို့သည် ဤကမ္မာပေါ်တွင် ဆင်းရဲ့ဒုက္ခက္ခာဝေဒနာကို မကြာခဏခံ

ဓားကြရသည်။ ဝေးလံခေါင်သီသော အရပ်ဒေသများ၌ဖျားနာမှု၊ ရောဂါဝေဒနာများ ခံစားကြရသည်၏အပြင် လောကဆိုင်ရာဥစ္စာပစ္စည်းများ ဆုံးရုံးခံကြရသည်။ တစ်ချို့ ဆိုလျှင်အသက်ပင် အသေခံကြရသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် လန်ဒန်ဖြူမှလာ သော ငြိမ်းချမ်းရေးဆိုင်ရာမိန့်ခွန်းထက် သာ၍အရေးကြီးသော ကောင်းကင်ဘုံမှလာ သော မိန့်ခွန်းဖြစ်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့်မည်မျှပင် အဖိုးအခေါ်ရပါစေ ပါယာကြိုးကိုဆပ် ကိုင်ထားရမည်။ ဘုရားသခင်၏ အသင်းတော်သည် ထိုကဲ့သို့ ဆုပ်ကိုင်ထားလို့သော သူများစွာကို လိုအပ်နေပေသည်။

(၂၃၂) အက်(စံ) အိပ်(ချု)ဟာ၏ဒေသဆိုသူက ဂျယ်ရီမက်အော်လေး၏ ဟောင်ဝါရီ သာသနာပြုအဖွဲ့အစည်းနှင့်ပတ်သက်၍ အောက်ပါအဖြစ်အပျက်ကို ပြောပြခဲ့သည်။ တစ်ညာမှာ ဝတ်ပြုစည်းဝေးအပြီးခရစ်တော်ကို လက်ခံယုံကြည်လိုသူများနဲ့ဆုတောင်း ခံလိုသူများကို ပလ္လာငြေကိုထွက်လာဘုံး ဖိတ်ခေါ်ခဲ့ပါတယ်။ သူငယ်တစ်ယောက် အရှေ့ကိုထွက်လာပြီး ဆုတောင်းဘုံးရာဇ်းထောက်တာနဲ့ကျွန်တော်လည်းသူတေားမှာ ဒုံးထောက်လိုက်ပါတယ်။ သူကစာတင်ဆုတောင်းနေပြီး သူ့ရဲ့ဆုတောင်းချက်က လည်းတစ်ချက်ထဲကို ထပ်ခါတလဲလဲ ရွတ်ဆိုနေခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါကတော့ “အဖဘုရား ကျွန်တော်ကို ဂျိုးနဲ့တူပေါ့။”လိုဖြစ်ပါတယ်။အဲဒါနဲ့ ကျွန်တော်လည်းသူကို “သခင်ယောရှုနဲ့တူပါစေလိုဘုရားသခင်ထံဆုတောင်းပါ။”လို့ပြောလိုက် တဲ့အခါ သူကကျွန်တော်ကိုမျက်လုံးဖွင့်ကြည့်ပြီး “သခင်ယောရှုဂျိုးထက်ပို ကောင်းလို့လား” ဟောင်ဝါရီမှာရှိတဲ့သူအားလုံးက ဂျိုးကိုချစ်ကြပါတယ်။ ဂျိုးဟာ စတင်ပြောင်းလဲလာချိန်ကစပြီး နှစ်နှစ်လုံးလုံးသူ့ အသက်တာကို သခင်ဘုရားထံ ပို့ဆောင်ပေးမှတော့ ဟောင်ဝါရီမှာရှိတဲ့လူ တွေ့ရဲ့မျက်ရည်များနဲ့အတူကျွန်တော်တို့ လည်းဂျိုးကို အပြီးတိုင်မြှုပ်နှံလိုက်ပါတော့တယ်။

(၂၃၃) အေးချမ်းသော ဆောင်းအခါသမယဉ် အာဖရိကတိုက်မှ သာသနာပြုဆရာ ကြီးဒေါက်တာမေ့ဖက်သည် တရားဒေသနာဝေါ်ရန်အတွက် စကော့တစ်(ချု) အသင်းတော် တစ်ပါးသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ပါသည်။ အမှန်တကဗ်သူ၏ရည်ရွယ်ချက် မှာ အာဖရိကတိုက် သို့သာသနာပြုရန်အတွက် ယောက်ဗျားများအား အကူအညီ တောင်းရန် ဖြစ်သည်။ ထိုအ သင်းတော်အတွင်းသို့ ဒေါက်တာမေ့ဖက်ရောက်ရှိလာပြီး ပလ္လာငြေပေါ်မှနေ၍လူများကို ကြည့်လိုက်သောအခါ လူအနည်းငယ်သာရှိပြီး

အားလုံးနီးပါး မိန့်မူးဖြစ်နေကြသည်။ ယောကျားဆို၍ အောက်တိုးမည့်လူငယ်လေးတစ်ဦးထဲရှိသည်။ ဒေါက်တာမေ့ဖက်ရွေး ချယ်ထားသော ကျမ်းပို့မှာ “အ ချင်းလူတို့ သင်တို့အားငါခေါ်၏။ လူသားတို့အားအသံကိုငါလွှဲ၏။” (သုတေ ၈၄) ဖြစ်သည်။ သူသည်တရားဟောချက်ပြောင်းရန် စဉ်းစားမိသေးသော်လည်းယောကျားများအတွက်ပြင်ဆင်ထားသည် ထိုတရားဟောချက်ကိုပင် ဟောပြောဝေါ့ခဲ့ပါသည်။ အောက်တိုးသော လူငယ်လေးသည် အထူးအာရုံစိုက်လျက်နားထောင်ခဲ့ပြီး သူကြီးပြင်းလာသောအခါ ဆေးပညာဘွဲ့ကိုရရှိခဲ့သည်။ သူသည်ဒေါက်တာမေ့ဖက်၏ကိုယ်ကျိုးစွန်းပြီး ဘဝအသက်တာတစ်ခုလုံးအား အာဖရိကတိုက်အတွက် အပ်နှုန်းသာသနာပြုရန် မေတ္တာရပ်ခံသည့်တရားဟောချက်အား အမြှတ်များသတိရနေခဲ့သည်။ ထိုလူငယ်လေး၏နာမည်မှာ လီးဗင်းစတုန်း ဟူ၍ပိုပင်ဖြစ်ပါသတည်း။

(၂၃၄) ဘန်နေ့ဘန်း၏သူရဲကောင်းဖြစ်သူ နိုဘယ်ဆုရ ဘရပ်(စံ) သေဆုံးသော အခါ သူ၏နှုန်းသားအား ငွေကြုတ်ထဲတွင်ထည့်ကာ လူမဲတစ်ဦးဖြစ်သော ဒေါက်ကလပ်(စံ) ဆိုသူမှ စစ်တပ်နှင့်အတူ သယ်ဆောင်လာခဲ့သည်။ လမ်းတွင်ရန်သူ များနှင့်တိုက်ပွဲဖြစ်ပွားပြီး ဒေါက်ကလပ်(စံ)ကျခုံးသွားသည်။ သူမသေဆုံးမိ ဘရပ်(စံ)၏နှုန်းသား ထည့်ထားသောငွေကြုတ်အား တိုက်ပွဲပြင်းထန်စွာဖြစ်ပွားနေ သောလူများစွာ သတ်ပုတ်နေသည့် နေရာသို့ပစ်ထည့်လိုက်ကာ သူ၏ စစ်သားများ အား ထိန်လုံးသားနောက်သို့လိုက်ကာ အောင်ပွဲရယူကြဖို့အားပေးခဲ့သည်။ ယနေ့ ခရစ်တော်၏နှုန်းသားသည် မယုံကြည်သူများ စွာရှုနေသည် အရပ်ဒေသများ၌ ရှိနေသည်။ ထို့ကြောင့်ယယ်ကြည်သူ ခရစ်ယာန်များအနေ ဖြင့်ခရစ်တော်၏ နှုန်းသားကဲ့သို့ မယုံကြည်သူများအတွက်ခံစား၍ နှုန်းခုနှင့်ပါသည်။

(၂၃၅) တစ်ခါက ကျွန်းတော်ဆံပင်ညုပ်ဆိုင် တစ်ဆိုင်မှာရှုနေစဉ် လူတစ်ဦးဆိုင်အ တွင်းထဲသို့ဝင်လာပါသည်။ သူကိုမြင်သည်နှင့် သမွှတဟောင်း ဂုဒ်ရိုးစီလ်ဆင်ကို သတိရပါ သည်။ သူသည် ကျွန်းပို့ကဲ့သို့ပင် ခရီးတစ်ထောက် နားသည်ပုံစံမျိုးရှိပြီး ကျွန်းပို့၏သေးနား ကပ်ရက်ခုံမှာဝင်ထိုင်ပါသည်။ သူ၏နှုတ်မှပြောသမျှစကားလုံး သည် သူအား ဆံပင်ညုပ်ပေးနေသောသူ၏ ဘဝအသက်တာရှင်သနခြင်းနှင့်စပ်ဆိုင် ပါသည်။ မကြာမီမှာပင်ကျွန်းပို့သတိထားမိသည်မှာ ကျွန်းပို့သည်စံကေလိတရားဟော ပွဲသို့ ရောက်နေသကဲ့သို့ဖြစ်ပြီး ထိုပုဂ္ဂိုလ်မှာလည်း မစွဲတာမူးဒီဖြစ်ကြောင်း သိလာ

သည်။ ထိခိုင်တွင်မှ သူတွက် သွားပြီးမှ ကျွန်တော်လည်းအေးဆေးစွာတွက်လာခဲ့ပါသည်။ ကျွန်တော်သတိထားမိသည်မှာ ဆံပင်ညုပ်ဆိုင်အတွင်းမှာရှိသော သူအားလုံးတို့၏ အတွေးထဲမှာ သက်ရောက်နှုတ်ခု စီရှိနောက်ပေါ်သည်။ ထိုသူ၏နာမည်ကိုပင်သူတို့မသိကြပါ။ သို့သော်တစ်တရာက သူ၏အသက်ရှင်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍စဉ်းစားစေပါသည်။ ကျွန်တော်ခံစားရသည်မှာ ထိုနေရာသည် သူရှိနေစဉ်အချိန်ဖြစ်ဘုရားသခင်ကို ကိုကွယ်ဝတ်ပြုရာနေရာတစ်ခုဖြစ်ခဲ့သည် ဟူ၍ပင်။

(၂၃၆) စီတိ-စတပ်(၅) သည် အသက် (၁၆)နှစ်အချွဲယ်၌ပင် ခရစ်ကက်ကစားနည်း၏ အလွန်ကျမ်းကျင်သူတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့ပြီး အသက်(၁၉)နှစ်အချွဲယ်၌ အဂ်လန်နိုင်ငံ ဘီတန်ခရစ်ကက်အသင်း ကက်ပုတိန်ဖြစ်လာပြီး ကမ္မာကျော်အားကစားသမားတစ်ဦး အဖြစ်ကျော်ကြား လာခဲ့သည်။ သို့သော်ဘုရားသခင်အတွက် ခြားနားသောအစီအစဉ်တစ်ရပ်ရှိနေသည်။ ကင်းဘရစ်(၅) တဏ္ဍာသို့လ်တက်ရောက်နေစဉ်တွင် ဒီအယ်(လ်)မူးဒီ၏ တရားဟောချက်ကို ကြားရပြီး သူအသက်တာပြောင်းလဲသွားခဲ့သည်။ မကြာမိမှာပင် သူ့ဘဝအသက်တာတစ်ခုလုံးအား ဘုရားသခင်ထံဆက်ကပ်အပ်နှုနိုက်ပြီး သူ၏အမွှေ့ဥစ္စရှိသမျှအားလည်း သခင်ဘုရား၏အမှုတော်မြှုတ်အတွက်ပေးလျှော့သည်။ သူ၏ခရစ်ကက်အသင်းမှုကစားဖော်များ အသက်တာပြောင်းလဲလာရန်အတွက်လည်း အချိန်ပေးခဲ့သည်။ နောက်ဆုံးအချိန်ပြည့်အမှု တော်ဆောင်ရှုန်အတွက်ဘုရားသခင်၏လမ်းပြုမှုကို ခံစားရသောအခါ၌လည်း ဟတ်(၅) ဆင်တေလာ၏တရာ်ပြည့်သာသနာတွင် ဝင်ရောက်ဆက်ကပ်လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ သူနိုင်ငံရပ် ခြား၌ရှိနေစဉ် ယနေ့ကာလတန်ဘို့အားဖြင့် ဒေါ်လာသန်းတစ်ဝက်နှင့်ညီမျှ သောဥစ္စပစ္စည်းများကို အမွှေ့ရှိပြန်သည်။ ထိုဥစ္စပစ္စည်းများကိုလည်း(၂၄)နာရီအတွင်းသခင်ဘုရား၏အမှုတော်အတွက် ပေးလျှော့လိုက်သည်။

မကြာခင်သူနှင့်သူ၏နေးသည် ကျွန်းမာရေးမကောင်းသောကြောင့် အက်လန်နိုင်ငံသို့ အတင်းပြန်ပို့ခံရသည်။ သို့သော်မကြာခိုမှာပင်အာဖရိကတိုက် အတွက်သူ့အား ဘုရားသခင်ခေါ်ပြန်သည်။ သူ့အားပြောကြသည်မှာ “ အာဖရိကတိုက်ကို သွားရင် အသက် ရှင်မှာမဟုတ်ဘူး။ သေမှာဘဲ ” ဟူ၍ပင်ဖြစ်သည်။ သူ၏တစ်ခုတည်းသောအဖြေများ “ သေရင်လည်း ခရစ်တော်အတွက်ပဲသေချင်တယ်။ ” ဒီအခွင့်အရေးကို ရှာနေတယ်။ သေသည့်တိုင်အောင် သစ္စာရှိချင်တယ်။ သူသည်ဘုရားသခင်၏အီမံတော်သို့မခေါ်မယူ မခြင်းအာဖရိကတိုက်တွင် အစေခဲနေခဲ့ပေ

သည်။

(၂၃၇) လပ်(၆)စစ်(၅)နော်မန်ဆင် ဆိုသူသည် အင်နိနိုးရှားနိုင်ငံ၊ စူမားတွားကျွန်းပေါ်ရှိ ဘတ်ဟူသောတောင်ပေါ်လူမျိုးစုများအား သာသနာပြုရန် ရောက်ရှိလာခဲ့သည်။ သူအားထိုလူမျိုးစုက သူတို့ဒေသတွင် နှစ်နှစ်နေထိုင်ခွင့်ပြုခဲ့သည်။ ထိုအချိန်အတွင်းသူသည် ထိုလူမျိုးစု၏ဓရလေ့ထုံးစံ- ယဉ်ကျေးမှုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး စသည်တို့ကို လေ့လာခဲ့သည်။ တစ်ရက်တွင် ထိုလူမျိုးစု၏အကြီးအကဲဖြစ်သူမှ သူအားမေးလာသည်မှာ “ ဒို့လူမျိုးစုရဲ့ ဘာသာနဲ့ ခရစ်ယာန်ဘာသာဘာကွာခြားချက်တွေရှိသလဲ။ ဒို့ရဲ့ဘာသာမှာလည်းမခိုးရဘူး၊ သူများမိန်းမကို မပြစ်မှားရဘူး၊ မမှန်သောသက်သောမခံရဘူး စတဲ့ပည်တွေရှိတာ ဘဲ။ ” သာသနာပြုဆရာပြန်ပြောသည် မှာ “ ငါရဲ့သခင်ဘုရားကတော့ သူရဲ့ပည်တွေကို စောင့်ထိန်းနိုင်ဖို့အစွမ်းတန်နိုးပေးတယ်။ ” လူမျိုးခေါင်းဆောင်မှ “ မင်းငါနဲ့ ငါရဲ့လူမျိုးတွေကိုသင်ပေးနိုင်မလား။ ” ဟူ၍တောင်းဆိုလာသည်။ “ မဟုတ်ဘူး။ ငါမသင်ပေးနိုင်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ သူရဲ့စကားကို နားထောင်ချင်လို့ဒီစွမ်းအားကို တောင်းခံမယ်ဆိုရင်တော့ ဘုရားသခင်ပေးနိုင်ပါတယ်။ ” ဟုသာသနာပြုဆရာမှ ပြန်ပြောခဲ့သည်။ ထိုလူမျိုးစုခေါင်းဆောင်မှုသူအား ထိုဒေသတွင်နောက်ထပ်(၆)လ ထပ်မံနေထိုင်ခွင့်ပြုခဲ့သည်။ ထိုအချိန်ကာလအတွင်းသူသည် “ ဘုရားသခင်၏တန်ခိုးတော် ” အကြောင်းကိုသာသင်ကြားနေခဲ့သည်။ နောက်ဆုံးတွင် လူမျိုးစုခေါင်းဆောင်မှ “ မင်းဒီမှာသဲနေပါတော့။ မင်းရဲ့ ဘုရားသခင်က ဒို့ရဲ့ဘာသာတရားထက်ပိုကောင်းတယ်။ ဒို့ရဲ့ဘာသာက ဒို့ကိုကိုယ်ဖါသာကိုလုပ်ခိုင်းတယ်။ မင်းရဲ့ဘုရားကတော့ “လာပါ။ ငါမင်းနဲ့အတူရှိမယ်။ အတူသွားမယ်ကောင်းတဲ့အရာတွေလုပ်နိုင်ဖို့မင်းကို ငါခွန်အားပေးမယ်လို့ပြောတယ် ” ဟုဝန်ခံခဲ့ပေသည်။

ယနေ့ထိုဒေသ၌ ဘတ် ခရစ်ယာန်အသင်းတော်နှင့် လွှတ်လပ်သောဘတ် ကိုယ်ပိုင်ခရစ်ယာန်အဖွဲ့အစည်းများရှိနေပေပြီ။ လူအင်အားမှာ လေးသိန်းခွဲရှိပေသည်။

(၂၃၈) အီဘရိုက်ဟူသော လူမျိုးစု၏အကြီးအကဲဖြစ်သူသည် ဌာမ်းချမ်းအေးဆေးစွာဖြင့် သမ္မတကျမ်းစာတော်နေစဉ် ပြင်သစ်လူမျိုး ကုန်သည်တစ်ဦးမှ စကားလာပြောပါသည်။ “ ဒီသမ္မတကျမ်းစာကို ဘာကြောင့်ဖတ်နေရတာလဲ သာသနာပြုတွေကမင်း

ကို ထိန်းချုပ်သွား လိမ့်မယ်။ မင်းဟာသနားစရာဘဲ – ဘာမှမသိရှာဘူး။ ဒီကျမ်းစာ အပ်ကိုလွှင့်ပစ်လိုက်။ ဒီကျမ်းစာက ဘယ်သူကိုမှ ကောင်းတာမလုပ်ပေးဘူး။ ” အီဘရိုက် လူမျိုးစာအကြီးအကဲဖြစ်သူမှ အေးအေးစွာဖြင့် ပြန်ပြောလိုက်သည်မှာ “ ဒီကျမ်းစာအပ် ကြောင့်သာမဟုတ်ရင်အခါ လောက်ဆိုရင် မင်းဟာငါရဲ့ရေပူအိုး ကြီးထဲရောက်နေဖြီ။

(၂၃၉) နက်နဲ့စွာသဘောပေါက်ခြင်း၊ ရဲရင့်စွာသက်သေခံခြင်း၊ အမြတ်မူတည်ရှိနေခြင်း၊ တားဆီး၍မရနိုင်အောင် လွှမ်းမိုးနိုင်ခြင်းတို့၏ စာပေလုပ်ငန်းအား အခြားမည်သည့်လုပ်ငန်း မျှမမှိနိုင်ချေ။

(၂၄၀) ချိုကာရိမြို့မှ ဗိုလ်မှူးကြီးကလပ်ကိုသည် ဝိညာဉ်ကယ်တင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို အားကြီးစွာ လုပ်ဆောင်သူတစ်ဦးဖြစ်သည်။ သူသည်တစ်ပတ်လျှင်(၆)ရက်အလုပ်လုပ်ပါသည်။ သို့သော်ညာစဉ်ညတိုင်း သူ၏သာသနာပြခြန်းမတွင် လူမြောက်ရာ ခုနစ်ရာခန့်အား တရားဟောလေ့ရှိသည်။ လူထုပရိတ်သတ်ထဲတွင်အရက်သမားသူ ခိုး၊ ခါးပိုက်နှင့်၊ လောင်းကစားသမားစသည်ဖြင့် မျှော်လင့်ရာမဲ့သူများပါဝင်ကြသည်။ ကျွန်ုတ်သော်လည်း သူ၏တရားဟောပွဲသို့ ပုံမှန်သွားရောက်နားထောင်လေ့ ရှိပါသည်။ သူသည် ကျွန်ုတ်ကြားဘူးသော တရားဟောဆရာများထဲတွင် စကားပြော လေးလုတိုင်းမှုင်းဆုံး တရားဟောဆရာတစ်ဦးဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် အပျင်းပြေလမ်းလျှောက်၍ လာရောက် နားထောင်သူများကိုပင်လျှင် လေးကန်ဖင့်ထိုင်းသော ထိုတရားဟောဆရာ၏ တရားဟောချက်ကတိမ်းမှုးဖွယ်ရာဖမ်းစားညှို့ယူနိုင်စွမ်းရှိသည်။ ချိုကာရိမြို့ရှိ နာမည်ကြီးတရားဟောဆရာများသည်လည်း သူ့ကိုကူညီရန်အတွက် တရားဟောပွဲသို့ လာရောက်ကြပါသည်။ သို့သော်ထိုသူများသည်လည်း သူ၏တရားနာယူခြင်းအားဖြင့် အသက်တာများစွာ ပြောင်းလဲလာကြသည်။ ကျွန်ုတ်သော်သည်လည်း နားလည်နိုင်စွမ်းမရှိတော့ဘဲ အံ့ဩဖွယ်ရာထိအမှုအရာ၏လို့ဂုဏ်ချက်ကို လေ့လာစွာစမ်းမိပါသည်။ သူ၏လို့ဂုဏ်ချက်မှာ “ မေတ္တာတရား ” ပင်ဖြစ်ပါသည်။ သူ၏တရားဟောပွဲသို့လာရောက်သူများကို သူချစ်မြတ်နိုးပါသည်။ ထိုမေတ္တာ၏ သက်သေမှာ သူ၏မျက်ရည်များပင်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုနေရာ၌သူစတင်တရားဟောကာစွဲ ဟောပြောရင်း မျက်ရည်ကျလာသောအခါ ရှုက်သောကြောင့် သူ၏နှလုံးသားကို မာကျာဖော်းမငို့ဘဲ ဆက်လက်ဟောပြောလာပါသည်။ မငို့ဘဲ

မျက်ရည်မကျဘဲ တရားဟောနိုင်သော်လည်း သူ၏တရားဟောချက်၌ တန်ခိုးမပါတော့ချေ။ ထိုကြောင့်သူ၏ မျက်ရည်များကို ပြန်ပေးပါရန်ဘုရားသခင်ထံဆုတောင်းရပါသည်။ အဓိကမှာ တရားနာသူပရီသတ် ကိုချစ်သော မေတ္တာပင်ဖြစ်ပါသည်။ ချစ်ခြင်းမေတ္တာသည်သာ အရာရာကိုအောင်မြင်နိုင်သော တန်ခိုးဖြစ်ပါသည်။

(၂၄၁) သမ္မတကြီးရစာလဲလဲပြောခဲ့သည်မှာ “ ကျွန်တော်သမ္မတဖြစ်လာတော့ သိခဲ့ရတာတစ်ခုက နိုင်ငံရပ်ခြားမှာ ရှိကြတဲ့အမေရိကန်တွေထဲမှာအကောင်းဆုံး အမေရိကန်တွေဟာ လက်ဝါးကပ်တိုင်အတွက် သာသနာပြုကြတဲ့ သာသနာပြုဆရာတွေဘဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ယနေ့သူတို့လိုသာသနာပြုတွေကို ရှာလို့မတွေ့တော့တာ ရှုက်စရာပါဘဲ။ မြင့်မြတ်တဲ့ သာသနာပြုသူတွေ၊ တန်ဘိုးရှုတဲ့သာသနာပြုတွေဖြစ်ကြဖို့လိုပါတယ်။ ဥပမာအနေနဲ့ တရာ်ပြည်မှာ သွားရောက်သာသနာပြုသူတွေဟာ စစ်ပွဲအတွင်းမှာ သက်သေခံနိုင်ကြတယ်။ ချိုးမွမ်းနိုင် ကြတယ်။ သူတို့ရဲ့ရင်မှုဟာ ခံနိုင်ရည်ရှိပြီး အလွန်စိတ်လှပ်ရှားဖွယ်ရာကောင်းတဲ့ ရဲစွမ်းသတ္တိဖြစ်ပါတယ်။

(၂၄၂) စာပိုသမားတစ်ဦးက သူ၏စာပိုလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်နေစဉ်လုံခြုံမှုကို ကောင်းမွန်စွာ ခံစားရသည့်အကြောင်း ကျွန်ပ်အားပြောပြသောအခါ “ အဘယ့် ကြောင့်နည်း ” ဟုပြန်မေးလိုက်ပါသည်။ သူပြန်ပြောသည်မှာ “ သူစာပိုနေစဉ် အစိုးရသည် သူ၏အားကိုးအား ထားရာဖြစ်ကြောင်းနှင့် အစိုးရ၏အရင်းအမြစ်အားလုံးက သူကို အာမခံထားကြောင်းပြော ပြုပြီး သူ၏စာပိုအိတ်ထဲ၌ ပို(စံ)ကုဒ်ကလေး တစ်စောင်သာရှိစေကာမူ မည်သူမှသူကို ကိုယ်ထိလက်ရောက်မဖော်ကားရဲကြောင်းပြည်နှင်းရဲတပ်ဖွဲ့ကြီး၏ အင်အားရှိသမျှသည် ဤပို(စံ)ကုဒ်တစ်စောင် လုံခြုံစွာဖြင့် ပို့ဆောင်ပေးနိုင်ရန် တာဝန်ယူထားကြောင်း ပြောလာပါသည်။ သူ၏စကားကို အားထောင်ပြီး ကျွန်ပ်စဉ်းစားမိသည်မှာ “ ကျွန်ပ်တို့၏ကိုယ်ခန္ဓာ ကျွန်ပ်တို့၏ပစ္စည်း ဥစွာနှင့် ကျွန်ပ်တို့၏ဘဝအသက်တာ အင်အားများအတွက် သင်နှင့် ကျွန်ပ်မည်၏ အထိ လုံခြုံစိတ်ချမှုရှိသနည်း။ စံဂေလိသတင်းစကားသမ္မာတရားတည်းဟူ သောမိုးတောက်မိုးလျှောက် သယ်ယူပို့ဆောင်ခြင်းနှင့် လုံခြုံစိတ်ချမှုမည်ကဲ့သို့ ပတ်သက်နေပါသနည်း။

သူ၏တပည့်တော်များကို သခင်ယေရှုပြောကြားခဲ့သော စကားတော်သည် ယနေ့ ကျွန်ပ်တို့နှင့်လည်း များစွာပတ်သက်နေပါသည်။ “ ကောင်းကင်းဘုံးမြိုင်း၊

မြတ်းပေါ်၍ငှင့် စီရင်ပိုင်သောအခွင့်ရှိသမျှတို့ကို ငါခံရပြီ။ သင်တို့သွား၍လူမျိုးတကာတို့ကို ငါတပည့်ဖြစ်စေလျက်၊ ခမည်းတော်၊ သားတော်သန်ရှင်းသောဝိယှဉ်တော်၏ နာမည်ပတ္တိခံကိုပေးကြလေ့။ ငါသည်သင်တို့အားပေးသမျှသော ပည်တို့ကို စောင့်ရှောက်စေခြင်း၏ ဆုံးမထု ငါဒေါ်ပေးကြလေ့။ ငါသည်လည်းကပ်ကမ္ဘာကုန်သည့်တိုင်အောင် သင်တို့နှင့်အတူအစဉ်မပြတ်ရှိသည်။ ” ဟု တပည့်တော်တို့အားမိန့်တော်မူ၏။ (မသဲ ၂၃၁-၂၀)

(၂၄၃) အဘယ့်ကြောင့် သာသနာပြုကြရသနည်း။

-အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ဤလောကကြီးကို ကယ်တင်ရန်အတွက် ဘုရားသခင်သည်မိမိ၌ တစ်ပါးတည်းသောသားတော်ကို စေလွှတ်ခဲ့ခြင်းသည်အကြီးမြတ်ဆုံးသာသနာပြုခဲ့ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

-အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ဤလောကကြီးထဲသို့ တစ်စုံတစ်ဦးက ခရစ်တော်ကို မခေါ်ဆောင်သွားလျှင် ဤလောကကြီးသည် ခရစ်တော်ထဲသို့ ဘယ်သောအခါမျှရောက်လာလိမ့်မည် မဟုတ်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။

-အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် သခင်ယေရှုကိုယ်တိုင်က တပည့်တော်ဖြစ်စေရန် တခုတည်းသောနည်းလမ်းမှာ သာသနာပြုခြင်းဖြစ်သည် ဟုသွန်သင်ခဲ့သောကြောင့်ဖြစ်သည်။

-အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် သွားပါဟုဆိုသော သူ၏အမိန့်တော်ကို နားမထောင်ခဲ့လျှင်ကျွန်ုပ်သည် သူကိုချစ်သည်ဟုပြောပြီး ချစ်ကြောင်းကိုသက်သေမပြနိုင်သောသူ ဖြစ်သွားလိမ့်မည်။

-အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ကယ်တင်ခြင်းဆိုသည်မှာ အရာခပ်သိမ်းကိုရရှိခြင်း ဟုအဓိပ္ပာယ်ရလျှင် ထိအရာများကို သူတစ်ပါးအား ကျွန်ုပ်မဝေမျှရမချင်းကျွန်ုပ် ပျော်ဆွဲနိုင်မည်မဟုတ်။

-အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် သာသနာပြုခြင်းကို ယုံကြည်လက်ခံမှုမရှိသော ခရစ် ယာန်တစ်ဦး၏ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာရှုမြင်မှုသည် ဝမ်းနည်းဖွယ်ရာနှင့် ဆုံးရှုံးမှုများကိုသာအစဉ်အမြဲ တွေ့မြင်ရလိမ့်မည်။

-အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် သမိုင်းတစ်လျှောက်နှင့်ယနေ့ထိတိုင် သေရေး၊ ရှင်ရေးကာလများ၌ အကြီးဆုံးသော မျှော်လင့်ချက်မှာ သာသနာပြုခြင်းတစ်ခုတည်းသာဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

(၂၄၄) သခင်ဘုရား ဝိညာဉ်အချို့ကို ကျွန်ုပ်နဲ့လုံးသားပေါ်သို့တင်ပေးပါ။ ထိုဝိညာဉ်များ ကို ကျွန်ုပ်မှတစ်ဆင့်ချစ်ပါ။ ထိုဝိညာဉ်များပြောင်းလဲလာရန်အတွက် ကျွန်ုပ်လုပ်ဆောင်ရမည့် အပိုင်းကို ကျိုးနံစွာဖြင့် လုပ်ဆောင်ပါရစေ။

(၂၄၅) ဤလောကြီးထဲမှာ စံဝေလောက်ခြင်းသည် လူအချို့ကိုသာ၍ ကောင်းသောသူများဖြစ်ဖော်ပြီး လက်မခံသောသူများအား ဆိုးသောသူများဖြစ်စေသည်။ စံဝေလောက်ရား ဟောပြောခြင်းနှင့် ဘုရားသခင်၏ ချစ်ခြင်းမေတ္တာအားလှု များထံသို့ပေးကမ်းသောအခါ လူတို့အားကယ်တင်နိုင်မည်ဖြစ်သလို လူတစ်ချို့၏ ကဲ့ရဲ့ပြစ်တင်ခြင်း ကိုလည်းခံရပါလိမ့်မည်။

(၂၄၆) အပြင်ဘက်မှအပြစ်သားတစ်ဦး အသင်းတော်အတွင်းသို့ ရောက်ရှိလာရန် မလွယ်ကူကြောင်း ပြောလေ့ရှိကြသကဲ့သို့ အသင်းတော်အတွင်းမှ သန်ရှင်းသူများ အပြင်သို့ ထွက်လာရန်မှာလည်း လွယ်ကူလေ့မရှိပါ။

(၂၄၇) ယနေ့ခရစ်ယာန်လောက်ကြီးသည် ကြီးစွာသောအိပ်စက်ခြင်းဖြင့် အိပ်စက်ဖော်သည်။ သူတို့နီးထလာပြီး အပြင်သို့ထွက်လာရန် ဘယ်အရာကတတ်နိုင်ပါ မည်နည်း။ ဘုရားသခင်၏စကားတော်သည် မိယ်းကြီးပစ်သကဲ့သို့ကျယ်လောင်စွာ ထွက်ပေါ်လာခြင်းကို ကျွန်ုပ်နှစ်သက်မိပါသည်။ (ကျော်ချုပ်ခိုက်ဖို့)

(၂၄၈) နှုတ်ကပတ်တော် ဝေးဟောပြောခြင်းဆိုသည့် စကားအား ဓမ္မသစ်ကျမ်းမြှုမူရှင်းဂရိဘာသာစကား (၄)ရိုးဖြင်းဖော်ပြထားကြောင်း လေ့လာတွေရှိနိုင်ပေသည်။

(၁) ကာရာဆို (Kerusso) - ထုတ်ပြန်ကြညာခြင်း စံဝေလောက်သတ်းစကားကို လူထုပရှိသတ်ထံ လူသိရှင်ကြားထုတ်ဖော်ကြညာခြင်း

(မသဲ ၁၁:၁၊ မာကု ၁:၄၊ ၃:၁၄၊ ၁၆:၂၀။ ရောမ ၁၀:၁၅။)

(၂) ယူအကလီဆို (Euaggeliso) - ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ရာသတ်းကောင်းအားပြောကြားခြင်း (ဤစကားလုံးအား စံဝေလို့ – စံဝေလောက်ခြင်းသူ စံဝေလောက်လုပ်ငန်းစသဖြင့် သုံးစွဲကြသည်။) (မသဲ ၁၁:၅၊ လုကာ ၄:၁၈၊ ၇:၂၂။ ၁ကော ၁:၁၇။ ဂလာတိ ၁:၈။ ဟောပြိုင်း၂။)

(၃) ကာတက်ရှိလို (Kataggello) – နွေ့နွေ့စပ်စပ်လုံးလုံးလျားလျား ကမ်းကုန်အောင်ပြောကြားခြင်း (တမန်တော် ငါးပါ၊ ၁၃း၃၈၊ ၁၅း၃၆။ ကောလေသဲ ၁၃၂။)

(၄) ລາລີຍື (Lalio) – ອາກະ:ລາກໍນ ພ່ຽງຕັບອຸດົມ: ຕາຖາ:ອຸດົມເສູ:ເຮັດ:ອຸດົມ: (ມັນຍຸ:ຈຸ: || ຕາມັນຕົວ ວະວະວຽດ: ຈຸ)

နှုတ်ကပတ်တော်ဟောပြောကြားခြင်း (Preach) ဆိုသည့်စကားလုံးအားမွေ့သစ်ကျမ်း၌ (၁၂) ကြိမ်တွေ့ရှုရပြီး (၆) ကြိမ်သာလျှင်သမာရီးကျ ပုံစံမျိုးဖြင့် ဖော်ပြထားသည်။ ဉ်းစကားလုံးအားမွေ့သစ်ကျမ်း၏ အဓိကဆိုလိုချက်မှာ ဘုရင်တကာ တို့၏ဘုရင်၊ အရှင်တကာတို့၏ အရှင်၏သတင်းကို လူထုပရီသတ်ထဲ ထုတ်ပြန်ကြညာခြင်း၊ မိုးမြောက်ဖွယ်ရာ သတင်းကောင်းကို ပြောကြားခြင်း၊ စဝ်ဂေလိသတင်းကောင်းနှင့် ပတ်သက်သောသမ္မာတရားကို ဘာတစ်ခုမျှမချုပ်ထား မကွယ်မရက်ဘဲစွေ့စွေ့ စပ်စပ်ပြောကြားခြင်း၊ ဘုရားသခင်၏ ချစ်ခြင်းမေတ္တာတော်အားဖော်ပြသည့် တစ်ပါးတည်း သောသားတော် “သခင်ယောရှု”လောကသို့ ဆင်းသက်လာခြင်း၊ သူ၏ကယ်တင်ခြင်းအမှာ၊ သူကိုယုတေသနသူများ ထာဝရအသက်ရရှိသည့် အကြောင်းများအား ခရီးသွားသော်ငှင့်း၊ ကျွန်ုပ်တို့နှင့်တွေ့ခုံရသောသူများနှင့် ဆွေးနွေးပြောဆိုခြင်း တို့ပင်ဖြစ်သည်။

(၂၄၉) တစ်ကြိမ်သောအခါက တရားဟောပွဲကြီးတစ်ပွဲ ပြီးဆုံးသွားသော အချိန်၌
ကျွန်ုပ်မိခင်၏ လက်မောင်းတစ်ဖက်အား မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲနေသည့် ပြည့်တန်
ဆာမတစ်ဦးက သူမ၏ လက်သည်းရာများ ထင်ကျွန်ုပ်သည်အထိ တင်းကျပ်စွာဆုတ်
ကိုင်လိုက်ပြီး မေးလာ သည်မှာ “ သင်ပြောတာဘာလဲ။ ယေရှုကိုလက်ခံလိုက်ရုံဘဲ
ဟုတ်လား။ ကျွန်ုပ်မလုပ်ရမှာက ယေရှုကိုလက်ခံယုံကြည်ရုံဘဲ။ ကျွန်ုပ်တာအားလုံးသူ
လုပ်ပေးမယ် ဟုတ်လား။ ကျွန်ုပ်မဘာမှနားမလည်းတော့ဘူး၊ မြန်မြန်ပြောစမ်းပါ။
ကျွန်ုပ်မစိတ်အသိတွေဟာ မူးယစ်ဆေးဝါးတွေကြောင့် ရှုပ်ထွေးနေတယ်။ ကျွန်ုပ်မကိုယ်
ခန္ဓာဟာလည်း ပြည့်တန်ဆာအလုပ်ကြောင့် သိပ်အားနည်းနေပြီ။ ကျွန်ုပ်မဘာမှမလုပ်
နိုင်တော့ဘူး။ ကျွန်ုပ်မလုပ်ရမှာက ယေရှုကိုလက်ခံရုံဘဲလား။ ” ကျွန်ုပ်၏မိခင်မှ
မေတ္တာအပြည့်ဖြင့် ပြန်လည်ပြောကြားသည်မှာ “ ဟုတ်တယ်။ ချစ်တဲ့သမီးလေး
ရယ်။ သမီးလုပ်ရမှာက ယေရှုကိုသာလက်ခံလိုက်ပါ။ ကျွန်ုပ်တာအားလုံးသူ တာဝန်ယူ
ပါလိမ့်မယ်။ ထိုပြည့်တန်ဆာမက ပြန်ပြောသည်မှာ “ ကောင်းပြီ။ ငါသူ့ကိုလက်ခံ
လိုက်ပါပြီ။ ကျွန်ုပ်မိခင်က သူအားထပ်မေးသည်မှာ “ ကဲမင်းအိမ်ကိုသွားပြီး မင်းခဲ့

ပစ္စည်းတွေသွားယူ သိမ်းဆည်းကြရအောင်။” ထိုအမျိုးသမီးက “ ကျွန်မဘဝဟောင်း ကပစ္စည်း တွေဘာမှမလိုချင်တော့ဘူး။ ကျွန်မလိုချင်တာယောရှုဘဲ။ အဲဒီအချိန်မှာဘဲ ကယ်တင်ခြင်း တပ်မှတီးဂိုင်းသည် ထိုနေရာအနီးမှ ဖြတ်သွားသည်နှင့်ကြံ့၍ ထိုအမျိုးသမီးသည်လည်း ထိုတီးဂိုင်းနှင့်လိုက်ပါသွားပါသည်။ စွန်းပစ်ခံရခြင်း၊ စိတ်ဓာတ်ကျခြင်း၊ လူလောက၏ အမှိုက်စသည်တို့မှာ နောက်တွင်ကျနဲ့ပါပြီ။ ကယ်တင်ခြင်း တပ်တီးဂိုင်းမှသူမကို ခေါ်ဆောင်သွားပါပြီ။ သူမသည်နောက်ထပ်နှစ်နှစ်သာ အသက်ရှင်ခဲ့ပါသည်။ သို့သော်သူမ မသေဆုံးမိမှာ သူမအားလမ်းကြိုလမ်းကြားများ၏ တမန်တော် မင်းသမီးလေးတစ်ပါးအဖြစ် လူသံများခဲ့ပါသည်။ လမ်းကြိုလမ်းကြားများမှ နှုန်းသားများစွာတို့တွင် ဘုရားသခင်၏ မေတ္တာတော်တင်ရှိလာသည့်အထိသူမလုပ်ဆောင်နှင့်ခဲ့ပါသည်။ ကမ္မာအမျိုးသမီးထုတွင် အားအနည်းဆုံးသောသူတစ်ဦး အားဘုရားသခင်သည် အားကြီးစွာအသုံးပြန်ခဲ့ပါ သည်။

(၂၅၀) ဆပ်ပြာစက်ရုပိုင်ရှင် မယုံကြည်သူတစ်ဦးနှင့် သတင်းကောင်းဝင့်သော စံပေါ်ဆရာတစ်ဦး လမ်းအတူတူလျှောက်ယင်း စကားပြောလာကြပါသည်။ ဆပ်ပြာစက်ရုပိုင်ရှင်မှ ရုတ်တရက်ပြောလိုက်သည်မှာ “ မင်းရဲ့သတင်းကောင်းက အလုပ်မဖြစ်ပါဘူးကွာ။ ဒီလောကကြီးကို ကြည့်လိုက်စမ်းပါ။ မကောင်းတဲ့သူတွေနဲ့ မကောင်းမှုတွေ အခုထက်ထိ ခုနဲ့အေးသဲ။ စံပေါ်ဆရာတာသည် ဘာမြှုပြန်မပြောနိုင်ဘဲ ဆက်လျှောက်လာရာမှရောမြောင်း ထဲတွင် ကလေးငယ်တစ်ဦးသည် ရွှေ့များ နှင့်မှန်းလုပ်၍ ညစ်ပတ်စွာကစားနေသည်ကို တွေ့လိုက်ရရာမှအခွင့်အရေးကို အမိအရယူပြီး ပြန်ပြောလိုက်သည်မှာ “ ဒီလောကကြီးမှာ ဆပ်ပြာဆုံးတာလည်း အလကားပါဘဲများ ” ကြည့်လိုက်ပါဦး။ ညစ်ပတ်လိုက်တာ ” စက်ရုပိုင်ရှင်မှ ပြန်ပြောသည်မှာ “ ဟ-ဆပ်ပြာဆုံးတာက သူ့ကိုသုံးမှအသုံးဝင်တာကွာ။ ” စံပေါ်ဆရာက “ ဟုတ်လိုက်တာလေများ။ ကျွန်တော်ပြောတဲ့ စံပေါ်သတင်းကောင်းဆုံးတာလည်း ဒီအတိုင်း ဘဲဗျာ ” ဟူသတည်း။ (ရော ၅၁၃။ ဆာလံ ၅၁၁။ ၁၂၁၁ ၁၁၁။)

(၂၅၁) တစ်ခါတရုံး လူနှစ်ရာသုံးရာခန့်ရှိသော လူထုအား ကျွန်းပိစိန်ခေါ်လေ့ရှုပါသည်။ “ ဒီမှာရှိတဲ့လူအားလုံးထဲမှာ သခင်ယောရှုဘုရားအတွက် သွွှာရှိစွာ သက်သေခံတဲ့သူ ဘယ်နှစ်ဦးရှိလဲဆုံးတာ ကျွန်တော်အခုချက်ချင်း သက်သေပြလို့ရပါတယ်။ ” လူထုဘက်မှထိုင်၍စဉ်းစားနိုင်သည်မှာ “ ဟား-ဟား-ဟား- ငါသစွာ

မရှိဘူးဆိတာ သူမသိနိုင်ပါဘူး။ ငါသက်သေမခံတာသူဘယ်လိုသိနိုင်မလဲ။ သူငါကိုလက်ညီးမထိုးနိုင်ပါဘူးကွာ။

ဉာဏ်ပြောလိုက်သည်မှာ “အခုထိုင်နေတဲ့လူတွေထဲမှာ ကိုယ့်ရဲ့ပိုက်ဆံအိတ်၊ လက်ခွဲအိတ်၊ အိတ်ထောင်ထဲမှာ စံဂေလိဝေစာ ဆောင်ထားတဲ့လူတွေ မတ်တပ်ရပ်ပါ။” လူထဲမှနှစ်ညီးသုံးဦးခန့်သာ မတ်တပ်ရပ်ပါသည်။ မိမိတို့အားဖြင့် ဘုရားသခင်သည် လူများအားအချိန်မရွေး ပြောင်းလဲစေနိုင်ကြောင်းသိရှိကာ ထိုအခွင့်အရေးကို မျှော်လင့်နေသူများသာ ဝေစာများကိုဆောင်လေ့ရှိပါသည်။ ထိုသူများသည်သာသခင်ဘုရားအတွက် သစ္စာရှိစွာသက်သေခံမည့်သူများ ဖြစ်ကြပါသည်။

(၂၅၂) အာဖရိကတိက်ရှိ လူမျိုးစုများထံသို့ သာသနပြုရန် သွားရောက်ကြသူများသည် သမ္မာကျမ်းစာကိုထိုလူမျိုးများ နားလည်နိုင်ရန်အတွက် သူတို့၏ဘာသာစကားအားဖြင့် ဘာသာပြန်ရာ၌ အခက်အခဲများစွာကို ရင်ဆိုင်ရပါသည်။ ဥပမာ-(သင်တို့အပြစ်သည် ကတ္တိပါနိနှင့်အမျှနှစ်သော်လည်း မိယ်းပွင့် (နှင်းပွင့်) ကဲ့သို့ဖြူ၍ စင်စေလိမ့်မည်။) ထိုအေသာ ရှိလူများတို့သည် နှင်းပွင့်ကိုမမြင်ဘူးသောကြောင့်ထိုစကားလုံးသည် သူတို့အတွက်အဓိပ္ပာယ်မရှိပါ။ သူတို့နားမလည်နိုင်ပါ။ သို့သော်သူတို့၌ အုန်းပင်များရှိပါသည် အုန်းပင်များကို လှပ်ခါ၍ ကျလာသောအုန်းသီးများကို ခွဲ၍စွာစွာလေ့ရှိပါသည်။ သာသနပြုဆရာ များမှထိကျမ်းပိုဒ်ကိုဘာသာပြန်လိုက်ကြသည်မှာ (သင်တို့အပြစ်သည် ကတ္တိပါနိနှင့်အမျှ နှစ်သော်လည်း အုန်းသီးအသားကဲ့သို့ဖြူစင်စေလိမ့်မည်။) အခြေအနေအတိုင်းအတာတစ် ရပ်အထိတော့အဆင်ပြေသွားပါသည်။

(၂၅၃) အများပြည်သူအပန်းဖြေသည့် ပန်းခြီးအတွင်းဪမြဲလူတစ်ညီးသည် ဘုရားသခင်နှင့် ကျမ်းစာကိုဆန့်ကျင်၍ ယေရှုကိုယ်ကြည်သူများအား သူ၏မေးခွန်းများကိုဖြေရန်စိန်ခေါ် နေပါသည်။ မည်သူမျှစွဲသူ၏မေးခွန်းများကိုဖြေရန်မကြိုးစားကြချေ။ သူကထပ်မံ၍စိန်ခေါ်ပါသည်။ “ ယေရှုအတွက် ဘယ်သူမှမတ်တပ်မရပ်ကြတော့ဘူးလား။ ” နောက်ဆုံးတွင် မိန်းကလေးနှစ်ညီး မတ်တပ်ထရပ်လာပါသည်။ “ ဦးလေး-ကျွန်းမတို့ယေရှုအတွက် မတ်တပ်ရပ်မယ်။ ” ထိုသူသည်ကသိကအောက်ဖြစ်သွားပြီး မဲ့ပြီးပြီးကာ လောင်ရယ်ရယ်လိုက်ပြီး “ ကဲမင်းတို့ဘာပြောမလဲ။ လာဒီမှာလာရပ် ” သူသည်ထိုကလေးမနှစ်ညီးအား အုတ်ခုပေါ်တွင် မတ်တပ်ရပ်ခိုင်းလိုက်

ပါသည်။ သူ့အတွက်ကတော့ ထိုကလေးမနှစ်ဦးသည် ရယ်စရာဟုသာ သဘောထားပါသည်။ ထိုကလေးမနှစ်ဦးသည် မတ်တပ်ရပ် နေရာမှ သီချင်းတစ်ပိုဒ်ကို စတင် သီဆိပါသည်။ “ ယော်ဘို့ရပ်လျက်တိုက်ကြ-ကားတိုင်စစ်သူ မျှေား အောင်လဲကို ဖွင့်၍တိုက်ကြ။ အံ့ခြင်းမခံနိုင်ရာ အောင်မြင်ခြင်းမှအောင်မြင်ခြင်းသို့

ရဲရဲင့်လှသောထိုကလေးမနှစ်ဦး၏ ပြုမှုသီဆိမှုကိုမြင်ရသော ပရိတ်သတ်ထဲ မှခရစ်ယာန်များတို့သည်လည်းခုန်ထလာကြပြီး ခရစ်တော်အတွက်စတင်သက်သေခံပါတော့သည်။

(၂၅၄) နာမည်ကြီး အက်လိပ်စံဂေလိဆရာ ဂျေး(ချု)ဂိုက်ဖီး(လ်) ပြောခဲ့သော စကားတစ်ခုနှင့်မှား- “ အိုသခင်ဘုရား- ကျွန်ုပ်အားဝိညာဉ်များပေးပါ။ (ဒါမှမဟုတ်ရင်) ကျွန်ုပ်ဝိညာဉ် ကိုယူပါ။

- ဟင်နရီမာတင်ဆိုသော သာသနာပြုဆရာတစ်ဦးကမှ အီနှီယကျွန်ုံးစု အပေါ် ၇၆၃း ထောက်လျက် ဆဲတောင်းခဲ့သည်မှာ- “ ကိုယ်တော်အတွက် ဒီနေရာမှာ ကျွန်ုပ်အားကျွမ်း လောင်ခွင့်ပြုပါ။

- မြောက်အမေရိကန် အင်ဒီယန်း သာသနာပြုဆရာဒေးဗစ်ဘရိန်းနတ်(၁၇၈-၁၇၄၇)ကမှ - “ သခင်ဘုရား-သူတို့အတွက် ကျွန်ုတော့ကိုယ်ကို ဆပ်ကပ်အပ်နဲ့ ပါတယ်။ ကျွန်ုတော်ဟာသူတို့အတွက် ထာဝရဖြစ်စေပါ။ ဒါကလွှာပြီးတခြားဘယ် အရာမျှ ကျွန်ုတော်မလိုချင်ပါ ” ဟူ၍ပြောခဲ့ပါသည်။ သူမသေဆုံးမီ (၇)ရက်ခန့်ဘွင် သူ၏ ခိုင်ယာရီထဲ၌ ရေးသားခဲ့သော နောက်ဆုံးစကားလုံးများမှာ “ ဒု သခင်ယေရူ ဘုရားကြွလာပါ။ လျှင်မြန်စွာ ကြွလာပါ။ အာမင် ” ဟူ၍ဖြစ်ပါသည်။

- သောမတ်(စံ)ကမ်းပစ်(စံ) (၁၃၇၉-၁၄၇၉) ကမှု- “ ပင်ပန်းမှုများ၊ ခက်ခဲမှု များ၊ အားနည်းမှုများ ပေးပါ။ ထိုအရာများအားဖြင့် ဘုရားသခင်၏ အလိုတော်ကို နှားလည်သဘောပေါက်ပြီး ကျွန်ုပ်ကို နေရာကျေစေပါ။

- ဒီအယ်(လ်)မှုးဒီ ကမှု “ ကျွန်ုပ်ကို ကယ်တင်သော အရှင်ဘုရားကျွန်ုပ်ကို အသုံးပြုတော်မှုပါ။ မည်သည့်ရည်ရွယ်ချက်၊ မည်သည့်လိုအပ်မှုအတွက် မဆိုဒီမှာ ကျွန်ုတော့ရဲ့ နှိမ့်ချတဲ့နဲ့လုံးသား၊ ဘာမျှမရှိတဲ့ ကျွန်ုတော်ရဲ့ဘဝအတွက် အဆင်သင့် ရှိပါတယ်။ ကျေးဇူးတော်၊ ရရှာတော်နှင့်ပြည့်စွဲမှုပါ။

- မာတင်လူသာ- (တီကောင်များမစားခိုင်းမီ ပူပင်သောကဝေဒနာအပြည့်ဖြင့် သူ၏ ဆူတောင်းသံ) စစ်မှန်၍ထာဝရတည်သောဘုရား ဤလောကြီး၏ ပညာ

နှင့် အကြောင်းပြချက်များကို ဆန့်ကျင်ရှု၍ ကျွန်ုပ်အားဖြင့်ဖြစ်စေပါ။ ကျွန်ုပ်ကို အသုံးပြုတော်မူပါ။ သုံးကိုသုံးပါ။

- ရွှေနံမက်ကမ်းဆိုသော လူငယ်သာသနာပြုတစ်ဦးကမူ - လေ့စီမံခြစ်ကမ်းပါး ၌၌ဗုံးထောက်ယင်း “ဘုရားသခင် - ဤကမ္မာကြီးပေါ်မှာ အမှာင်ဆုံးနေရာသို့ကျွန်ုပ်ကို စေလွှတ်တော်မူပါ။” ဟုဆုတောင်းခဲ့ပါသည်။
- အိန္ဒိယသာသနာပြုဆရာဟင်ဒီ၏ ဆုတောင်းသံမှာ “အဖဘုရား ဤဝိညာဉ်များကို ကျွန်ုပ်အားပေးပါ။ (သို့မဟုတ်) ကျွန်ုပ်သေပါရစေ။
- မစွဲ(စံ) ကောမ်စတော့ကမူ အိန္ဒိယနိုင်ငံတွင် ကလေးသာသနာလုပ်ငန်း မစတင်မှု ဆုတောင်းခဲ့သည်မှာ “သခင်ယေရှုဘုရား သူတို့အတွက် ဤအမှုကို ကျွန်ုပ်ပြပါ၏။”
- ဖိဂျိကျွန်ုပ်စုများ၌သာသနာပြုနေသော ရွှေနံဟတ်ဆိုသူသည် အိပ်ယာပေါ်၌ မသေဆုံးမှုဆုတောင်းခဲ့သည်မှာ “သခင်ဘုရား ဖိဂျိကို ကယ်တင်ပါ။ ဖိဂျိမှာ ရှိတဲ့ လူများကို ကယ်တင်ပါ။ သူတို့ကို သနားပါ။” ဟူ၍ဖြစ်သတည်း။

(၂၅၅) အက်လန်နိုင်ငံ၌ခရစ်ယာန်ဘန်းတော်ကြီးတစ်ပါးသည်သေခါနီးမိန်းမတစ်ဦးအား မည်သည့်နေရာ၌ကယ်တင်ရှင်နှင့်တွေ့ရှိခဲ့ကြောင်းကို မေးမြန်းကြည့်သောအခါသူမကသူ့အား စီ-အိပ်(ချု)စပါဂျင်၏ တရားဟောချက်တစ်ပိုင်းပါဝင်သည့် အမရိကန်ဂျာနယ်တစ်စောင်မှစုတ်ဖြေထားသည့်စက္ကာတွင်ရွှေက်အား ပေးလာပါသည်။ ထိုစက္ကာသည် သူမထံသို့ထုတေးလျှနိုင်ငံမှ ပို့လိုက်သောပစ္စည်းအား ထုပ်ပိုးထားသည်စက္ကာဖြစ်သည်။ ထိုစက္ကာပေါ်တွင် ပုံနှိပ်ထားသည့် စီအိပ်(ချု)စပါဂျင်၏ စာသားများက သူမကိုခရစ်တော်ထံပို့ဆောင်၍ ပြောင်းလဲစေခဲ့သည်။ ဤဖြစ်စဉ်ကို စဉ်းစားကြည့်သောအခါ အက်လန်တွင်ဟောသော တရားဟောချက်ကို အမေရိကန်နိုင်ငံတွင် ပုံနှိပ်ပြီး ထုတေးလျှနိုင်ငံသို့ ရောက်ရှိလာ၍ထိုအမျိုးသမီးကို ပြောင်းလဲစေခဲ့ပါသည်။

(၂၅၆) အက်လန်နိုင်ငံရှိ အောဟဲလိုးအသင်းတော်၌ရှိသော မစွဲတာ သောမတ်လက်(စံ)အား မစွဲတာ ဝက်(စံ)လိုက သူ၏ဝတ်ရုံအား ခရစ်ယာန်ဘန်းတော်ကြီးများ ဝတ်ရုံချိတ်သည့်အခန်းတွင် သွားထားပြီး ပုံပြင်ဆန်လှသည့် အောက်ပါတော်လမ်းအားပြောပြခဲ့ပါသည်။ “နှစ် ငါးဆယ်ကြာခဲ့ပြီဆရာရေးကျွန်ုပ်တော်ဒီအသင်းတော်မှာ

ပထမဦးဆုံးတရားလာဟောတုံးကပေါ့။ ပြန်စဉ်းစားကြည့်ရင် သဘောကျစရာတော့ သိပ်မကောင်းပါဘူး။ တရားဟောဘို့ဒီကို ရောက်လာတဲ့ကျွန်တော့မှာ တရားဟော ချက်မပါလာခဲ့ဘူး။ တရားဟောဘို့ပလ္လာင်ပေါ်ကိုတက်သွားတဲ့အခါ အင်မတန်မှစိတ် ရုတ်ထွေးပြီး အကြီးအကျယ်စိတ်လှပ်ရှားနေတယ်။ ဒါကိုသတိထားမိတဲ့ အမျိုးသမီး တစ်ဦးကကျွန်တော့ကို မေးပါတယ်။ ဆရာဘာဖြစ်နေတာလဲ။ ကျွန်တော့မှာ တရားဟောချက်ပါမလာခဲ့ဘူး။ ဒါဘဲလားဆရာ သူမသည်ကျွန်တော်ပုံးပေါ်သို့ လက်တင်လိုက်ပြီး ဆုတောင်းပါဆရာ တရားဟောချက်အတွက် ဘုရားသခင်ကို စိတ်မချာဘူး လား။ ထိုမေးခွန်းသည်ကျွန်တော့ကို အထိရောက်ဆုံးထိုးနှင်းလိုက်ခြင်းဖြစ်ပြီး ထို နေ့က ပလ္လာင်ထက်မှလွှတ်လပ်စွာဖြင့် လူများစွာလက်ခံသည့် တရားဟောချက်ကို လက်တန်းဟောနိုင်ခဲ့ပါသည်။ နောင်ဘယ်သောအခါမျှ တရားဟောချက်ကို ပလ္လာင်ထက်သို့ရေး၍ ယူမသွားတော့ပါ။

(၂၅၇) ရောင်ပြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသော ရောင်ပံသမားတစ်ဦး၏ အိမ် စည့်ခန်း၌ ရောက်လာသော ဧည့်သည်များကို အုံအားသင့်စေသည့် ထူးဆန်းသော အလုဆင်မှုတစ်ခုရှိ ပါသည်။ ငွေးမှာ ဧည့်ခန်းနံရုတွင် ဒေါင်လိုက်ချိတ်ထားသည့် ကန်ကမာမှတ်ကောင်ယောက်သွားလေးတစ်ကောင်ပင်ဖြစ်သည်။ ထိုယောက်သွား၏ ပါးစပ်တွင် ပုံနှိပ်စာရွက် တစ်ရွက်ကို ကိုက်ထားသည်ထိုရောင်ပံသမားကပြောသည် မှာ “ ပင်လယ်ကမ်းရှိုးတန်း တစ်နေရာတွင် သူရောင်ခဲ့စဉ်က ပင်လယ်ရေအောက် ကြမ်းပြင်၌ ဤယောက်သွား၏ ပါးစပ်တွင် ပုံနှိပ်ထားသောစာရွက်ကို ကိုက်လျက် ကျောက်ဆောင်ပေါ်တွင် တွေ့ခဲ့ရသည်ဟု၏။ ထိုစွဲ၌စကို သူယူပြီးဖတ်ကြည့် သောအခါ စဝံဂေလီသတင်းကောင်း ရေးနှိပ်ထားသည့် ဝေစာတစ်စောင်ဖြစ်နေသည်။ မမျှော်လင့်သောနေရာ၌ မမျှော်လင့်သောနည်းလမ်းဖြင့်ရရှိ သောသတင်းစကားသည် သူ၏နှစ်ဦးသားကို ပြင်းထန်စွာထိရောင်း သူ့အသက်တာကို ပြောင်းလဲစေခဲ့သည်။ သူပြောသည်မှာ “ ပင်လယ်ရေနှင်းထဲထိအောင် သူ့ကိုလိုက်ဖမ်းခဲ့တဲ့ ဘုရားသခင်ရဲ့ကရအာတော်နဲ့ သားတော်ယောကျဲရဲ့ချုစ်ခြင်းမေတ္တာတော်ကို ကရမစိုက် ဘဲ နေလို့မရတော့ပါဘူး။ ကျွန်တော်နောင်တရာ့ခဲ့ပါတယ်။ အပြစ်ခွင့်လွှတ်ခြင်းခံရတဲ့သူတစ်ဦးဖြစ်လာခဲ့ပါတယ်။

(၂၅၈-က) တရားဟောချက်ပြင်ဆင်ခြင်းထက် တရားဟောမည့်သူ၏နှစ်ဦးသားကို

ပြင်ဆင်ခြင်းက သဘ၍အရေးကြီးသည်။

(၂၅၈-ခ) ၁၇ ရာစုနှစ်များအတွင်းက အကိုလန်နိုင်ငံတွင် ဖိနပ်ချုပ်သည့် အလုပ်သမားလေးသည် သူ၏အလုပ်ခန်းနံရုတွင် ကမ္ဘာမြေပုံကိုချိတ်ဆွဲထားပြီး တိုင်းနိုင်ငံများအတွက် ဆုတောင်းလေ့ရှိရာမှ ထိနိုင်ငံများသို့ ကိုယ်တိုင်သွားရောက်ကာ သာသနာပြုဘို့ရန် ဝန်တာစိတ်ကြီးထွားလာခဲ့သည်။ တစ်နေ့တွင်သာသနာပြုဆရာများ၏ စည်းဝေကြီးခြားသူ၏ ဝန်တာစိတ်ဖြစ်နေမှုကို သွားရောက်ဝင့်မိသောအခါ သာသနာပြုဆရာကြီးတစ်ဦးက “ထိုင်နေစမ်းပါ။ ချာတိတ်ရာ- ဒီနိုင်ငံတွေက ဘုရားကိုမသိသေးတဲ့လူတွေကို ပြောင်းလဲစေချင်တဲ့ အချိန်ရောက်ရင် မင်းနဲ့ငါမပါဘဲ ဘုရားသခင်လုပ်နိုင်ပါတယ်။” ဟုပြောခြင်းခဲ့ရသည်။ သို့သော်ပိုလီယံကယ်ရှိဆိုသောထိုလူငယ်လေးသည် သူ၏ဆန္ဒမီးတောက်ကိုမဖြံမြှုံးစေဘဲ အကိုလန်ကမ်းခြေကိုစွန်းခွာ၍ အနီးဆုံးရှိသောကာ သာသနာပြုလုပ်ငန်းကို အသီးအပွင့်ထွက်ပေါ်သည်။ အထိ စတင်လုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့ပေသည်။

(၂၅၉) ဘုရားသခင်အား အမြင့်ဆုံးဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်း ဆုံးသည်မှာ- ဘုရားသခင်၏ စကားတော် (နှုတ်ကပတ်တော်) ကို ဟောကြားခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ အဘယ့် ကြောင့်ဆိုသော ထိုမှတ်စာင့်သာလျှင် ဘုရားသခင်၏ နာမတော်အား ချီးမြောက်၍ တန်ဆာဆင်ပြီး ခရစ်တော်နှင့်ဆိုင်သော အကျိုးကျေးဇူးများကို ခံစားနိုင်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ (မာတင်လူသာ)

(၂၆၀) ကိုရီးယားနိုင်ငံတွင် ခရစ်ယာန်များ ဖိစီးနိုပ်စက်ခံရသော အချိန်ကာလတွင်းမှာ ခရစ်ယာန်တစ်ဦးသည် မတရားစွတ်စွဲခံရပြီး မသက်မှုဖြင့်ရဲများ၏ ဖမ်းဆီးခံရသည်။ အခြားသောအကျဉ်းသားများနှင့် အတူတူ မနေရခြင်းသည်သူတို့အား သက်သေခံရနိုင်အခွင့်အရေးဆုံးရှုံးခြင်းဖြစ်သောကြောင့် ကြောကွဲဝမ်းနည်းခဲ့ရပြီးဘုရားသခင်ထံသာဆုတောင်း ပုပါတော့သည်။ မကြာမိမှာပင် သူ့အားကျွန်းတစ်ကျွန်းပေါ်သို့ပြည်နှင့်၃က်လွှတ်သည့် စီရင်ချက်ချေခြင်းခံရသည်။ နောက်သူ့ခြားပြစ်မရှိကြောင်းစစ်ဆေးတွေ့ရှိသောအခါ ပြစ်၃က်မှလွှတ်ဖြံမ်းခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။

သူကကျေနပ်အားရသော မျက်နှာထားဖြင့်ဝမ်းမြောက်စွာ ပြုးရယ်လျက်ပြောခဲ့သည်မှာ “စဉ်းစားကြည့်ပါ။ ကျွန်းတော်ဟာသခင်ယေရှုအကြောင်းကို သူတစ်

ပါးထံပြောပြုဘို့ အခွင့်အရေးရခဲ့ပေမယ့် ထောင်တဲ့မှာစကားမပြောခဲ့ရဘူး။ ဒါကြောင့် ညည်းတွားခဲ့ရတယ်။ ဒါနဲ့ဘူးများသခင်က လုံးဝစောင်လေလိမလုပ်ရသေးတဲ့ကျွန်း တစ်ကျွန်းပေါ်ကို ကျွန်းတော်ကို ပိုလိုက်တယ်။ အဲဒီမှာ ကျွန်းတော်အလုပ်အများကြီး လုပ်ခဲ့ရပါတယ်။ ကျွန်းတော်ရဲ့ကုန်ကျစရိတ်တွေကိုတော့ အနိုးရကဘဲတာဝန်ယူခဲ့ပါတယ်။

(၂၆၁) အဆင့်မြင့်ရောနကုမ္ပဏီကြီးတစ်ခုသည် အင်ခိုနီးရားနိုင်ငံတွင် လုပ်ငန်းစတင် လုပ်ဆောင်ရန် ပြင်ဆင်လာချိန်ဖြစ်သည်။ ကုမ္ပဏီမှတာဝန်ရှိသူများသည် ထိုလုပ်ငန်းကိုဦး ဆောင်ရန် မန်နေဂျာရာထူးအတွက် ဒေသခံအင်ခိုနီးရား လူမျိုးများထဲမှ တစ်ဦးကို ရှာဖွေခဲ့ကြသည်။ သူတို့ကြေားသိရသည်မှာ သာသနာပြုဆရာတစ်ဦးထိုရာထူးအတွက် အင်မတန် သင့်လျှော့ကြောင်းပင်။ ထိုကြောင့်ကုမ္ပဏီမှ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ထံချဉ်းကပ်ပြီးအလုပ်လုပ်ရန်ကမ်းလှမ်းခဲ့သည်။ လစာမှာတစ်နှစ်လျှင် အမေရိကန်ဒေါ်လာ သုံးသောင်းကျော်ပါသည်။ သို့သော်ထိုသာသနာပြုဆရာမှ ယဉ်ယဉ်ကျေးကျျေးပင်ငြင်းပယ်ခဲ့ပါသည်။ ကုမ္ပဏီမှမကျေနှစ်ဘဲ လစာကိုတိုးမြှင့်၍ ထပ်မံကမ်းလှမ်းခဲ့ပါသည်။ သူကလည်းလက်မခဲ့ပါ။ ဆက်လက် ငြင်းပယ်ခဲ့သည်။ နောက်ဆုံးကုမ္ပဏီဘက်မှပြောလာသည်မှာ “ကျွန်းတော်တို့ပေးတဲ့ လစာနည်းတယ်ဆိုရင် ခင်ဗျားကြိုက်သလောက်တောင်းပါ။ ကျွန်းတော်တို့ပေးမယ်။ “သာသနာပြုဆရာမှုတုံ့ပြန်ဆိုလာသည်မှာ “လစာကမနည်းပါဘူး။ ဒါပေမဲ့အလုပ်က သေးငယ်လို့ပါ” ဟူသတည်း။

(၂၆၂) ဒေါက်တာရောဘတ်ရိုင်းဒါးဆိုသူသည် အိန္ဒိယနိုင်ငံရှိတဗ္ဗာသို့လ်ကောလိပ်များ၌ ခရစ်ယာန်ကျောင်းသူ့/သားများ၏ “ကိုယ်ကျိုးစွန်းသာသနာလူပ်ရားမှုလုပ်ငန်း” ကိုစတင် တည်ထောင်သူတစ်ဦးဖြစ်ပြီး လွန်ခဲ့သောနှစ်များမကြာမိက အိန္ဒိယတွင်နာမည်ကြီးခဲ့ပါသည်။ တစ်နေ့တွင်သူသည် ဟောတယ်တစ်ခုရှိ ထမင်းစားခန်းထဲဝင်သွားပါသည်။ နေရာလွှတ်မှုလည်း တစ်နေရာတည်းသာရှိပါသည်။ ထိုနေရာအနီး၌ စစ်တပ်မှုပိုလ်မျှူးများ၊ ရေတပ်အရာရှိများနှင့် အခြားအရာရှိများ၏ ဇနီးသည်များ ထိုင်နေကြပါသည်။ ဒေါက်တာ ရောဘတ်ရိုင်းဒါး ဝင်ရောက်ထိုင်စားသောက်ပြီး မကြာမိ - ပိုလ်ကြီးတစ်ဦးမှပြောလာသည်မှာ “ဒီသာသနာပြုဆိုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ဘာကြောင့်ကိုယ့်အလုပ်ကိုယ်မလုပ်၊ ကိုယ့်အိမ်မှာကိုယ် အေးအေးဆေးမ

နေနိုင်ကြတာလဲ။ ကျွန်တော်စဉ်းစားလို့မရဘူးပျော်”

ဒေါက်တာဂိုင်းဒါးကပြန်ပြောသည်မှာ “ ဗိုလ်မှူးခင်ဗျားကျွန်တော်တစ်ခု မေးချင်ပါတယ်။ ဗိုလ်မှူးရဲ့အမိန့်နဲ့ရှေ့တန်းမှာ တိုက်ခိုက်နေရတဲ့စစ်သားတွေဟာ ရန်သူတွေနဲ့သူနိုင်ကိုယ်နိုင် အကြိုတ်အနယ် တိုက်ခိုက်နေရတယ် ဆိုတဲ့သတင်းရ ရင် ဗိုလ်မှူးဒီစားပွဲမှာ အေးအေးဆေးဆေးထိုင်ပြီး စားသောက်နေနိုင်မလား။ ထုအ ခါ ဗိုလ်မှူးကြီးသည် မျက်စွေများနဲ့ရဲ့တော်လာပြီးပြန်ပြောသည်မှာ ” ခင်ဗျား သိတားရမှာက အစိုးရကိုသွားခံတားတဲ့ကျွန်တော့ကို ရှေ့တန်းမှာရန်သူကိုတိုက် ခိုက်ဘုံးအမိန့်ပေးလာရင် ကျွန်တော်ဟာကျွန်တော့ရဲ့လက်အောက်ငယ်သားတွေနည်း တူ အသက်ကိုစွန်းဘို့ ဝန်မလေးဘူးဆိုတာပါဘဲ။

ဒေါက်တာဂိုင်းဒါးက “ ဗိုလ်မှူးခင်ဗျား ကျွန်တော်ဟာခရစ်ယာန်တစ် ယောက်ဖြစ်ပါတယ်။ ယောက်ဖြစ်တော်ဟာ ကျွန်တော့ရဲ့ဘုရင်ဖြစ်ပါတယ်။ ဘုရား သခင်ရဲ့နိုင်ငံ တော်သားတစ်ဦးအဖြစ် ကျွန်တော်ဟာ အစေခံနေရပါတယ်။ ကျွန် တော့ရဲ့ဘုရင်ဟာ သေခြင်းကို အောင်နိုင်ခဲ့ပြီး ကျွန်တော့ကို အမိန့်ပေးခဲ့ပါတယ်။ “ သင်သွားချုပ်လူမျိုးတကားတို့ကို ငါတေပည့်ဖြစ်စေကြလေ့ဗဲ။ ” ဆိုတာ ကျွန်တော့ ဘုရင်ရဲ့အမိန့်ဖြစ်ပြီး သူ့ရဲ့အခွင့်အာဏာအောက်မှာ ကျွန်တော်အလုပ်လုပ်နေရပါ တယ်။ အဲဒါဟာ ကျွန်တော်ဒီအိန္ဒိယကို ရောက်နေရတဲ့ အကြောင်းအရင်းပါဘဲ။”

(၂၆၃) အလွန်သေးငယ်လှသည် ဝေစာလေးတစ်စောင်သည် ဒါဝိဇ္ဇားလောက်လွှဲ ကဲ့သို့ပင်ဘီလူးကြီးအမျှ ကြီးမားလှသည့်သူများကို ယောက်ခရစ်တော်၏လက်တော် အားဖြင့်လဲပြောသွား စေနိုင်သည်။

(၂၆၄) “ တရားဟောချက်ကတော့ ကောင်းပါတယ်ကွာ။ ဒါပေမဲ့ တို့မှာတစ်ခြား လုပ်စရာ တွေရှိသေးတယ်။ ” ဟူသောတရားနာ ပရီတ်သတ်၏ စကားသည် တရား ဟောဆရာ၏ တန်ဘိုးကို ဖော်ပြနေသကဲ့သို့ပင်ဖြစ်သည်။

(၂၆၅) ယင်ကောင်များကိုဖမ်းရာ၌ ရှာလကာရည်ထက် ပျားရည်ကပို၍ အသုံးဝင် သည်။ ဘုရားသခင်၏ မေတ္တာဖြင့် တရားဟောပါ။ (စီ- အိပ်(ချု)-စပါဂျင်)

(၂၆၆) တန်ဂုံးနော်ပုံစံစာဖြေကျောင်း (Sunday School) အား နာမည်ကြီး ဓမ္မ

ပညာရှင်များက တည်ထောင်ခဲ့ခြင်းမဟုတ်ပါ။ ၁၇၈၀ ခုနှစ်က စီမံးရေးလုပ်ငန်းရှင်ရောဘတ်ရှင်းကီး(စံ) ဆိုသူသည် တန်္တန္တန္တန္တတွင် လမ်းပေါ်၌ ဉာဏ်ပတ်ပေရေနေ သောကလေးကယ်များ လက်သီးထိုးတမ်း ကစားနေသည်ကို တွေ့ရှိခဲ့ရာမှပထမဦးဆုံး ဥပဒေစာဖြေကျောင်းကို အလုပ်သမားများ အားလပ်ရက်ဖြစ်သည့် တန်္တန္တန္တန္တတွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ မမျှော်လင့်ဘဲ စတင်ခဲ့ရသောကြောင့် ရှင်းကီး(စံ)မှပုံစံသွေးထားသောတပ် နှင့် ဘီလိုင်နှင့်ရှင်းဟူ၍ခေါ်တွင်ခဲ့ပြီး လာရောက်သော ကလေးကယ်များကို ပဲနိုင်များပေးခဲ့သည်။ သင်ကြားပေးသော ဆရာ/မများကို တန်္တန္တတစ်ရက်လျှင် (၂၅)ဆင့်ပေးခဲ့သည်။ များမကြာမိ ဂျာန်ဝက်စလိုကပေးသည့် စနစ်ကို ပထမဦးဆုံးအကြံပေးခဲ့ရာမှထိုလှပ်ရှားမှုစတင် ပြန့်ပွားလာခြင်းဖြစ်သည်။

(၂၆၇) ကလေးကယ်များ အရုပ်လေးများနှင့် ကစားသည်မှာ ဘာများပါသလဲ။ မများပါဘူး။ မှန်ပါသည်ဟုသင်ဖြေပါလိမ့်မည်။ သို့သော်သာသနာပြုဆရာများ အတွက် မူ မှန်ပါသည် ဟုတစ်ခါတစ်ရုံမဖြန့်ဝါပါ။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော ရုပ်တုဆင်းတု မကိုးကွယ်ရဟု သာသနာပြုဆရာများကပြောလေးရှိပါသည်။ မယုံကြည်သူများက သာသနာပြုဆရာများ၏ သားသမီးများ အရုပ်ကလေးများနှင့်ကစားနေသည်ကိုတွေ့သောအခါ သူတို့၏အတွေးထဲတွင် “ သူတို့အိမ်မှာလည်း ရပ်ထဲကိုးကွယ်မှု ရှိသ လား ” ဟုစဉ်းစားတတ်ကြသည်။ ထို့ကြောင့်သာသနာပြုဆရာများမှ ဒေသခံများ ရုပ်ထုနှင့်အရပ် (Idols and dolls) မခွဲခြားတတ်မခြင်း မိမိတို့၏သားသမီးများကို အရုပ်များနှင့်ကစားခွင့်မပြုတော့ချေ။ ကလေးကယ် များအတွက်မူကား သူတို့၏ဖော်ကြောက် စစ်မှန်သောထာဝရဘုရား အကြောင်းကိုကြိုးစား၍ ပြောပြနေသမျှကာလပတ်လုံး အရုပ်ကစားချင်စိတ်ကို ဖြေသိပ်နေကြရပါတော့သည်။

(၂၆၈) သဘောကပွဲတိန်ဘစ်ကဲလ်သည် တစ်ညာတာလုံးညာတာဝန်ထမ်းဆောင်ပြီး နောက် အနားယူရန်အောက်ဆင်းလာရာ သဘောကန်းပတ်အခန်းများအနီးတွင် သဘောသား များအနက်မှ အုံဉာဏ်ရာအသက်တာပြောင်းလဲလာသူ တစ်ဦးနှင့်ဆုံးမိကြသည်။ ထိုသူသည် ယခင်က အလွန်ဆိုးပေမိုက်မဲသူတစ်ဦး ဖြစ်သည်။ ကပွဲတိန်ဘစ်ကဲလ်သည် အလွန် ပင်ပန်းနေသော်လည်းထိုသူနှင့်စကားပြောမိသည်။ ကပွဲတိန်က “ မင်းနောက်ဆိုရင်ကျမ်းစာအုပ်တော့ သေချာပေါက်လို့မှာပေါ့။ ” “ ဟာမလိုပါဘူးဆရာ့။ ” “ ဘာဖြစ်လို့လဲ။ ” “ အဲဒီကျမ်းစာအုပ်ကဆရာဟာ

နောက်တော့ကျွန်တော့ဟာ-ဒါပေမဲ့သူရဲ့ကျမ်းစာအုပ်တော့မဟုတ်ဘူး။ ” “ဟ-လုပ်ပါအိုး။ မင်း ဘာကိုဆိုလိုတာလဲ။ ရှိုးရှိုးလေးပါဆရာရယ်။ သူ့ဆီမှာ နောက်ကျမ်းစာတစ်အုပ်ရှိုးတယ်။ အဲဒါဆရာဘဲ။ သူကဆရာကို ကြည့်နေတယ်။ ဆရာလဲရင် ယော်ခရစ်တော် လဲတာဘဲ။ ခရစ်တော်၌ ဆရာအသက်ရှင်နေရင် ခရစ်တော် ထင်ရှားနေတာဘဲ။ ဆရာက သူ့ကျမ်းစာအုပ်ပေါ့။”

သူငယ်ချင်း- ငါဘဝတစ်လျောက်လုံးမှာ သူခိုး- လူလိမ်- သူလျှို့- လူဆိုး- သစ္စာဖောက်လို့လူတွေရှု့မှာကော- လူကွယ်ရာမှာပါ အခေါ်ခံရဘူးတယ်။ ဒါပေမဲ့ ငါမ စိုးစွဲ့မတုန်လှပ်ခဲ့ဘူး။ သခင်ယောရှု့ကျမ်းစာလို့အခေါ်ခံရတော့ အဲ့ ဉာဏ်း တုန်လှပ်မိတယ်။ မနေ့ညက ငါတစ်ညလုံးမအိပ်ဘူး။ ဒါဟာ တစ်စုံတစ်ယောက်ရဲ့ အမြတမ်းစောင့်ကြည့်နေခြင်းကို ခံစားရတယ်။ ငါကိုလည်းလူတွေက အမြတမ်းကြည့်နေမှာဘဲ။ ငါအသက်တာနဲ့သူတို့ကို ငါဘယ်လို့သက်သေပြရမလဲ။

(၂၆) ကောင်းအောင်လုပ်ပေးသော တရားဟောချက်မှသာ ကောင်းသော တရားဟော ချက်ဖြစ်ပါသည်။

(၂၇) အချို့သော ခရစ်ယာန်များတို့သည် သမ္မာကျမ်းစာ၏ အနက်အဓိပ္ပါယ် နှင့် တက္က ပရောဖက်ပြုချက်များ၏ နက်နဲ့မှ စသည်တို့ကို အင်မတန်စိတ်ဝင်စား၍လျှော့လာကြသော်လည်း သူတစ်ပါးကို ယော်ရှုံးခရစ်တော်ထံသို့ မည်ကဲ့သို့ ခေါ်ဆောင်ရ မည်နည်းဆိုသည်ကိုမှ စိတ်မဝင်စားကြချေ။

(၂၈) ကိုယ်တိုင်မဖျားနာဘူးသော ဆရာဝန်တစ်ဦးသည် ဆရာဝန်ကောင်းတစ်ဦးဖြစ်လာမည်မဟုတ်ချေ။

(၂၉) မိမိ၏အသက်တာသည် သူတစ်ပါးကိုလွမ်းမိုးသော အသက်တာဖြစ်လိုပါက မိမိ၏အသက်တာကို အမြင့်တွင်ထားရမည်။

(၂၁၃) လူတစ်ဦး၏ဘဝအသက်တာတွင် တစ်စုံတစ်ယောက်၏လွမ်းမိုးမှုခံခဲ့ရ ကြောင်း တွေ့ရှုရစမြိုပင်။

(၂၇၄) နယူးအက်လန်မှ သိက္ခာတော်ရဆရာကြီး ဝိလီယံဘမ်းနက်သည် မယုံကြည် သူများအား သမ္မာတရားဝင်ရန်အတွက် တရားဟောချက်တစ်ပုဒ်အားများစွာ အချိန် ယူချုပ်ပင်ပန်းခံကာ ပြင်ဆင်ခဲ့သည်။ သို့သော်တကယ်တမ်းဝင်ဟောပြောသောအခါ နည်းမမှန်လမ်းမ ကျဖြစ်ပြီး အင်မတန်စိတ်ရှုတ်ထွေးလာ၍ ဆုတောင်းကာစည်းဝေး ရပ်သိမ်းလိုက်ရသည်။ ဤကဲ့သို့မျှော်လင့်မထားသည့်ဆုံးရှုံးမှုများသည် အဲအားသင့် စရာမဟုတ်ချေ မကြာခဏ ကြံတွေ့ရတတ်ပါသည်။ မိမိ၏အဟောအပြောကောင်းခြင်းသည် မယုံကြည်သူများအား ပြောင်းလဲလာရန်မစွမ်းနိုင်ချေ။ ဘုရားသခင်၏ တန်ခိုးတော်ကသာလျှင် ပြောင်းလဲစေနိုင် ပါသည်။

ဆရာကြီးဝိလီယံဘမ်းနက်သိခဲ့ရသည်မှာ “ သူ၏မအောင်မြင်သော တရားဟောချက်သည် သူအားဘုရားသခင်ထဲသို့ပို့ဆောင်ခဲ့ပြီး ဘုရားသခင်နှင့်များစွာ အချိန်ယူစေခဲ့ပြီး အောင်မြင်သော တရားဟောချက်များစွာကို ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့သည်သူမ ကြာခဏပြောလေ့ရှိသည်မှာ ” မယုံကြည်သူများကို ဆွဲဆောင်နိုင်တဲ့တရားဟောချက်ရဘို့ များများအချိန် ယူပါ။

(၂၇၅) “ စံဂေလီသတင်းစကားကို ကြားဘူးသလား။ ” သာသနာပြုဆရာတစ်ဦးမှ တရာ်အမျိုးသမီးတစ်ဦးကို မေးလိုက်သောမေးခွန်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုအမျိုးသမီး၏အဖြေမှာ “ မကြားဖူးပါဘူး။ ဒါပေမဲ့မြင်ဘူးတယ်။ ကျွန်းမတို့နယ်မှာ အင်မတန်ဆုံးသွေးရှင်းစိုင်းတဲ့လူတစ်ဦးရှိတယ်။ သူဟာဘိန်းလဲရှုံးတယ်။ တစ်ချိန်လုံးတောရှင်းတိရှိစွာနှုန်းတစ်ကောင်လိုကြမ်းတမ်းတယ်။ ဒါပေမဲ့သူယောရှုကို လက်ခံလိုက်တဲ့အချိန်ကစပြီးတော့ လုံးဝပြောင်းလဲသွားတယ်။ သူဟာဘိန်းလဲမရှုံးတော့ဘူး။နှုံးသုံးသိမ်မွေ့စွာနဲ့ အသက်ရှင်တယ်။ ဆိုးလဲမဆိုးတော့ဘူး။ သခင်ယောရှုရှုခဲ့အမှုတော်မြတ်နဲ့ စံဂေလီစကားဟာ ကောင်းမြတ်တယ်ဆိုတာ ကျွန်းမြှင့်ခဲ့ရပါတယ်။

(၂၇၆) လူငယ်သာသနာပြုဆရာတစ်ဦးသည် နေ့ကောင်တိမြို့မှထွက်ခွာရန်အတွက်ပစ္စည်းများ သိမ်းဆည်းထုပ်ပိုးနေစဉ် အဘွားကြီးတစ်ဦးမှသူ့ကို လာနှုတ်ဆက်ပါသည်။ “ ဆရာသွားတော့မယ်ပေါ့။ ” “ ဟုတ်ကဲ့ ကျွန်းတော်သွားတော့မလို့ပစ္စည်းတွေသိမ်းဆည်းနေတာပါ။ ” “ ဆရာ ယူသွားလို့မရတဲ့ပစ္စည်းတစ်ခုရှိတယ်။ ” အဲဒါကို ဆရာချုန်ထားခဲ့ရမယ်။ ထိုလူငယ်ဆရာသည် အဲအားသင့်သွားပြီး။ “ ကျွန်းတော်နားမလည်းဘူး။ အဲဒါဘာလဲ။ ” အဘွားကြီးက အေးဆေးစွာဖြင့်ပြန်ပြော

သည်မှာ “အဲဒါကတော့ မင်းရဲ့ပြုလေလွှမ်း မိုးမှုပေါ့။ မင်းအဲဒါကို ထုပ်ပိုးလို့မရဘူး။ ချိန်ထားခဲ့ရမယ်။”

(၂၇၇) သင့်နာရီကိုလာကြည့်ပြီး သူတို့၏နာရီနှင့်အချိန်တိုက်သည့် လူများသေချာပေါက် ရှိနေမည်ဆိုသည်ကို စွဲမြှစွာမှတ်သားထားပါ။

(၂၇၈) သင်၏လမ်းညွှန်မှုထက် သင်၏ခြေရာကသူတစ်ပါးကိုကောင်းကင်နိုင်ငံသို့ သာ၍ပို့ဆောင်ပေးနိုင်ပါသည်။

(၂၇၉) ခရစ်ယာန်တစ်ဦးသည် ဤလောကကြီးထဲသို့ မဝင်ရောက်ဘဲနေလျှင် လောကကြီး၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ရပ်ဖြစ်မလာနိုင်ချေ။

(၂၈၀) သက်သေခံရခြင်း၏ရည်ရွယ်ချက်သည် အငြင်းပွားမှုတစ်ရပ်အား အနိုင်ယူရန်မဟုတ်ချေ။ လူတစ်ဦး၏အသက်တာပြောင်းလဲ၍ ခရစ်တော်၏တပည့်တစ်ဦးဖြစ်လာရန်ဖြစ်သည်။

(၂၈၁) သက်သေခံသည်ဆိုရာ၌ ကျွန်ုပ်တို့လုပ်ကိုင်နေသော အလုပ်တစ်ခုမျှသာ မက ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်သက်သေဖြစ်နေရမည်။

(၂၈၂) လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းများစွာခန့်က တရုပ်ပြည်တွင်သာသနာပြုဆရာတစ်ဦးသည်မေ့သစ်ကျမ်းကို တရုပ်ဘာသာပြန်ရန်အတွက် နာမည်ကြီးတရုပ်စာရေးဆရာကြီးအား ငါးရှစ်ဦးခဲ့သည်။ ထိုစာရေးဆရာကြီးသည် ကွန်ဖြူးရှုပ်ဝါဒကို သက်ဝင်ယုံကြည်သူတစ်ဦးဖြစ်ပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာအကြောင်းကို ဤအလုပ်ကိုလက်မခံမှတ်တစ်ခါမှမကြားဘူးချေ။ ထိုစာရေးဆရာကြီးသည် အပင်ပန်းခံနိုင်သောသူဖြစ်သည့်အတိုင်း အကောင်းဆုံးဘာသာပြန်ဆိုမှု ဖြစ်ရန်အတွက် အပတ်တကုတ်ကြီးစားပါသည်။ဘာသာပြန်ဆိုမှု ပြီးဆုံးသွားသောအခါမှ သာသနာပြုဆရာသည် ထိုစာရေးဆရာကြီး၏ ဝိညာဉ်ရေးအတွက် ကယ်တင်ရှင်လိုအပ်ကြောင်းကို သူမပြောရသေးသည်ကို ပြန်သတိရပြီး ထိုစာရေးဆရာကြီးနှင့် ချိန်းချက်၍ စကာပြောဆိုကြသည်။ သာသနာပြုဆရာက “ခင်ဗျားကျွန်ုတော့ကို အကူအညီပေးခဲ့တဲ့အတွက် ကျေးဇူး

တင်ပါတယ်။ ခင်ဗျားက အင်မတန်ကြီးကျယ်တဲ့ အလုပ်ကြီးတစ်ခုကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါပြီ။ ဒီဓမ္မသစ်ကျမ်းစာကို ဘာသာပြန်တဲ့အခါမှာ ခရစ်ယာန်ရဲ့လူပမှုတွေဟာ ခင်ဗျားကိုသွေးမဆောင်ဘူးလား၊ ခင်ဗျားခရစ်ယာန်တစ်ယောက်မဖြစ်ချင်ဘူးလား။”

စာရေးဆရာကြီးမှ “ဟုတ်ကဲ ဒါတွေဟာကျွန်တော်ကို တကယ်စွဲဆောင်ခဲ့ပါတယ်။ ခရစ်ယာန်ဝါဒဟာ လူတွေရဲ့အကျင့်စာရိတ္ထအတွက် တကယ်အံ့ဩယ်ရာစနစ်တွေပါဘဲ။ ကျွန်တော်ထင်တာက တကယ်လို့များခရစ်ယာန်တစ်ယောက်ကို ကျွန်တော်တွေခဲ့ရရင်ကျွန်တော်ပိုပြီး စိတ်ဝင်စားမိမှာပါ။ ခရစ်ယာန်ဖြစ်ရင်လဖြစ်လာမှာပေါ့”

သာသနာပြုဆရာ ဟာ ကျွန်တော်ကခရစ်ယာန်လေ။

စာရေးဆရာ ခင်ဗျားကခရစ်ယာန်လား။ တောင်းပန်ပါတယ် ကျွန်တော်ခင်ဗျားကို စိတ်အနောက်ယူက်မဖြစ်စေချင်ပါဘူး ဒါပေမဲ့ကျွန်တော်ခင်ဗျားကို သတိထားကြည့်ခဲ့ပါတယ်။ ခင်ဗျားကခရစ်ယာန်တစ်ယောက်မဟုတ်ဘူး၊ တကယ်လို့ ကျွန်တော်နားလည်သဘောပေါက်ထားတာ မှန်မယ်ဆုံးရင် ခရစ်ယာန်တယောက်ဟာ ယော်ရဲ့နောက်လိုက်ဖြစ်ရမယ် ယော်က “သင်တို့သည်အချင်းချင်းချစ်ရမယ်” လို့ ပည်တဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့်ခင်ဗျားစကားတွေကို ကျွန်တော်နားထောင်ကြည့်တဲ့အခါ ခင်ဗျားက သူတပါးအတင်းတွေကိုပြောတယ်။ သူတပါးနဲ့ပတ်သက်ပြီး မေတ္တာမပါတဲ့စကားတွေဘဲပြောတယ်။ အခြားအရာတွေနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့လည်း ကျွန်တော်ဟာခင်ဗျားကိုအနီးကပ် စောင့်ကြည့်ခဲ့ပါတယ်။ နောက်ဆုံးတော့ ခင်ဗျားဟာခရစ်ယာန်မဟုတ်ဘူးလို့ဘဲ ကျွန်တော်ကောက်ချက်ချမိပါတယ်။ တကယ်လို့ ခရစ်ယာန်တစ်ယောက်ကို ကျွန်တော်မြင်ခဲ့ရရင် ကျွန်တော်လည်း ခရစ်ယာန်ဖြစ်ချင်ပါတယ်။

(၂၈၃) မကြာသေးမိုက ဟိန္ဒြာအမျိုးသမီးတိုးသည် ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်ကိုကြားနာရပြီး သူတပါးထက်ထူးခြားစွာ အသက်တာပြောင်းလဲလာခဲ့ပါသည်။ ပြောင်းလဲလာပြီးနောက်တွင် သူမ၏ခင်ပွန်းမှသူမကို ဉာဏ်ပန်းနှိပ်စက်ခဲ့ပါသည်။ တစ်နေ့သောအခါဓမ္မဆရာတိုးက သူမအားမေးလာသည်မှာ “ ခင်ဗျားရဲ့ ယောကျားက ခင်ဗျားကိုစိတ်ဆုံးပြီး နှိပ်စက်တဲ့အခါ ခင်ဗျားဘာလုပ်သလဲ။ သူမကပြန်ပြောသည်မှာ “ အဲဒီအခါမျိုးမှာသူ အတွက် ကောင်းကောင်းချက်ပြုတဲ့ပေးပါတယ်။ သူမကျေနှုပ်တဲ့အခါ ကျွန်မကြမ်းတိုက်ပါတယ်။ ကြမ်းတမ်းတဲ့စကားတွေ ပြောလာတဲ့အခါမှာ ကျွန်မကသိမ့်မွေ့ညှင်သာစွာပြန်ပြောပါတယ်။ ကျွန်မခရစ်ယာန်

တစ်ယောက်ဖြစ်လာကတည်းက ကောင်းမွန်တဲ့နေ့သည် အကောင်းဆုံးမိခင်တစ်ဦးဖြစ်လာဘို့ကြီးစားနေပါတယ်။” ဤဖြစ်ရပ်၏နောက်ဆက်တဲ့ အကျိုးဆက်မှာ သာ သနာပြုဆရာ၏ တရားဟောပြောမှုကို ခေါင်းမာစွာဆန့်ကျင်ခဲ့သော ထိုအမျိုးသမီး၏ ခင်ပွန်းသည် သူမ၏လက်တွေ့အသက်ရှင်ပြနေသော ဟောပြောမှုများကို မဆန့်ကျင်နိုင်တော့ဘဲ နောက်ဆုံးတွင်သူမနှင့်အတူတကွ ဘုရားသခင်ထံသူ၏နှလုံးသားကိုဆက်ကပ်အပ်နဲ့ခဲ့ပါတော့သည်။

(၂၈၄) အာဖရိကလူမျိုးနှယ်စုစုပေါင်းတစ်စု၏ ၆၅းသားတစ်ပါးသည် သာသနာပြုဆရာတစ်ဦး၏ တရားဟောပြောချက်ကို စကားပြန်လုပ်ပြီးနောက်ပြောလာသည်မှာ “ကျွန်တော်ဟာ ဒီသမွာကျမ်းစာအုပ်ကို မဖတ်တတ်ပါဘူး ဒါပေမယ့်ဒီကျမ်းစာထဲမှာရေးထားတာတွေကို ကျွန်တော်ယုံတယ်။ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရင် သူတို့ကိုကျွန်တော်စောင့်ကြည့်နေတာ နှစ်နှစ်ရှိသွားပြီဒီအတောအတွင်း ကျွန်တော်နဲ့သူတို့ ပတ်သက်သမျှအရာရာတိုင်းမှာ သူတို့ဟာကျွန်တော်ကို တစ်ခါမျှမလိမ့်ခဲ့ဘူးဘူး၊ ဒါကြောင့် ဘုရားသခင်ရဲ့ နှုတ်ကပပတ်တော်အကြောင်းကို သူတို့ပြောလာတဲ့အခါ ကျွန်တော်ယုံတယ်။ ကျွန်တော်အတွက်ယေရှုအသေခံတယ်ဆိုတာလည်းကျွန်တော်ယုံတယ်။ နောက်တော့ ကျွန်တော်ယေရှုနောက်လိုက်ဖြစ်ခဲ့တယ်။”

(၂၈၅) သန်ရှင်းသောသူတစ်ဦး၏ စစ်မှုန်သောလက္ခဏာမှာ ဘုရားသခင်ကို သူတပါး လွယ်ကုစာယုံကြည်နိုင်ရန်အတွက် ပြင်ဆင်ပေးခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

(၂၈၆) သားရေများ၊ ပိတ်စများ၊ စတ္တာများအပေါ်၌ရေးသားထားသော စဝံဂေလိသတင်းစကားကိုလူအများ ဖတ်ချင်မှဖတ်ပေလိမ့်မည်။ သို့သော်စဝံဂေလိသတင်းစကားကို သူတို့၏ဖိန်းသားရေတွင်ထည့်ထားပါက သူတို့သွားလေရာပါနေပါလိမ့်မည်။

(၂၈၇) ခရစ်ယာန်ဆုံးသည်မှာ ဘုရားသခင်က မပြောင်းလဲသေးသောသူများကို စတင်စကားပြောသောအခါ သူတို့ကြည့်ရှုနိုင်ရန်အတွက် စင်မြင့်ပေါ်သို့ ဘုရားသခင်တင်ပေးလိုက်သော သူများဖြစ်သည်။

(၂၈၈) အကယ်၍သင်၏အရင်းနှီးဆုံးမိတ်ဆွဲနှင့် သင်၏ကယ်တင်ရှင်ယောက္ခရစ်တော်တို့အကြား သင်သည်မည်သည့်ဘက်မှုမလိုက်ဘဲ ကြားနေနေမည်ဆိုပါက သင်၏ယောက္ခရစ်တော်အပေါ် သက်ဝင်ယုံကြည်မှုမြှု တစ်စုံတရာမှားယွင်းနေပြီ။

(၂၉၉) ဓမ္မဆရာတစ်ဦးသည် ဟိန္ဒာအမျိုးသမီးများအား တရားဒေသနာဝေးနေစဉ် အမျိုးသမီးတစ်ဦးသည် အသာလေးအပြင်သို့ထွက်သွားသည်။ မကြာမိသူမသည် ပြန်ဝင်လာပြီး ယခင်ကထက်သာ၍ စိတ်ပါဝင်စားစွာနားထောင်လေသည်။ တရားဟောပြီးသောအခါ ဓမ္မဆရာက “ ကျွန်တော်တရားဟောနေတုန်း ခင်ဗျားဘာလို့ အပြင်ကိုထွက်သွားတာလဲ ? ”ဟုမေးပါတော့သည်။ ထိုအမျိုးသမီးက “ ကျွန်မ အပြင်မှာရှိတဲ့ ဆရာရဲ့အိမ်ဖော်မလေးကို ဆရာဟာ ဆရာရဲ့ သွားသင်ဟောပြောမှုနဲ့ အညီ အသက်ရှင်နေထိုင်ရဲ့လား လို့သွားမေးတာပါ။ သူက “ ဟုတ်တယ် ဆရာဟာ အပြောနဲ့အလုပ်နဲ့ညီတယ် လို့ပြောလို့ ကျွန်မပြန်ဝင်လာပြီး ဆရာပြောတဲ့ယောက္ခ အကြားငါးကို သာ၍စိတ်ပါဝင်စားစွာ နားထောင်တာပါ ” ဟုပြောလိုက်ပါသည်။

(၂၉၀) နတ်ဆုံးသည်လူတစ်ဦးအား ခရစ်တော်ကိုယုံကြည်ပါသည်ဟု ဝန်ခံပြော ဆုံးသည် အထိ လိုက်လျော့နိုင်သော်လည်း ထိုယုံကြည်မှုအားလက်တွေ့ဘဝထဲတွင် အသုံးချလာခြင်းကိုမူ လုံးဝမနှစ်သက်ချော်။

(၂၉၁) လက်တွေ့သက်သေထူးမှ တပိုင့် သည် အကြံပေးမှ တကါလံ ထက်သာ၍ တန်ဘိုးရှိသလို အလုပ်တစ်အောင်စသည်လည်း အပြော တစ်ပေါင် ထက်သည်၍ တန်ဘိုးရှိသည်။

(၂၉၂) သန့်ရှင်းသောအသက်တာ၌အသုံးရှိသည်။ သင်၏လျှောနှင့်ပါးစပ်ငြိမ်နေသော အခါ၌ ထိုအသုံးကစကားပြောလာသည်။ ထိုအမူအရာ၌အသက်မပြတ်ဆွဲဆောင်မှုရှိ သကဲ့သို့ အမြဲတမ်းရှုတဲ့ချမှုလည်းရှိနေသည်။

(၂၉၃) ကျွန်တော်၌ သူငယ်ချင်းတစ်ဦးရှိသည် လွန်ခဲ့သော ၁၂နှစ်ခန့်ကသူသည် လယက်မှု၊ ပြန်ပေးဆွဲမှုတို့နှင့် ထောင်ကျခဲ့ပြီး ထောင်ထဲတွင် ယောက္ခရစ်တော်နှင့် တွေ့ခဲ့လေသည်။ ယောက္ခရစ်တော်က “ ငါမင်းနဲ့အတူရှိမယ်။ မင်းရဲ့အပြစ်ဒဏ်ကို

ငါတို့အတူတက္ခ ဒီထောင်ထဲမှာ ခံစားကြတာပေါ့ဟုပြောခဲ့လေသည်။ ” ဗန္ဓိခန့်ကြာပြီးနောက်တွင် သူထောင်မှလွတ်ခဲ့ပြီးနောက် ဘဝတူအကျဉ်းသားတစ်ဦးထဲသို့ နှစ်မျက်နှာခန်းရှိသော စာတစ်စောင်ကို ရေးသားလေသည်။ ထိုစာထဲတွင် “ သူငယ် ချင်း ... မင်းငါအကြောင်းကို ကောင်းကောင်းသိပါတယ်။ ငါထောင်ထဲဝင်ကာစ တုန်းက သမ္မာကျမ်းစာတရားဟောဆရာနဲ့ အရာရာတိုင်းဟာယုတ်ည့်တယ်လို့သတ် မှတ်ခဲ့တာပါ။ ထောင်ထဲမှာရှိတဲ့ ဘုရားရှိခိုးတာတွေ ကျမ်းစာသင်တန်းတွေကိုတက် ရောက်ပါဝင်ခဲ့တာလည်း တခြားသူတွေလို ဘုရားတရားလုပ်ရင် လျှော့ရက်ရပြီး ထောင်ထဲက မြန်မြန်ထွက်ဘို့ပါဘဲ။ ဒါပေမယ့်သူငယ်ချင်းချိုင်းရေ ငါမင်းကို နှစ် နှစ်ခွဲလောက် စောင့်ကြည့်နေခဲ့တာမင်းမသိဘူး ... အလုပ်ရုတ်မှာ အလုပ်လုပ်တဲ့အ ခါ ပန်းခြံထဲမှာလေ့ကျင့်ခန်းလုပ်တဲ့အခါ၊ ကစားတဲ့အခါ၊ အတူတက္ခစားသောက် ကြတဲ့အခါ၊ အကျဉ်းခန်းထဲမှာနေရတဲ့အခါ၊ အရာရာတိုင်းမှာ ငါမင်းကိုကြည့်နေခဲ့ တာပါဘဲ ငါအခုခရစ်ယာန်တစ်ဦးဖြစ်လာခဲ့ပြီ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုရင်မင်းကြောင့်ဘဲ။ မင်းကိုကယ်တင်ခဲ့တဲ့ ကယ်တင်ရှင်ဟာ ငါကိုလည်းကယ်တင်ခဲ့ပြီ။ အခိုကကတော့ မင်းဟာအရာရာတိုင်းမှာ အမှားတစ်ခုမှမလုပ်ခဲ့လို့ဘဲ။ ” ဟူ၍ပါရှိလေသည်။ နှိုင်း ထောင်ထဲက လွတ်လာပြီးနောက်ကျွန်တော့ကိုပြောပြသည်မှာ “ ငါဒီစာကိုဖတ်ပြီး တာနဲ့ အောက်တောင်ပြန်လာတယ်ကွာ။ ငါစဉ်းစားမိတာက အဲဒီတုန်းက ငါအမှား တစ်ခုလုပ်မိလိုက်ရင် ဘာဖြစ်လာမလဲ ?

(၂၉၄) အခြားသို့ပို့ရန်တန်ဘိုးမရှိသော ဘာသာတရားတစ်ရပ်သည် အီမိုက်သိမ်း ဆည်းထားလည်း တန်ဘိုးရှိမည်မဟုတ်ချေ။

(၂၉၅) ကျွန်ုပ်တို့၏ကျင့်ကြံပြောဆိုမှုအား မလေးစားသောသူများသည် ကျွန်ုပ်-တို့၏ ကိုးကွယ်ယံကြည်မှုအား ပြောဆိုလျှင်လည်း ကရာဇ်က်မည်မဟုတ်ချေ။

(၂၉၆) သန်ရှင်းသူများအား ချီးမှင့်မောက်စားခြင်းထက် သာ၍နှိမ့်ချလာစေရန် ပြုလုပ်ရမည့်အချိန်ရောက်နေပေပြီ။

(၂၉၇) သင်လက်ခံယုံကြည်သော ဘာသာတရားတစ်ရပ်ကို ဖွက်ထားရန်လွယ်ကူ ပါက ပျောက်ဆုံးသွားရန်လည်း မခဲ့ယဉ်းချေ။

(၂၉၈) ဝိညာဉ်များရရှိလိုသောသူသည် ရေးဦးစွာ ဝိညာဉ်များအတွက်ငါးကြွားသော သူဖြစ်ရမည်။

(၂၉၉) ခရစ်ယာန်တစ်ဦးဆိုသည်မှာ ကောင်းကြီးမင်္ဂလာခံစားနေရသူ(သို့မဟုတ်) ဆုံးမသွန်သင်ခြင်း(အပြစ်ကိုဖယ်ရှားပေးခြင်း) ခံနေရသူဖြစ်ရမည်။ ကွက်လပ်တစ်ခုကဲ့သို့ လစ်ဟာနေသောသူမဖြစ်သင့်ပေ။

(၃၀၀) အကယ်၍အမှာင်ထဲ၌ ကျွန်ုပ်တို့ရှိနေပါက သူတပါးအားအလင်းထဲသို့ ခေါ်လာ၍မရပေ။

(၃၀၁) သင်၏လုပ်ဆောင်မှုတစ်ရပ်သည် အခြားသူတစ်ဦး၏ ဘဝအသက်တာ၌ ဒီရေရှိုင်းရှိက်ခတ်သကဲ့သို့ဖြစ်သွားနိုင်သည်။

(၃၀၂) အကောင်းဆုံးသောဓမ္မပညာဆိုသည်မှာ ဘုရားသင်နှင့်ပတ်သက်သော အသိတရားထက် ဘုရားသင်နှင့်ပတ်သက်သောအသက်ရှင်မှူ ဟုဆိုပါကသာ၍ မှန်ကန်ပါသည်။

(၃၀၃) ခရစ်ယာန်ဝါဒ၏စစ်မှန်သောပြဿနာမှာ ဘုရားမဲ့ဝါဒီ(သို့မဟုတ်) ဘုရားသင်ကို သံသယရှိမှုတို့မဟုတ်ချေ။ သူတပါးအားလုံးဝ သက်သေခံခြင်းမရှိသော ခရစ်ယာန်တစ်ဦးက သူ၏ဝိညာဉ်ကောင်းကင်ဘုံသို့ ရောက်ရှိရန်အတွက် လျှို့ဝှက် စွာကြိုးပမ်းနေခြင်းဖြစ်သည်။

(၃၀၄) လူများအားခရစ်တော်ထဲသို့ ခေါ်ဆောင်လာသည့်အလုပ်အားမရွေးချယ်ပါ နှင့်။ ခရစ်တော်ကိုသာ ရွေးချယ်လိုက်ပါ။ ထိုအလုပ်က အလိုအလျောက် ပါလာပါလိမ့်မည်။

(၃၀၅) သက်သေခံခြင်းဆိုသည်မှာ အလွယ်တကူမြင်တွေ့နိုင်သော နှုတ်နှင့်ပြောဆိုခြင်းမဟုတ်။ သမ္မာတရား၏မှန်ကန်မှုကို တင်ပြခြင်းဖြစ်ပြီး သူတို့၏အသက်တာ၌

ထူမ်းမိုးနေသော အမြှင်ထုအင်အားနှင့် တိုက်ခိုက်၍သူတို့အား အလင်းထဲသို့၏
လာကာ သမ္မာတရားအားပေးအပ်ခြင်းဖြစ်သည်။

(၃၀၆) ဒုလျှို့ဒ်နှင့် ဆိုသောစံဂေလိဆရာ တစ်ဦးသည် စကော့တလန်ပြည်၊
လန်ကတ်၍၏လားပြည်နယ်ရှိ မားသားဝဲလ်ဆိုသောမြို့ကလေး၏ခန်းမကြီး၌ စံ
ဂေလိ တရားပွဲကြီးကိုကျင်းပလျက်ရှိသည်။ ထိမြို့ကလေးသည် ဂလပ်စကိုမြို့ကြီး
နှင့် ၁၀မိုင်ခန်းအကွာ့၌တည်ရှိသည် စက်မှုမြို့ကလေးဖြစ်သည်။

ထိကဲ့သို့တရားဟောပွဲ ကျင်းပနေစဉ်ကာလ၌ စံဂေလိဆရာဒ်နှင့် မိတ်
ဆွေဖြစ်သူ မစွေတာကား(လ်)ဆိုသူမှာ ကား(လ်)စလိမြို့၌သေဆုံးသွားခဲ့ပြီး အသုဘ^၁
အခန်းအနားတက်ရောက်ရန် ဆရားဒ်နှင့်အားပို့တိုက်သွားခဲ့သည်။ ကာစလိမြို့သည်
ဂလက်စကိုမြို့နှင့် မိုင်၁၀၀အကွာ့တွင်ရှိပြီး မားသားဝဲလ်မြို့၏တောင်ဘက် မိုင်၉၀
ခန်းတွင်ရှိသည်။ ထိမြို့သို့သွားရောက်၍ အသုဘအခန်းအနားတက်ရောက်ရန် စုစုမဲ့
ကြည့်သောအခါ မနက်ပိုင်းအမြန်ရထားနှင့် လိုက်သွား၍ အသုဘအခန်းအနားတက်
ရောက်ပြီး ညနေအမြန်ရထားနှင့် ပြန်လိုက်လာလျှင် တရားဟောပွဲမစမ့် အချိန်မျိုး
ပြန်ရောက်နိုင်ကြောင်းသိရသည်။ ဆရာဒ်နှင့်ထိရထားနှင့် လိုက်သွားရန်ဆုံး
ဖြတ်ချက်ချပြီး ကား(လ်)စလိမြို့သို့သွားရောက်ခဲ့ပါသည်။ အသုဘအခန်းအနားအ^၂
ပြီး ညနေရထားနှင့် မားသားဝဲလ်မြို့သို့ ပြန်ရန်ဘူတာရုံသို့ ပြန်ရောက်လာသောအ^၃
ခါ အနည်းငယ်နောက်ကျသွား၍ ရထားကိုမှနိတော့ချေ။ အမြန်ရထားကြီး ထွက်ခွာ
သွားခဲ့ပြီး မားသားဝဲလ်မြို့သို့ပြန်ရန် ရိုးရိုးရထားတစ်စီးနှင့် ဂလပ်စကိုမြို့ကိုသွား
မည့်အမြန်ရထားကြီးတစ်စီးသာကျန်တော့သည်။ ရိုးရိုးနှင့်လိုက်လျှင် တရားဟော
ပွဲကိုလုံးဝမှုမိန့် အမြန်ရထားကြီးမှာမူ ဂလက်စကိုမြို့ကြီးသို့ တိုက်ရို့က်သွားမည်
ဖြစ်ပြီး မားသားဝဲလ်မြို့၌ မရပ်ချေ။ ဆရာဒ်နှင့်အက်တွေ့လေပြီ။ ဘူတာရုံပိုင်ရှင်
ထံချဉ်းကပ်၍ အမြန်ရထားကြီးအား ခေတ္တရ်ခိုင်းပါမည့်အကြောင်း တောင်းပန်
ကြည့်သော်လည်းမထူးခြားချေ။ သို့သော်ဘူတာရုံပိုင်ထံမှစကားတစ်ခုနှင့် ပြောလာ
သည်မှာ “ ခင်ဗျားသာဒီတိုင်းပြည်ရဲ့ ပါလိုမန်အမတ်ဆုံရင် အမြန်ရထားကြီးကို
ဒီဘူတာမှာရပ်ဘို့ ကျွန်ုတ်စော်စိစဉ်နိုင်တယ်။ ” ဆရာဒ်နှင့်ခေတ္တရ်မျှရပ်၍စဉ်းစား
ပြီးနောက် ဘူတာရုံပိုင်အားပြန်ပြောသည်မှာ “ ကျွန်ုတ်ဟာပါလီမန်အမတ်ထက်
အဆင့်မြင့်တဲ့ ဘုရင့်ထံကအမတ်တစ်ဦးဖြစ်ပါတယ်။ ဘုရင့်တကာတို့ရဲ့ဘုရင့်ပြော
ကြားခိုင်းလိုက်တဲ့စကားကို နားထောင်ဘို့လူတစ်ထောင်ကျော်ဟာ မားသားဝဲလ်မြို့

မှာ ကျွန်တော့ကိုစောင့်နေကြတယ်။ ” သံအမတ် ... ခင်ဗျားဟာသံအမတ်တစ်ဦးဆိုရင်အမြန်ရထားကြီး ဒီမြို့မှာရပ်ဘူး ကျွန်တော်စိစဉ်လိုက်မယ်။ ဟု ရုံးပိုင်မှုပြန်ပြောပါသည်။ ထိုနောက်ဆရာဒွန်းသည် ရထားစောင့်ယင်းနှင့် ဉာဏ်ပစိတ်ထားကြည် လင်လာရန်အတွက် ရုံးပိုင်ထံသို့တဖန်သွားပြီး “ကျွန်တော်ဟာသံတမန်တစ်ဦးဖြစ်တယ်ဆိုတာအမှန်ပါဘဲ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော့ရဲ့နိုင်ငံဟာဒီကမ္မာမြေနဲ့ မသက်ဆိုင်ပါဘူး ” ဟူ၍သူ၏အနေအထားအား ရုံးပိုင်ရှင်ထံပွင့်လင်းစွာ ပြောပြခဲ့ပါသည်။ ရုံးပိုင်ကြီးမှ ဆရာဒွန်းအားကြည့်ပြီးနောက် “ကျွန်တော်အားလုံးစိစဉ်ပြီးသွားပြီး အမြန်ရထားကြီးဟာ ခင်ဗျားအတွက်ဒီဘူတာမှာရပ်ကိုရပ်လိမ့်မယ်။ ” အတိအကျပါဘဲဟူ၍သာပြောလိုက်ပါတော့သည်။

မကြာမှုမှာပင် ဆိုက်ရောက်လာသော ရထားကြီး၏ အထူးအခန်းတွင် ဆရာဒွန်း ဝင်ရောက်နေရာယူပြီးနောက် ထိုဘူတာမှုထွက်ခွဲပါသည်။ စံဝေလို ဆရာ-ဆရာဒွန်း၏ အနီးမှလင်မယားနှစ်ဦးမှာ တစ်ဦးကိုတစ်ဦးကြည့်ပြီး ဒီရထားကြီးက ဂလပ်စကိုရောက်မှုရပ်ရမှာ ဘာဖြစ်လို့ဒီမှာရပ်တာလ ? ဒုံးမကြာခဏဒီရထားစီးနေတာ ဒီဘူတာမှာတစ်ခါမှမရပ်ပါဘူး။ ဆရာဒွန်းက “ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရင် သံအမတ်တစ်ဦးကြောင့်ဘဲ သူဟာဒီဘူတာကတက်ပြီး မားသားဝဲလိမှာ ဆင်းလိမ့်မယ်။ ” ထိုလင်မယားမှ “ ဟာ မားသားဝဲလိမှာလည်း ဒီရထားမရပ်ဘူး။ နောက်ရပ်မယ့်ဘူတာက ဂလပ်စကိုဘဲ။ ” ဆရာဒွန်းက “ မဟုတ်ဘူး ... ဒီရထားဟာသံအမတ်ဆင်းမယ့် မားသားဝဲလိမှာရပ်ကိုရပ်လိမ့်မယ်။ ” ထိုလင်မယားမှာအဲ့သွာဖြင့် “ ဘယ်မှာလ အဲ့ဒီသံအမတ်ကြီး လာ တို့သွားကြည့်ကြရအောင် ” ဆိုပြီ အခန်းထဲမှ ထွက်ခါ ရထား၏ကော်ရစ်ဒါအတိုင်း အမြားတဲ့သို့ကူးသွားကြပါသည်။ ဘုရင်တို့၏ဘူရင်ကတော့ သူ၏သံအမတ်အား အမြန်ရထားကြီးဖြင့် မားသားဝဲလိ သို့ ခေါ်ဆောင်သွားပါပြီ။ (၂ ကော ၅၈၂၂)

(၃၀၇) လူတစ်ဦး၏ဝိညာဉ်အား ကယ်တင်ခြင်းသို့ ရောက်ရန်ပို့ဆောင်ပြီးနောက် ခံစားရသောဝမ်းမြောက်ခြင်းမှာ နှုတ်ဖြင့်မြှတ်ဆို၍ပင် မရလောက်သည်အထိကြီးမြှတ်ပါသည်။ သူတပါး၏ဝိညာဉ်အားရရှိသောအခါ၌ ဝိညာဉ်များအားစာနာသနားစိတ်ဖြင့် သူတို့အတွက်အရှိန်ကြီးသော မေတ္တာရှိသူများဖြစ်လာသည်။ လူတစ်ဦးကယ်တင်ခြင်းရပြီးနောက်တွင် သင်သည်လူအပ်ကြီးအား ကယ်တင်လို သောစိတ်ဖြစ်ပေါ်လာပေလိမ့်မည်။

(၃၀၈) နေမဝင်မှိုအချိန်လေးတွင် တစ်စုံတော်း၏ပြုမှုပြောဆိုမှုသည် တစ်စုံတော်း၏ အသက်တာအား ပြင်းလဲပေးနိုင်ကြောင်းဆင်ခြင်စဉ်းစား၍ ဤကိစ္စအတွက်အတက် နိုင်ဆုံးကြီးစားအသက်ရှင်ပါ။

(၃၀၉) ဤဘဝ္မာအကြီးမြတ်ဆုံးအရာမှာ လူတစ်ဦးအား ခရစ်တော်ထံသို့ပို့ဆောင်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

(၃၁၀) ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ခရစ်တော်အတွက်ဝိဉာဉ်များကို ရရှိခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့သေဆုံးသွားသော်လည်း ဝမ်းမြောက်ခြင်းကို ဆက်လက်ခံစားနေရပါလိမ့်မည်။

(၃၁၁) ရှင်ပြန်ထမြောက်ရာနံနက်ခင်းသည် ခရစ်တော်ပြန်လည်ကြွဲလာသည်အထိ တိုင်းတာ၍မရနိုင်သည့်အထင်ရှားဆုံး၊ အကြီးကျယ်ဆုံး၊ အကြီးမြတ်ဆုံး ဖြစ်ရပ်အဖြစ်တည်ရှုနေပါလိမ့်မည်။

(၃၁၂) ဝိဉာဉ်များကိုကယ်တင်ခြင်းဆုံးသည်မှာ ကမ္မာပေါ်တွင်ကျွန်ုပ်တို့လုပ်ရမည့် အလုပ်တစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။

(၃၁၃) အကယ်၍သင်သည် စံဝေလီမလုပ်ပါက အသက်မရှိသောကျောက်ဖြစ်ရပ် ကွင်းဖြစ်သွားနိုင်သည်။

(၃၁၄) သင်၏ဘဝအသက်တာ တစ်လျှောက်လုံး၌ ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ရာသတင်း ကောင်းဝင်သော စံဝေလီလုပ်ငန်းအတွက် ငိုကြေးဆုတောင်းအသနားခံပါ။ ခရစ်တော်၏ ရှင်ပြန်ထမြောက်ခြင်းဆိုင်ရာ နေစဉ်ကျင့်ဝတ်သည် သာသနာပြရန် တာဝန်ဖြစ်သည်။ မဟာအမှုတော်မြတ်ဟုဆိုရာ၌ သတင်းကောင်းပြောကြားဝင်ရန် တာဝန်၊ အ ခွင့်အရေးရယူမှုနှင့်တကွ ဆုတောင်းပေးခြင်း၊ ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းသာမက ကိုယ်ရေးကိုယ်တာကိစ္စ၊ ငွေရေးကြေးရေးအကြောင်းအရာများပါ ပါဝင်ဆက်စပ်လျက်ရှိသည်။

(၃၁၅) ကောင်းမွန်စွာနေထိုင်အသက်ရှင်ပါမှ သင်၏အသုဘွဲ့ သင်းအပ်ဆရာသည် အမှန်တရားကို ပြောကြားနိုင်ပါလိမ့်မည်။

(၃၁၆) လမ်းညွှန်ဆိုင်းဘုတ်သည် မဖြောင့်ဘဲကောက်ကျွေးနေပါက အချိန်ကုန်ခံ၍ လမ်းညွှန်ဆိုင်းဘုတ်များနေကြောင်းကိုထိုင်ပြောနေခြင်း၊ အဘယ့်ကြောင့်ဤသို့ဖြစ်ရ ခြင်းများကိုဆင်ခြင်ပေးခြင်းထက် လမ်းညွှန်ဆိုင်းဘုတ်ကိုလမ်းအတိုင်းဖြောင့်မတ်စွာ ပြနိုင်ရန် ပြန်လည်ပြပြင်လိုက်ခြင်းက သာ၍ကောင်းပါသည်။

(၃၁၇) အလွန်ဆိုးရွားသောနောက်ခံသမိုင်း ရှိခဲ့သည်ပင်ဖြစ်စေကာမူ လူတိုင်းတွင် အသုံးဝင်သော ကောင်းကွေက်များရှိပါသည်။

(၃၁၈) သာသနာပြုဆရာတစ်ဦးသည် ထာဝရကာလနှင့်ဆိုင်သော ဘဝခရီးလမ်းကို လျောက်လှမ်းရာ၌ ခရစ်တော်မပါသော ခြေလှမ်းများအား အသံထွက်သည့်တိုင် ဆောင့်နှင့်လိမ့်မည်မဟုတ်။

(၃၁၉) ကမ္မာလောကဗြီးနှင့် လောကသားများအားလုံးကို နေ့စဉ်မေတ္တာပြသရန် ကျွန်ုပ်အတွက်ပြသနာမရှိသော်လည်း ကျွန်ုပ်၏ပြသနာမှာ ကျွန်ုပ်၏အိမ်နီးနား ချင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။

(၃၂၀) ပျောက်ဆုံးနေသော ဝိဉာ်များအတွက် ခရစ်တော်၏ စကားတစ်ခုမှာ “ငါထံသို့လာ” ကယ်တင်ခြင်းရပြီးသော သူများအတွက် ခရစ်တော်၏ စကားတစ်ခုနှင့် “ငါအတွက်သွား” ဟူ၍ပင်ဖြစ်ပါသည်။

(၃၂၁) “ကျွန်ုပ်ရှိပါတယ် ကျွန်ုပ်ကိုစေလွှတ်တော်မူပါ” ဟူသောစကားအား ယနေ့လူငယ်များစွာက “ကျွန်ုပ်ရှိပါတယ် ကျွန်ုပ်ညီမကိုစေလွှတ်တော်မူပါ” ဟူ၍ ပြောင်းနေကြပါသည်။

(၃၂၂) တစ်ခါကဘုရားကျောင်းတစ်ကျောင်း၌ သာသနာပြုရန်အတွက် အလူ။ငွေ ကောက်ခံချိန်တွင် ကြွယ်ဝချမ်းသာသူတစ်ဦးသည် သူ့ရှေ့သို့ရောက်လာသောအလုံ။

ငွေအိတ်နှင့် အလူ။ငွေကောက်ခံသူကိုကြည့်ပြီး ခေါင်းရမ်းခါလျှက် ပြောသည်မှာ “ သာသနာအတွက်ဘယ်တော့မှ ငါအလူ။ငွေမထဲဘူးဘွဲ့ ” ဟူ၍ဖြစ်သည်။ ထိုအခါ အလူ။ငွေကောက်ခံသူမှုလေသံနှင့်ပြန်ပြောသည်မှာ “ ဒါဆိုဒီအလူ။ငွေအိပ်ထဲကပြန် နှိုက်ယူလိုက်ပါ။ ဒီငွေတွေဟာသာသနာပ လူတွေအတွက်ဘဲ ” ဟူ၍ပင်တည်း။

(၃၂၃) နိုင်ငံရပ်ခြား သာသနာပြုဆရာများ နိုင်ငံခြားတွင် တရားဟောသောအခါ ထိုဒေသရှိလူများ နားလည်ရန်အတွက် စကားပြန်ဖြင့်တရားဟောရပါသည်။ တောင် အမေရိကတိုက်တွင် အက်လိပ်သာသနာပြုဆရာ တစ်ဦးသည် ထိုဒေသရှိစကားပြန် တစ်ဦးနှင့် တရားဟောပါသည်။ ထိုစကားပြန်သည် အက်လိပ်စကားကို ကောင်းစွာ နားလည်သော ဒေသခံသင်းအပ်ဆရာ တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ သို့ သော်သူသည်အက် လိပ်ဝေါဟာရများ၏ ရှိသောရှုပ်ပုံကားချပ်ကဲ။ သို့ ရှင်းလင်းစွာသိမေးလုံးများကို နားမလည်ချေ။ သူတို့သည်အောက်ပါအတိုင်းပြောဆိုကြပါသည်။

တရားဟောဆရာ... “ ကနေ့ဒီကိုရောက်ရှိလာတဲ့အတွက် ကျွန်တော်ဝမ်း မြောက်မိပါတယ်။ ” ဤစကားကိုစကားပြန်မှ ကောင်းစွာပြန်ဆိုနိုင်ပါသည်။

တရားဟောဆရာ... အမှန်တကယ်တော့ ကျွန်တော်ဒီကိုရောက်လာရတာဟာ သေခြင်းတရားကို ဖျက်ဆီးဖို့ပါဘ (Tickled to death) စကားကို ပြန်ဆိုရာမှာမူ စကားပြန်အတွက်ခက်ခဲလွပ်ပါသည်။ သူပြန်ပြောလိုက်သည်မှာ လူအပေါင်းတို့ ဓည့်သည်ကပြောနေတယ်သူဟာသေတဲ့အထိ သူကိုယ်သူ ကုတ်နေတယ် ဟူ၍ဖြစ် ပါသတည်း (Tickle)..ယားယံခြင်း၊ မခိုင်မြေအောင်လုပ်ခြင်း)။

(၃၂၄) အကယ်၍သူရားသခင်သည် သူ၏စကားကိုကျွန်ပိတိအား ပြောဆိုင်းသော အခါကျွန်ပိတို့သည် လောကီရှင်ဘုရင်များရှေ့၌ ခေါင်းငံ့၍ချို့တော်နှစ်မလုံးချေ။

(၃၂၅) အချို့သောခရစ်ယာန်များတို့သည် ခရစ်တော်နှင့်ပက်သက်၍ ဤဆင့်မြောက် ကူးထားသော မိတ္တာစတ္တာနှင့်တူပါသည်။ အမှန်တကယ်ပင်စဏ္ဍာပေါ်၌ ရှိသော ခရစ် တော်၏ ပုံရိပ်သည် အရောင်မိန့်၍မသဲကဲ့တော့ချေ။

(၃၂၆) ဘဝတွင်အမှားများကြံ့သူးသော သူများထံမှသာလျှင် အကောင်းဆုံးအကြပ်းမှုများရနိုင်သည်။

(၃၂၇) အကယ်၍လူအများကသင့်အား “ ခင်ဗျားသာခရစ်ယာန်တစ်ယောက် ဖြစ်ခဲ့မယ်ဆိုရင် ” ဟူ၍အစချို့သောစကားမျိုးသည် သင့်အတွက်မသင့်လျှပ်ပါ။

(၃၂၈) ဝိဇ္ဇံဂလက်စတုန်းဆိုသူသည် ဖြတိသွေ့နိုင်ငံရေးလောကတွင် နာမည်ကြီးခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်ပြီး ၁၈၀၀ပြည့်နှစ်များတွင် နိုင်ငံတော်ဝန်ကြီးချုပ် ၃ကြိမ် ရွေးကောက်ခြင်းခံရသူဖြစ်သည်။ သူသည်နာမည်ကြီး ခရစ်ယာန်တစ်ဦးလည်းဖြစ်၍ နေ့စဉ်ပါလီမန်အဆောက်အဦး သို့လာရောက်ရာ၌ လောကားထစ်များတွင် သတင်းစာရောင်းသည့်ကလေးများကို ယော်ခရစ်တော်၏ မေတ္တာကြီးမားပုံအား သက်သေခံပေးလေ့ရှိသည်။ တစ်ရက်သူနှင့် သူအတွင်းရေးမှူးတို့ လောကားများအတိုင်းတက်လာရာ ကလေးငယ်တစ်ဦးက သူတို့နှစ်ဦးအားပြောသည်မှာ “ မစွဲတာဂလက်စတုန်းခင်ဗျားကိုနေ့စဉ်သတင်းစာရောင်းနေတဲ့ကလေးလေ မနေ့ကသူ သတင်းစာပို့ဘို့ ပြေးလွှားယင်းနဲ့ ယာဉ်တိက်မှုဖြစ်ပြီး ဒဏ်ရာပြင်းထန်စွာရသွားတယ်။ အခုသုသေတော့မယ်ထင်တယ်။ သူကခင်ဗျားကိုသူဆီလာစေချင်တယ်။ သူကိုပို့ပေးဖို့ပြောနေတယ်။ သူအဲဒီကိုသွားချင်တယ်လို့ပြောနေတယ် ” ဝန်ကြီးချုပ်က “ ဘယ်လို... ဘယ်ကိုသွားချင်တာလ ? ဘယ်ကိုပို့ပေးရမှာလ ? ” ကလေးငယ်မှ “ ကောင်းကင်ဘုံကိုလေ ဟူ၍ပြန်ဖြပ်ပါသည်။ ဝန်ကြီးချုပ်၏အတွင်းရေးမှူး အချို့သမီးမှ ပြင်းထန်စွာကန့်ကွက်လာသည်မှာ “ မသွားရဘူး .. မသွားရဘူး ဝန်ကြီးချုပ် ရှင်သီတယ်မဟုတ်လား ? ကနေ့သိပ်အရေးကြီးတဲ့ မိန့်ခွန်းပြောဘုံးရှိတယ် ဒီစကားဟာပြတိသွာသမိုင်းကိုပြောင်းလဲပြစ်နိုင်တယ်။ ဒီကလေးဆီကိုသွားဘုံး ရှင့်မှာအချိန်မရှိဘူး ” ဝန်ကြီးချုပ် ဂလက်စတုန်းသည် ဓာတ္တမြောစ်းစာလိုက်ပြီးနောက် “ ပါလီမန်မှာပြောရမဲ့ငါရဲ့ မိန့်ခွန်းထက် ထာဝရခုံးသွားရမဲ့ဝိညာဉ်က သာ၍တန်ဘုံးရှိတယ် ” ဟုပြောဆိုပြီး သေတော့မည်ကလေးရှိရာ ဂိုဏာတောင်ထဲသို့ သွားရောက်ကာ ခရစ်တော်အားလက်ခံစေခဲ့ပြီး ဆုတောင်းပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်နှစ်နာရီခန့်မှူးကြောမှ လွှတ်တော်ကိုပြန်ရောက်လာပါသည်။ သူရောက်လာသောအခါ စည်းဝေးခန်းမကြီးထဲတွင် ပြင်းထန်စွာပြင်းခုံးဆွေးနွေးနေကြပါသည်။ သူမိန့်ခွန်းပြောရမည့်အချိန်အတိအကျပင် ပြန်လည်ရောက်ရှိလာခြင်းဖြစ်ပါသည်။နောက်ဆုံးတွင်ကောင်းမွန်စွာ မိန့်ခွန်းပြောဆိုပြီး သူဘက်ကပင်အနိုင်ရရှိခဲ့ပါသည်။ သူ၏အတွင်းရေးမှူးက “ ဆရာ .. အင်မတန်အရေးကြီးတဲ့ မိန့်ခွန်းကိုတောင် ဆုံးရှုံးလုန်းပါးပါဘဲ ” ဒီကလေးငယ်ကို ဘာလို့ဒီ

လောက်တောင် တန်ဘိုးထားနိုင်ရတာလဲ? ကျွန်မတော့နားမလည်တော့ပါဘူး” ဟူ၍ပြောဆိုလျက် အံ့ဩနေပါတော့သည်။ ဂလက်စတုန်းက “ဒီကနေ့မိန့်ခွန်းက သိပ်အရေးကြီးတယ်ဆိုတာမှန်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ဒီကလေးကောင်းကင်ဘုံရောက်ဘို့က ပိုပြီးအရေးကြီးတယ်။ ဒီကလေးရဲ့ဝိညာဉ်က ဒီတိုင်းပြည်ထက်သာ၍ တန်ဘိုးကြီးတယ်” ဟူသတည်း။

(၃၂၉) လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၆၀ခန့် ... ကျွန်ပိုင်းယောကလေးဘဝမှာ ကျွန်၏ မိခင်ဖြစ်သူမှ ကျွန်ပိုအားဖြစ်ရပ်မှန် ဘတ်လမ်းတစ်ပုဒ်ကို ပြောပြခဲ့ပါသည်။ ထို ဘတ်လမ်းမှာ စီးပွားရေးသမားသူများကြီးနှင့် တော်မိခို့သောကလေးယောကဗျား ကျွန်၏ မိခင်ကိုယ်တိုင် သိကျွမ်းခဲ့ပါသည်။ တော်မိမှာအရှုံးပျော်ရောက်ကြောင့် ကိုယ်အကိုး မသန်စွမ်းသော ကလေးယောကလေးတစ်ဦးဖြစ်ပြီး ဖိလာအဲဖီးယားမြို့ရှိ သုံးထပ်တိုက် အဟောင်းကြီး၏ ပြုတင်းပေါက်အနီး ကောက်ရှိုးမွေ့ယာလေးခင်းကာ အလွန်လူစည်ကားသည် ဖိလာအဲဖီးယားမြို့၏ လမ်းမကြီးကို အပေါ်မှနေ၍ အကူအညီကင်းမဲ့စွာ နေ့စဉ်ငေးမော ကြည့်ရှုနေရသူ တစ်ဦးဖြစ်သည်။ တစ်ရက် တော်မိသည်သူ၏ သူငယ်ချင်းတစ်ဦးအား “နေရာအနဲ့သို့သွားရောက်ပြီး လူတိုင်းကိုကူညီသည့် လူတစ်ဦး၏ အကြောင်းကို ရေးသားထားသည့် စာအုပ်ဖတ်ချင်ကြောင်း ထိုစာအုပ်ကိုသွားရောက်ဝယ်ပေးပါရန် အကူအညီတောင်းလာပါသည်။ သူ၏သူငယ်ချင်းမှ စာအုပ်ဆိုင်တစ်ဆိုင်ပြီးတစ် ဆိုင် သွားကာ ခေါင်းစဉ်မသိသည့် (နေရာတိုင်းကိုသွားကာ လူတိုင်းကိုကူညီသည့် လူတစ်ဦး အကြောင်းရေးထားသည့်) စာအုပ်ကိုလိုက်ရှာရပါတော့သည်။ နေရာအနဲ့ ခြေတိအောင်လိုက်ရှာပြီးမှ စာအုပ်ဆိုင်ရှင်တစ်ဦးထံမှ “သမွာကျမ်းစာထဲက ယေရှ အကြောင်း” ဆိုရင်တော့ ဖြစ်နိုင်တယ်ဟုဆိုပြီး မဓာသစ်ကျမ်းစာအုပ်တစ်အုပ်ရော်းပေးလိုက်ပါသည်။ သူသည်လည်း တော်မိ၏အခန်းသို့အမြန်ပြန်သွားကာ ထိုစာအုပ် ကိုစတင်ဖတ်ရှုကြပါတော့သည်။

တော်မိသည်သူဖတ်ရှုရသော ဓမ္မသစ်ကျမ်းမှ ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ် တော်စကားများအားဖြင့် ကယ်တင်ခြင်းရသွားပြီး အသက်တာပြောင်းလဲသွားခဲ့ပါ သည်။ သူသည်လည်းနေရာအနဲ့သို့ သခင်ယေရှကဲ့သို့သွားရောက်ကာ ကောင်းသော အမှုများကိုပြုချင်ပါသည်။ သို့သော်သူသည် မသန်မစွမ်းဖြစ်၍ စုတ်ချာမေးမှုန်လှ သည့် အခန်းကျော်းလေးထဲမှ မသုသည့်နေရာသို့မသွားရောက်နိုင်ချော်။ သူ့အနေဖြင့် ဆုတောင်းရုံသာရှိသည်။ သခင်ယေရှဘုရားသည်လည်း သူ့ကိုကူညီချုပ်လုပ်ခန်းတစ်

ခုက္ခ စတင်ဆောင်ရွက်ဖေါ်သည်။တော်မီသည်သေးငယ်သော စက္ကၢာရှုကလေး
ပေါ်တွင် သမ္မာကျမ်းစာ စာအုပ်ထဲမှ ကျမ်းပိုဒ်များကို သူ၏လက်ဖြင့် စတင်ကူးရေး
ပါတော့သည်။ အရိုးပျော်ရောဂါကြောင့် စာကူးရေးရှင်းသည် မိနစ်ပေါင်းများစွာ
ကြာပြီး တော်မီသည်လည်း အလွန်နာကျင်သော ဝေဒနာကိုခံစားရပါသည်။ ထို့
နောက်သူသည် ထိုစာရွက်ကလေးကို သူ၏ပြုတင်းပေါက်မှတစ်ဆင့် အောက်သို့ပစ်
ချလိုက်ပါသည်။ စာရွက်ကလေးသည်လည်း လေထဲတွင်ဝဲပုံကာ အလွန်အလုပ်ရှုပ်
နေသည့် လမ်းမများပေါ်သို့ကျလာပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် တော်မီ၏ရိုးရှင်းလှသည့်
သဘသနာလုပ်ငန်း စတင်ခဲ့ပါသည်။ သူ၏ပြုတင်း ပေါက်မှကျလာသည့် ကျမ်း
စာပိုဒ် စာရွက်ကလေးများကို ကောက်ယူဖတ်ရှုရသော လူတို့သည်အချို့စိတ်သက်
သာရာ ရသွားကြသည်။ အချို့အကူအညီ ရသွားကြသည်။ အချို့ခွန်အားရသွားကြ
ပြီး နောက်ဆုံးကယ်တင်ခြင်းရှု အသက်တာပြောင်းလဲသွားသည့် သူများပင် ရှိပါ
သည်။

တစ်ရက် အင်မတန်ကြွယ်ဝချမ်းသာသော သူငွေးကြီးတစ်ဦးသည် တော်မီ
ရေးထားသောကျမ်းပိုဒ်စာရွက်ကလေးကို ကောက်ယူဖတ်ရှုပြီး အံ့ဩဖွယ်ရာ အသက်
တာ ပြောင်းလဲသွားခဲ့ပါသည်။ မကြာမီသူသည် စာရွက်ကောက်ရခဲ့သောနေရာသို့
ပြန်ရောက်လာခဲ့ပြီး ရပ်ကြည့်နေခိုက် စာရွက်ကလေးတစ်ရွက် အပေါ်မှကျလာသည်
ကိုတွေ့ရကာ ထိုစာရွက်ကလေးကို ကောက်ယူဖတ်ရှုသော အဖွားကြီး၏ မျက်နှာ
ဝင်းလက်တောက်ပသွား၍ ဝမ်းမြောက်ပျော်ရွှင်စွာဖြင့် ဆက်လက်ထွက်ခွာသွား
သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ သူငွေးကြီးသည်လည်း စက္ကၢာစကလေးကျလာရှင်း၏
အရင်းအမြစ်ကို ရှာဖွေရန်စိတ်ဆုံးဖြတ်လိုက်ပြီး ထိုနေရာမှနေ၍ အပေါ်သို့သာ
ကြည့်ရှုနေပါတော့သည်။ တော်မီအတွက် ကျမ်းစာပိုဒ်ကူးရေးရှင်းသည် မလွယ်
ကူပါ။ အရိုးပျော်ရောဂါကြောင့် နာကျင်ခြင်းဝေဒနာဖြင့်ကြာမြင့်စွာ အချိန်ယူရပါ
သည်။ သူငွေးကြီးမှာမူ နွဲကောင်းစွာဖြင့် ဆက်လက်စောင့်ကြည့်နေစဉ် သုံးထပ်
တိုက်၏ ပြုတင်းပေါက်တစ်ပေါက်မှ သေးကွေးကြုံလိုက်သော လက်ကလေးတစ်
ဖက်ထွက်လာ၍ စာရွက်ကလေးတစ်ရွက်ကို လမ်းပေါ်သို့ပစ်ချလိုက်သည်ကို တွေ့
လိုက်ရပါသည်။ သူငွေးကြီးသည် ထိုပြုတင်းပေါက်၏ တည်နေရာကိုသေချာ
စွာ မှတ်သားပြီး ညစ်ပတ်ပေရေနေသော လျေကားထစ်များအတိုင်း အပေါ်သို့
တက်လာပါသည်။ နောက်ဆုံးတွင် လမ်းဘေးစံပေါ်လေဆရာ တော်မီ၏စုတ်ချာ
ည့်ဖျင်းလှသည့် အခန်းလေးထဲသို့ရောက်ရှိလာပါတော့သည်။

သူတိနှစ်ဦးသည် လျင်မြန်စွာပင် မိတ်ဆွဖို့သွားခဲ့ကြပါတော့သည်။ သူငွေးကြီးသည် တော်မိလိုအပ်သောအရာများ အားလုံးကိုဖြည့်ဆည်းပေးပြီး သောက်သုံးရန်လိုအပ်သော ဆေးဝါးများကိုလည်းဝယ်ယူပေးပါသည်။ ထို့နောက် မြို့ဆင်ခြေဖုံးရှိ အင်မတန်ကြီးကျယ်လှသည့် နေချင်စဖွယ်ကောင်းသော သူ၏ အိမ်ကြီး၌ သူနှင့်အတူလိုက်နေရန် တော်မိအားဖိတ်ခေါ်ခဲ့ပါသည်။ သို့သော် တော်မိ၏ အဖြေကိုကြားသောအခါ သူအုံအားသင့်သွားပါသည်။ တော်မိက “သ ခင်ယေရှုကို ကျွန်တော်အရင်မေးကြည့်ရအုံမယ်” ဟုပြန်ဖြေခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ နောက်တစ်ရက်တွင် တော်မိ၏ တို့ပြန်မှုကို သိချင်အောင် ပြန်ရောက်သွားသော အခါ ထူးထူးခြားခြားပင် တော်မိကထပ်မေးခဲ့သည်။ “ခင်ဗျားရဲ့အိမ်က ဘယ်မှာ ရှိတယ်လို့ ခင်ဗျားပြောသလဲ။ ထပ်ပြောပါအုံး။” သူငွေးကြီးက “အိုး ငါ့အိမ်က မြို့အပြင်ဘက်မှာ အင်မတန်ကြီးကျယ်လှပတဲ့ အခြေအနေ၊ အဆင့်အတန်ရှိတဲ့ အိမ်ကြီးပေါ့။ မင်းအတွက်သိပ်ကောင်းသိပ်လှပြီး မိမိရှိတဲ့ အိပ်ခန်းကြီးတစ်ခန်းရှိ မယ်” အဲဒီမှာ မင်းလိုချင်တာအားလုံးရဖော်မယ်။ ငါ့ရဲ့ငါ့နေ့းသည်ကလည်း မင်းကို ငါတို့ရဲ့သားအရင်းလိုချစ်မယ်။ ” တော်မိက တွန်းဆုတ်တွန်းဆုတ်ဖြင့် ပြန်မေးသည် မှာ “ကျွန်တော့ရဲ့အခန်းပြုတင်းပေါက်အောက်မှာ လူတွေဖြတ်သွားနေကြမလား။” သူငွေးကြီးအခက်တွေ့လေပြီ။ “ဘာ့ကြောင့်လဲ။ အင်း-ဟို-ဥယျာဉ်မှူးတွေ့ - အခါ အားလော်စွာ သွားလာနေတဲ့ အလုပ်သမားတွေ ရှိမှာပေါ့။”

အချိန်တော်တော်ကြာကြာ တိတ်ဆိတ်သွားပြီးနောက် တော်မိသည် သူ၏ မိတ်ဆွေအား ထိခိုက်နာကျင်စေမည့် စကားကိုဝမ်းနည်းစွာဖြင့် မျက်ရည်ကျလျက် ပြော ခဲ့ပါသည်။ “ကျွန်တော်ဝမ်းနည်းပါတယ်-ဆရာ-ဒါပေမဲ့ကျွန်တော် အခန်းပြုတင်းပေါက်အောက်မှာ လူတွေသွားလာမှုမရှိဘူးဆိုရင် ကျွန်တော်ဘယ်နေရာကိုမှမပြောင်းနိုင်ပါဘူး။” ဤစကားကို သူသည်ခိုင်မာစွာ ဆုံးဖြတ်ပြီးမှ ပြောခဲ့သောကြောင့် တည်ခြိမ်လှပါသည်။

ဤဖြစ်ရပ်တွင် အကူအညီမဲ့နေသောသူ၊ လူအများနှင့်သီးခြားပြစ်နေသောသူ တစ်ဦးအနေဖြင့် ဘယ်အရာကိုမျှမလုပ်နိုင်ဟု သင်ထင်မိပါလိမ့်မည်။ တော်မိအနေ ဖြင့် မည်သူကိုမှအကူအညီပေးနိုင်မည်မဟုတ်။ သာသနာပြနိုင်မည်မဟုတ်ဟု ယူဆ ရပါသည်။ သို့သော်-ချစ်ခြင်းမေတ္တာ၌နည်းလမ်းရှိပါသည်။ ချစ်ခြင်းမေတ္တာသည် သာသနာပြရန်၊ သူတစ်ပါးကို ကူညီရန်နည်းလမ်းကို ရှာဖွေပါ သည်။

ဤအကြောင်းကိုကြားပြီးနောက် ကျွန်တော့အောက်၌ သွားလာလှပ်ရှားနေကြ

သောလူအပေါင်းတို့သည် ဘုရားသခင်၏ မေတ္တာတော်ကို ကျွန်ုပ်မှတစ်ဆင့်ခံစားနိုင်ဘိုရန် ကျွန်ုပ်၏စိတ်နှလုံးပြုတင်းပေါက်ကို ဖွင့်ရန်လိပါသည်။ ဘုရားသခင်က ဖွင့်ပေးမှသာလျင် သူတစ်ပါးကို ကျွန်ုပ်သက်သေခံနိုင်ပါလိမ့်မည်။ အကယ်၍သင်နှင့်ကျွန်ုပ်ဆန္ဒရှိပါက မည်သည့်အခြေအနေ၊ မည်သည့်ကန်းသတ်မှုများရှိနေပါစေ၊ ဘုရားသခင်တတ်နိုင်ပါသည်။

(၃၃၀) လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း နှစ်ရာကျော်က ဥရောပအရှေ့တောင်ပိုင်းတွင် ပြင်းထန်သောစစ်ပွဲကြီးပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါသည်။ ဘာသာရေးစစ်ပွဲကြီးဟု အတိအကျပြော၍ မရသော်လည်းတစ်ဖက်မှ တူရကိုလူမျိုးများသည် မှစလင်များဖြစ်ကြပြီး အခြားတစ်ဖက်မှာ ခရစ်ယာန်များဖြစ်ပါသည်။ စစ်ပွဲ၏ပထမပိုင်းတွင် မှစလင်များက အနိုင်ရ နေပြီး ခရစ်ယာန်စစ်သားတစ်ယောက်ကို သုံးပန်းအဖြစ်ဖမ်းမိခဲ့ပြီး ထိုသုံးပန်းကို တူရကိုအရာရှိတစ်ဦးမှ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်စွာ အစွမ်းကုန်နှိပ်စက်ခဲ့ပါသည်။ မကြာမှုမှာပင် စစ်ပွဲ၏အခြေအနေသည် ပြောင်းလဲသွားပြီး ခရစ်ယာန်များဘက်မှ ပြန်လည်အနိုင်ရကာ ထိုတူရကိုအရာရှိမှာလည်း ရန်သူများ၏ ဖမ်းဆီးခြင်း ခံခဲ့ရပါသည်။ ထိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်ပင် သူကိုဖမ်းဆီး၍ စစ်ဆေးမည့်သူမှာ သူညျင်းပန်းနှိပ်စက်ခဲ့သော ခရစ်ယာန်စစ်သားပင်ဖြစ်နေပါသည်။ သုံးသော်ထိုစစ်သားမှာ သူကိုလက်စားမချေဘဲ ခွင့်လွှတ်ကာသူနှင့် ြိမ်းချမ်းရေးရယူခဲ့ပါသည်။ တူရကိုအရာရှိမှာ လွန်စွာအုံအားသင့်သွားပြီး နောက်ဆုံးသူပြောခဲ့သည်မှာ “ ဘာသာရေးခွဲခြားမှတွေ ကျွန်ုပ်တော်မှာမရှိတော့ပါဘူး ဒါပေမဲ့မိမိကို ထိခိုက်နစ်နာစေခဲ့တဲ့ ရန်သူကိုပင်လျင် ခွင့်လွှတ်နိုင်တဲ့ ခရစ်တော်ရဲ့မေတ္တာကြောင့် ကျွန်ုပ်တော်သေရင် မှစလင်တစ်ယောက်အနေနဲ့မသေချင်ဘူး။ ခရစ်ယာန်တစ်ယောက်အနေနဲ့သေချင်တယ်။ ”

(၃၃၁) ခရစ်ယာန်ဆုံးသည်မှာ ပြုတင်းပေါက်မှန်နှင့်တူပါသည်။ ညစ်ပတ်နေသောအခါမိမိကိုယ်မိမိပြန်မြင်ရပြီး သန်ရှင်းကြည်လင်နေသောအခါ တစ်ဖက်တွင်ရှိသောသူကို(ဘုရားသခင်) ထင်ရှားစွာတွေ့မြင်ရပါသည်။

(၃၃၂) သာသနာပြုဆုံးသည်မှာ ဘုရားသခင်၏ သံတမန်တစ်ဦးဖြစ်ပြီး အထူးတာဝန်ဖြင့်အထူးဒေသသို့ စေလွှတ်ခြင်းခံရသူတစ်ဦးဖြစ်သည်။

(၃၃၃) သာသနာပြုခိုသည်မှာ ဘုရားသခင်၏ ဘုန်းတော်ဂါဏ်တော်အတွက် ဘုရားသခင် ထားသောနေရာတွင် ဘုရားသခင်၏အလုပ်အား ဘုရားသခင်၏နည်းလမ်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ရသော ဘုရားသခင်၏လူဖြစ်သည်။

(၃၃၄) အကယ်၍သာကျွန်ုပ်သည် ဖယောင်းတိုင်လေးတစ်တိုင် ဖြစ်ခဲ့ပါက အလင်းရောင်များ တောာက်ပထွန်းလင်းသောနေရာထက် အမောင်ထုကြီးစီးလျှက်ရှိသော နေရာတွင်သာမီးစာကုန်ခမ်းသည့်တိုင်အောင် ထွန်းလင်းလျှက်ရှိချင်ပါသည်။

(၃၃၅) “မည်သူရဲ့တရားဟောချက်ကိုကြားလို့ ခရစ်တော်ထံရောက်ရှိခဲ့ရတာလဲ။” ဟုခရစ်ယာန် အမျိုးသမီးကယ်တစ်ဦးအား မေးကြည့်သောအခါ သူမမှပြန်ဖြေခဲ့သည် မှာ “ဘယ်သူရဲးတရားဟောလို့မှ မဟုတ်ပါဘူး။ အန်တီမေရီရဲ့အသက်ရှင်မှနဲ့ သူရဲ့လူပ်ရှားသွားလာဆောင်ရွက်မှုတွေကို ကြည့်ပြီး အသက်တာပြောင်းလဲလာခဲ့တာပါ” ဟူသတည်း။